

# Домашняя работа по английскому языку за 5 класс

**к учебнику «Английский язык: учебник  
для V класса школ с углубленным  
изучением английского языка, лицеев,  
гимназий, колледжей.» Верещагина И.Н.,  
Афанасьева О.В.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <b>BOOK</b> .....   | 1   |
| Lesson 1 .....      | 4   |
| Lesson 2 .....      | 7   |
| Lesson 3 .....      | 11  |
| Lesson 4 .....      | 15  |
| Lesson 5 .....      | 21  |
| Lesson 6 .....      | 26  |
| Lesson 7 .....      | 30  |
| Lesson 8 .....      | 36  |
| Lesson 9 .....      | 40  |
| Lesson 10 .....     | 46  |
| Lesson 11 .....     | 50  |
| Lesson 12 .....     | 53  |
| Lesson 13 .....     | 57  |
| Lesson 14 .....     | 62  |
| Lesson 15 .....     | 66  |
| Lesson 16 .....     | 70  |
| Lesson 17 .....     | 76  |
| Lesson 18 .....     | 81  |
| Lesson 19 .....     | 84  |
| Lesson 20 .....     | 89  |
| Lesson 21 .....     | 94  |
| Lesson 22 .....     | 98  |
| Lesson 23 .....     | 102 |
| <b>READER</b> ..... | 105 |
| Урок 1 .....        | 105 |
| Урок 2 .....        | 106 |
| Урок 3 .....        | 107 |
| Урок 4 .....        | 108 |
| Урок 5 .....        | 110 |
| Урок 6 .....        | 112 |
| Урок 7 .....        | 113 |
| Урок 8 .....        | 114 |
| Урок 9 .....        | 116 |
| Урок 10 .....       | 117 |
| Урок 11 .....       | 118 |
| Урок 12 .....       | 119 |
| Урок 13 .....       | 120 |

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Урок 14.....                        | 122        |
| Урок 15.....                        | 124        |
| Урок 16.....                        | 125        |
| Урок 17.....                        | 126        |
| Урок 18.....                        | 127        |
| Урок 19.....                        | 128        |
| Урок 20.....                        | 129        |
| Урок 21.....                        | 131        |
| Дополнительный материал.....        | 132        |
| <b>PERSONAL IDENTIFICATION.....</b> | <b>151</b> |
| Lesson 1 .....                      | 151        |
| Lesson 2 .....                      | 151        |
| Lesson 3 .....                      | 151        |
| Lesson 4 .....                      | 152        |
| Lesson 5 .....                      | 152        |
| Lesson 6 .....                      | 153        |
| Lesson 7 .....                      | 153        |
| Lesson 8 .....                      | 153        |
| Lesson 9 .....                      | 154        |
| Lesson 10 .....                     | 154        |
| Lesson 11 .....                     | 155        |
| Lesson 12 .....                     | 155        |
| Lesson 13 .....                     | 156        |
| Lesson 14 .....                     | 156        |
| Lesson 15 .....                     | 156        |
| Lesson 16 .....                     | 156        |
| Lesson 17 .....                     | 157        |
| Lesson 19 .....                     | 157        |
| Lesson 21 .....                     | 158        |
| Lesson 22 .....                     | 158        |
| Lesson 23 .....                     | 158        |

## BOOK

### Lesson 1

**3.**

- Hi! (Hello!)
- Nice to meet you.
- How old are you?
- I am fine.
- Where are you from?
- Where do you live?
- Pleased to meet you.
- How are you?

**7.**

1. He is Mr. Adam Webster.
2. They are Tom and Ben Brown.
3. She is Ms Nell Poster.
4. She is Miss Betty Williams.
5. She is Mrs. Green.

**8.**

Mr, Mrs, Miss, Ms, Mr

**11.**

|        |        |           |
|--------|--------|-----------|
| dancer | doctor | policeman |
| singer | sailor | postman   |
| driver | tailor | milkman   |
|        | actor  | fisherman |

**14.**

baker, grocer, greengrocer, typist, secretary, salesman, nurse, butcher

**16.**

1. a)
2. c)

**18.**

- Hello, what's your name?
- Peter.
- Sorry?
- It's Peter.
- Can you spell it, please?
- P-e-t-e-r. What's your name?

— It's Olga. Do you live here?

— Yes, I do. I live at number 10, Lesnaya Street, Flat 13. What's your address, Peter?

— I live at number 50, Shirokaya Street. My flat number is 45. Are you on the phone, Olga?

— Yes.

— What's your telephone number?

— That's 437 5829.

## 19.

### Дружная семья

У Каролин Портер большая семья, которая состоит из девяти человек. Самая старшая в семье бабушка. Вы не поверите, но ей почти 90. Она живёт в небольшом домике в деревне. Бабушка Каролин очень интересуется жизнью. Она увлекается садоводством. В её маленьком опрятном саду очень много красивых и необычных цветов. Когда бабушка была молодой, она была зеленщицей, и работала в маленьком магазине неподалёку.

Мама и папа Каролин архитекторы. Им около 50, но они выглядят намного моложе. Они увлекаются древними русскими церквями и часто ездят в Россию. Они посещают крупные и небольшие города. Они настоящие специалисты и много знают. Они часто рассказывают своей семье о своих путешествиях.

Маму Каролин зовут Дебби. Она высокая, стройная светловолосая женщина, очень умная и милая. Её мужа зовут Питер. Он ниже своей жены. Он худой и тёмноволосый. Он очень смелый. Они женаты 25 лет, и настоящие друзья.

У Дебби есть брат Виктор и сестра Нелли, которая работает медсестрой в больнице. Нелли не замужем, и у неё нет детей. Виктор продавец. Он женат, и у него двое детей Боб и Полли. Они учатся в начальной школе. Кузены Каролин очень способные, они не маленького роста, но и не высокие. Им по семь лет, они светловолосые, милые и вежливые. Их родители ими гордятся. Но иногда их дети ленятся.

Кузены любят играть в активные игры. Они никогда не устают и редко ведут себя тихо. У них очень богатое воображение. Они любят много читать и слушать сказки бабушки. Жена Виктора Мэри машинистка. Она работает в крупной фирме.

Все члены семьи очень дружны и гостеприимны. К ним часто приходят в гости друзья, и они устраивают чудесные вечеринки.

Caroline's mother is Debbie. Her father's name is Peter. Caroline also has a granny. Her mother has a sister, Nelly, and a brother, Victor,

whose wife is Mary. Victor and Mary have two children, Bob and Polly.

**21.**

When Granny was young she was a greengrocer. Her father and mother are architects.

Her aunt Nelly is a nurse. And her uncle Victor is a salesman. His wife Mary is a typist.

**22.**

Caroline's mother is a tall woman, slim and fair-haired, very clever and nice.

Caroline's father is thin and dark-haired. He is very brave.

Caroline's cousins are very bright. They are not short but they are not tall, either. They are both seven, fair-haired, pretty and polite. Sometimes they are lazy. They like to play active games. They are never tired and are seldom quiet. They have got a reach imagination. They like to read a lot and to their Granny's fairy tales.

**23.**

Nelly, Caroline's aunt, is a tall, slim, dark-haired young woman. She has long hair.

Her uncle is short fair-haired man with a round face. He has red lips and long arms.

**25.**

The Brown family. The head of the family is father. He is a tall fair-haired man of 45. His name is John. He is a teacher. His wife is Jane. She is a short pretty dark-haired woman of forty. She works in a department store. She is a saleswoman. They have got a daughter, who is five. She is a good quiet girl with long hair. They are a very friendly family.

**26.**

doctor, baker, butcher, grocer, greengrocer, nurse, typist, secretary

**27.**

- a) What is your name?
- b) When were you born?
- c) Where were you born?
- d) How old are you?
- e) Where do you live?
- f) What are you?
- g) How large is your family?
- h) What is your address?
- i) What is your telephone number?

**28.**

Patrick Barlow

2, High Street, Manchester, Great Britain

**6.**

1. This theatre has got many actors.
2. This town has no wide streets.
3. Do the museums have any wooden cups?
4. The woman has got a very weak voice
5. The old square has no tower.
6. This place will have no new settlements.

**9.**

Nelly lives in flat 7 at number 8 Central Square, Moscow, Russia.

Michael lives in flat 34 at number 34 Yablochnaya Street, Klin, Russia.

Victor lives in flat 3 at number 21 Portovaya Street, Tver, Russia.

Peter lives in flat 53 at number 3 Zelyony Park Street, Pskov, Russia.

**10.**

I live in flat 50 at number 1 Tverskaya Street, Moscow, Russia.

## Lesson 2

**1.**

People usually cook food in the kitchen.

People usually work or read in the study.

People usually eat in the dining-room.

People usually watch TV in the living room.

People usually talk to their guests in the sitting room.

People usually put off their clothes in the hall.

People usually sleep in the bedroom.

People usually wash hands in the bathroom.

**2.**

table, sofa, bed, chair, armchair, sofa, bench, desk, pictures, photographs, carpet, curtains, cupboard, fridge, bookcase, electric cooker, wash-bowl, wardrobe

**3.**

There is a wardrobe, a carpet, a sofa, a standard lamp in the sitting room, on the walls there are pictures. There are a bed, a lamp, a wardrobe and curtains in the bedroom.

There is a cooker, a sink, a table in the kitchen.

**4.**

Peter is reading a magazine and Ben and Tom are working in the study.

Ann is singing upstairs. She sings very well.

Mary and Susan are counting at the moment. Nick counts badly.  
The door opens well. Peter is opening the door now.  
Look! The bus is leaving. It always leaves at 8.10.

**5.**

Mary is singing a song (now). She always sings well.  
Peter is leaving for Moscow (now).  
Kate is locking the door with the key (now).  
John is washing the floor (now). He washes the floor seldom.  
Children are doing the lessons (now).  
Boys are spending their holidays (now).

**6.**

1. Why do many people learn foreign languages?
2. What are they counting?
3. When does the plane live for London?
5. How often do they write letters to their friends?
6. When does it become dark here?
7. Who is joining us?
8. What often happens?

**11.**

The modern conveniences are hotels, TV, modern flats and castles;  
Indian settlements, Mr. Porter's Cottage are not.

**8.**

1. How do you feel?
2. Do you know what he is reading?
3. I don't understand what she is saying.
4. He doesn't see what the problem is.
5. He is sleeping now. He likes to sleep after dinner.
6. She says she hears nothing.
7. Do you see the man who is standing near the window? He wants to speak to you.

**24.**

1. Usually I fly to London.
2. She never turns on central heating in summer.
3. We are often late.
4. Mr Mole reads his newspaper every morning.
5. She is seldom angry.
6. My brother always helps his mother clean the carpet with the vacuum cleaner.

## 25.

1. Nelly is a nurse. She works in hospital.
2. Is your brother working in the garden? — Yes. He is watering flowers.
3. Mr Green's secretary sends letters to London every week.
4. They do not often watch TV.
5. what is he reading? — He is reading a newspaper. He always reads it in the morning.
6. Mary is cleaning the carpet with the vacuum cleaner. She does it on Monday.

## 12.

1. It is dark in the room. Turn the lights on.
2. It is cold in the room. The central heating isn't on.
3. It is very hot here, turn the electric fire off.
4. In summer the central heating is usually off in our houses.
5. My little brother can't turn on the light. He is very small.
6. Early in the morning, when it is not dark out we turn the light on.
7. Mike is doing his lessons. Turn the television off, please.

## 14.

*John:* Hello, Mary! Nice to see you! How are you?

*Mary:* I'm all right and what about you?

*John:* I'm fine. You know we have bought a new flat.

*Mary:* Have you? Where is it?

*John:* It's flat 5, Number 50, Apple Street. The flat is modern and comfortable with all modern conveniences: gas, electricity, hot and cold running water.

*Mary:* I'm glad to hear that.

## 16.

### Каникулы Питера

Мистер и миссис Грей жили в большом городе. Мистер Грей работал в банке и проводил много времени на работе. Миссис Грей увлекалась музыкой и искусством. У Греев был сын по имени Питер. Питер хорошо успевал по всем предметам в школе, но он не любил мыться. Он ненавидел воду.

Мистер и Миссис Грей захотели провести каникулы в деревне. Они нашли небольшой милый домик недалеко от офиса Мистера Грея. Миссис и Питер поехали туда на выходные в начале июня. Позже Мистер Грей захотел присоединиться к ним. Питер с мамой

уехали туда на две недели. Было уже поздно, когда они приехали в домик. Миссис Грей сказала Питеру:

— Мы пробудем здесь четырнадцать дней.

Мальчик вбежал в дом, зажёл свет и заглянул во все комнаты. Он увидел кухню с белым холодильником, двумя сервантами, плитой и раковиной. В доме было электричество и газ. Ещё он увидел пылесос в углу. Гостиная с длинным зеркалом и красивым камином была великолепна. В ней можно было играть в футбол.

Питер побежал назад к маме и закричал:

— Мама! Это здорово! Но я не видел ванную. Где она?

— Здесь тяжело достать воду, — сказала мама, — и здесь нет горячей и холодной воды.

— Это очень хорошо, мама, — сказал Питер. — Каникулы действительно будут замечательные!

Peter was sure that he was going to have a nice holiday because there was no hot and cold running water in the house and Peter didn't like to wash. He hated water.

## 17.

They had electricity and gas in their summer cottage.

## 18.

Peter was a very jolly boy. He was a clever pupil but he was very strange, too. He didn't like to wash.

## 19.

Mr and Mrs Gray wanted to go to the country to spend the summer there. They had a son, Peter, who didn't like to wash. He hated water. When Mrs Gray and Peter arrived to the cottage it was late in the evening. They had electricity and gas in the house but there was no hot and cold water in the house. So Peter thought that they were going to have a nice holiday.

## 21.

My grandparents live in the country. They have a big house with all modern conveniences: gas, electricity, hot and cold running water, telephone, central heating. There are two bedrooms, a kitchen, a dining room, a sitting room, a bathroom in the house.

## 22.

My mother gets up at 7.30. And at 9.00 she is at her working place. Usually she has a lot of work to do. She talk to many people. And when she comes home in the evening she is very tired.

## Lesson 3

3.

My father's hobby is watching football.

My friend's hobby is collecting coins and computer games.

My mother's hobby is gardening.

4.

My favorite hobby is reading, and when I was a little boy my favorite hobby was playing with toys.

5.

1. The Russian Army won the battle.

2. They sold newspapers just in the street the other day.

3. The boy appeared very soon.

4. He always told the truth.

5. The sun rose and everything got so bright.

6. He got up at five and caught the 6.30 bus.

6.

**Марк Твен (1835-1910).** Жил в штате Миссури на берегу Миссисипи.

Писал о Томе Сойере, начал работать в 12 лет. Был моряком. Стал знаменитым в 1865 году. Был писателем коротких рассказов и великим американским сатириком. Увлекался коллекционированием вещей, которых ни у кого не было.

**Джек Лондон (1876-1916).** Был сыном фермера, работал на разных работах. Работал продавцом газет, мечтал о том, чтобы стать пиратом. Свою первую книгу написал в 1898 году. Писал романы и истории о животных. Какое-то время жил на Аляске, написал 152 рассказа о севере.

**Вильям Шекспир (1564-1616).** Жил в Стретфорде на Эвоне, учился в грамматической школе, работал актёром, играл в лондонском театре «Глоуб». Написал 37 пьес, много книг и поэм. Писал в золотой век английской литературы.

**Агата Кристи (1890-1976)** Получила домашнее образование. Принимала участие в войне 1914 года, вышла замуж в 1914 году. В 1920 году начала писать детективные истории. В 1926 году стала знаменитой. Написала 68 романов, 17 пьес и более сотни рассказов.

**Джеймс Хедли Чейз (1906-1985).** Родился в Лондоне. Начал писать в 1939 году, в этом же году стал знаменитым. Работал продавцом книг. Написал 78 книг.

**7.**

1. Shakespeare was born in 1564.
2. His native city was London.
3. M. Twain was from Missouri.
4. A. Christie became famous in 1926.
5. Mark Twain was a sailor, Shakespeare was an actor, Chase was a seller.
6. Agatha Christie wrote 68 novels.
7. Jack London dreamt of becoming a pirate.
8. Mark Twain was the greatest American humorist.
9. Shakespeare wrote in the golden age of English literature.
10. Agatha Christie took part in the war of 1914.
11. She got education at home.

**8.**

1. Who lived in Stratford-on-Avon?
2. Who acted in «The Globe»?
3. Who wrote in the golden age of English?

\*

4. Who was born in 1890?
5. Who got married in 1914?
6. Who wrote more than a hundred stories?

\*

7. Whose father was a farmer?
8. Who had a lot of jobs?
9. Who wrote stories about animals?

**12.**

1. The children played volleyball at the sports ground three days ago.
2. Mary played piano after classes three days ago.
3. Nelly and Victor played badminton at the sports ground three days ago.
4. My elder sister played the guitar after classes three days ago.
5. Caroline played the violin after classes three days ago.
6. The boys played hockey at the sports ground three days ago.

**13.**

My friend goes in for swimming.

**15.**

*Bob:* Where shall we go tonight?

*Mary:* As you know, I'm a theatre-goer. I would like to go to the theatre. What's on at the «Satiricon»?

*Bob:* «A three-pence opera».

*Mary:* Who is playing?

*Bob:* I don't know but, of course, Raikin.

*Mary:* Oh, I like this actor very much. I would like to go.

*Bob:* OK. Let's hurry up.

*Mary:* Let's go.

17.

## Что же случилось с дядюшкой Оскаром?

Я хотел бы вам рассказать, что случилось с моим дядюшкой Оскаром, или я попытаюсь понять это и объяснить вам.

Мой дядя Оскар был очень приятным человеком. Каждое утро в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу он обычно садился на автобус в 7.45 и уезжал на работу. Он ездил в банк рано утром, так как он был бухгалтером (кстати очень хорошим). Он усердно работал целый день и приходил домой довольно поздно. Моему дяде было сорок семь, он был женат, и у него было двое детей.

Его жену звали Агата. Тётя Агата любила поговорить, и она всегда слишком много и громко говорила. Поэтому, я думаю, дядя Оскар редко говорил. Их дети, Элизабет и Джулиан были не очень милые. Оба были такие же большие и громкие, как и их мать. Ещё они были жадные и эгоистичные. Они особо не думали о своём отце. Он был тихий, маленький человек, который мало говорил и ходил незаметно. Он любил музыку, но не играл ни на пианино, ни на скрипке, ни на флейте, ни на каком другом музыкальном инструменте. Он практически никогда не ходил в кино и в театр, не посещал выставки и музеи.

Дядя Оскар не занимался спортом. Он не увлекался ни плаванием, ни лыжами, ни гольфом. Вы бы никогда бы не увидели его в гостинной напротив телевизора, смотрящего спортивные программы.

Дядя Оскар никогда не жаловался на свою скучную жизнь. Я знаю, что у него было хобби. У него была очень хорошая коллекция марок, и он был счастлив только тогда, когда работал над своей коллекцией марок. Он был настоящий коллекционер. Его дети не испытывали никакого интереса к его хобби. Но я, его племянник, испытывал. Дядя Оскар показывал мне некоторые марки и объяснял, что они действительно очень дорогие.

14 октября 1951 года дядя Оскар проснулся как обычно в шесть сорок пять, приготовил себе завтрак (тётя Агата, Элизабет и Джулиан всё ещё были в постели, они не вставали раньше восьми), вышел из дома и пошёл на автобусную остановку. Некоторые люди, которые были на остановке в тот день, вообще его не видели. Другие не были так уверены. Они не могли сказать ничего определённого. Но

дядя Оскар был такой человек, что другие люди редко его замечали. Одно было ясно: он никогда больше не появился в банке.

He wasn't happy because his family didn't pay much attention to him.

**18.**

1. The narrator of the story is a boy who is nephew of Uncle Oscar.
2. There were four members in Uncle Oscar's family.
3. Uncle Oscar was forty seven.
4. He was an accountant.
5. Aunt Agatha talked a lot and Uncle Oscar was always quiet.
6. I don't think that Uncle Oscar's children loved their father because they loved only themselves.
7. His hobby was collecting stamps.
8. His life was boring because nobody loved him.
9. Uncle Oscar didn't go in for sports.
10. He went to the bank, but he never got there.

**19.**

a) I think that Uncle Oscar was a nice man. He was very kind and loving husband.

b) His wife wasn't a polite woman and she didn't love him. She always talked too much in a very loud voice. She was interested only in herself.

c) The children were not very pleasant. They didn't love Uncle Oscar, either as they only loved themselves.

d) It was a very boring life. So uncle Oscar could no longer stand it and that's why he disappeared.

**20.**

On the 14<sup>th</sup> of October Uncle Oscar got up, made his own breakfast and left the house for the bank. But he never got there that morning.

**21.**

Uncle Oscar got on the bus and rode to the sea port. He bought a ticket to some lonely place where he decided to spend the rest of his life. And so he did. He spent his life in a small house by the sea. And there were not any people. And when he died nobody learnt about it.

**23.**

- a) Visiting museums, exhibitions, galleries is my father's hobby.
- b) Playing the piano is my mother's hobby.
- c) Going in for sports is my brother's hobby.
- d) Painting is my grandfather's hobby.
- e) Listening to the radio, watching TV is my grandmother's hobby.

- f) Watching video films is my sister's hobby.
- g) Visiting jazz concerts is my friend's hobby.

## 24.

What is your favorite famous person?

When was he born?

What did he do?

Where did he live?

What was his hobby?

Why is he your favorite person?

What else can you tell about him?

## 28.

1. Who goes in for sports in your group? — My friend does.
2. Who likes to go to different exhibitions? — I do.
3. Who is listening to the opera now? — My mother is.
4. Who is interested in politics? — My father is.
5. Who will go to the concert next week? — Our family will.
6. Who can play the guitar? — My brother can.
7. Who must learn this poem by heart? — I must.
8. What museum has got a good collection of sculptures? — This museum has.

## 25.

I went to the Tretyakov Gallery last week, because it has got a good collection of pictures. I went there with my family. We saw many famous pictures. We arrived there in the morning. We arrived there by car. The opening hours were 10 o'clock.

It was very interesting. We arrived home in the afternoon. We are going there next Saturday again.

## 30.

1. Where did he go?
2. When did he go there?
3. With whom did he go there?
4. What did he see there?
5. How interesting was it?
6. Did he like it there?
7. When did he arrive home?

## Lesson 4

### 1.

People can travel by car, by air, by train, by sea, by boat, by feet, by bus.

The quickest method of travelling is travelling by air.

Travelling by train is the most comfortable one.

The cheapest way of travelling is travelling by feet and the most expensive is traveling by air.

The most convenient method of travelling is travelling by car.

The most interesting one is travelling by car.

## 2.

Was it a business or a tourist trip?

When did you arrive at the airport?

Did you have much luggage?

Did you buy a return ticket?

Which class did you fly?

How much time did it take you to fly to India?

## 3.

How was your holiday?

Did you go to the seaside?

How did you go there?

Was it a fast train?

How many days did you stay there?

Was your room a double one?

How was the weather like?

## 5.

voyage, by sea, on board the ship, weather, wind, trip, expensive, tourist class, a single ticket by plane

## 6.

Once our family decided to go to the sea. The cheapest way to get there was to travel by train though it took much time. The weather was fine. The sun was shining all the time. And I enjoyed the view. It took us two days to get there. And we had return tickets. We spent two weeks at the seaside, and returned to Moscow in August.

## 7.

think

thought

thought

drink

drank

drunk

sit

sat

sat

have

had

had

hear

heard

heard

sleep

slept

slept

find

found

found

say

said

said

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| fly        | flew       | flown      |
| read       | read       | read       |
| give       | gave       | given      |
| tell       | told       | told       |
| take       | took       | taken      |
| understand | understood | understood |
| come       | came       | come       |
| get        | got        | got        |
| wear       | wore       | worn       |
| forget     | forgot     | forgotten  |

## 8.

never, recently, already, lately, recently, already, yet, never

## 9.

Have you played tennis recently?

Have you got an excellent mark lately?

Have you bought a new book recently?

Have you heard from your grandparents recently?

Have you travelled recently?

Have you worked hard lately?

## 10.

Susan has already bought the ticket to Boston.

Susan has already taken books to the library.

Susan hasn't made lunch yet.

She hasn't written a letter to Granny yet.

Susan has already given a call to Betty.

Susan has already sent a telegramme to Daddy.

Susan hasn't swum in the pool yet.

Susan hasn't read the novel up to the end.

Susan has already drunk the medicine.

## 11.

- 1) ... he has flown to Paris with his Dad.
- 2) ... she has been to many countries.
- 3) ... she hasn't read the story up to the end.
- 4) ... he has fallen ill.
- 5) ... she has washed it.
- 6) ... he has fallen over on the ground.
- 7) ... he hasn't won the prize.

## 13.

1. They have always lived in this city.

2. They always buy return tickets.
3. He always takes pictures when he travels.
4. She has always known this photographer.
5. We have always wanted to go to Paris.
6. My friend has always lived in Paris.
7. I have always had an album with stamps.
8. I have always collected stamps.
9. You always take little luggage with you.
10. I have always been proud of my parents.

20.

## Мой друг инопланетянин

Мистер Кирк прогуливался в воскресенье вечером в парке с собакой. Вдруг он услышал шум и увидел странного человека перед собой. Это был Зардак с планеты Викон. Зардак прилетел в Лондон по воздуху. Но он прилетел не в аэропорт, он не зарегистрировался и не прошёл паспортный контроль и таможню.

Мистер Кирк взял его к себе домой, но он не сказал никому о прибытии Зардака. Зардаку понравился мистер Кирк, и они стали друзьями. Но Зардак устал от квартиры мистера Кирка. Он захотел попутешествовать по стране, или хотя бы посмотреть город.

*Зардак:* Ну, мой дорогой друг. Когда мы пойдём смотреть твой город?

*Мистер Кирк:* Ну... это сложно, Зардак. Это не очень хорошая идея.

*Зардак:* Но я здесь уже два дня и ещё ничего не видел.

*Мистер Кирк:* Ты смотрел телевизор.

*Зардак:* Я могу смотреть телевизор на своём корабле, или когда я дома на планете Викон. Пожалуйста, мой друг.

*Мистер Кирк:* Я тебе уже сказал. Это плохая идея.

Но Зардак хочет посмотреть Лондон. Он увлекается путешествиями. Он много путешествовал. Путешествие его хобби. Из-за этого он приехал на планету Земля.

У Зардака на голове два маленьких серебряных рога. При помощи этих рогов он мог заставить людей делать то, что он хочет. Его рога становятся ярко-зелёными, и свет от них заставляет всех делать и говорить всё, что нравится Зардаку. И Зардак всего лишь смотрит на мистера Кирка. Мистер Кирк видит зелёный свет и говорит:

*Мистер Кирк:* Ну, я согласен. Пойдём в центр города. Действительно, почему бы нам не пойти? Я купил тебе пальто и шляпу. Пожалуйста, надень их.

*Зардак:* Но почему шляпу? Ты никогда не носишь шляпу.

*Мистер Кирк:* Хорошо. Я одену тоже.

Мистер Кирк и Зардак идут по улице к автобусной остановке. Они встречают миссис Эванс.

*Миссис Эванс:* Здравствуйте, мистер Кирк. Я так рада вас встретить. Кто этот молодой человек?

*Мистер Кирк:* Это мой кузен из Калифорнии.

*Миссис Эванс:* О! Как поживаете? Как давно вы здесь?

*Мистер Кирк:* Он здесь с четверга. Он здесь два дня.

*Миссис Эванс:* Что вы думаете об Англии, дорогой? Это ваш первый приезд в Англию?

*Зардак:* Да, первый. Я раньше здесь никогда не был. Здесь очень мило.

*Миссис Эванс:* А мне очень нравится ваша страна. Я была там три раза, вы знаете. Моя сестра живёт в Лос Анжелесе в Калифорнии. Она всегда хотела там жить. А где именно вы живёте?

*Зардак:* В Виконе.

*Миссис Эванс:* Я о таком не слышала. Где это?

*Мистер Кирк:* Это очень маленький городок. Очень маленький.

*Миссис Эванс:* Забавно, у вас нет американского акцента.

Мистер Кирк (смотрит на свои часы): О, дорогая! Уже так поздно? Ну, миссис Эванс, до свидания. Мы действительно спешим.

*Миссис Эванс:* До свидания. Приятно было познакомиться.

Mr. Kirk has bought his new friend a hat because Zardak had little silver horns on his head.

## 21.

1. Yes, Zardak arrived in London on Thursday.
2. Zardak lives on planet Vecon.
3. Zardak has never been to Earth. It is his first visit.
4. Mrs Evans has never heard of Vecon.
5. Vecon is a planet.
6. Zardak hasn't got an American accent.
7. Mr Kirk and Zardak are not really in a hurry.
8. Mrs Evans has been to California three times.

## 22.

1. Mr Kirk met Zardak in the park.
2. Zardak was an alien from planet Vecon. He was fond of travelling. He had little silver horns on his head.
3. Zardak has seen nothing in London yet because he hasn't gone out yet.
4. Mr Kirk has bought Zardak a hat because Zardak had little silver horns on his head. And people could see them.

5. Zardak made Mr Kirk agree to go to the city centre with the use of these horns.
6. Mr Kirk explained to Mrs Evans that Vecon was a town in California because he didn't want Mrs Evans to know the truth about Zardak.
7. He didn't tell Mrs Evans the truth because she wouldn't believe it.
8. She wants to ask: «Where is it situated?»
9. Mr Kirk wanted to finish their talk because Zardak could tell Mrs Evans that he was from the planet Vecon. And Mr Kirk said that they were in a hurry.

**23.**

I'll take him to the Tower of London, to the Trafalgar Square, to the Big Ben, to the Westminster Abbey.

**24.**

The weather in London was rainy yesterday.

It is a fine weather in Moscow now.

It has been snowing in New York since Monday.

The weather in Paris has been cloudy since the 5<sup>th</sup> of October.

**25.**

1. No, I don't travel often. Last I travelled in summer.
2. I travelled to the seaside.
3. I travelled there by train.
4. The quickest method of travelling is travelling by plane. The most comfortable travelling is travelling by train.
5. People usually travel by air if they want to get to the farthest places of the earth.
6. I think that it is interesting to travel by sea but I haven't done it.
7. My parents don't often travel by air. They buy tickets for the flight at the airport. It is expensive to travel by plane. People prefer travelling by plane because it is the quickest way of travelling.
8. People usually read newspapers when they are on the plane. They usually sleep when they are on the train. And they usually look through the window when they are on the bus.
9. Yes, I often travelled by car. I think that it is comfortable and convenient. People travel by car because it is cheap.
10. People usually stay at hotels when they travel to far-away places. Yes, I have stayed at the hotel. It was very comfortable. The rooms were not very big. The food was rather tasty.

## 26.

1. Mr Kirk was in the park one night.
2. Zardak came from the planet Vecon.
3. Mr Kirk took Zardak home.
4. Zardak hasn't seen anything on the Earth yet.
5. Zardak can watch television from his starship.
6. Zardak wants to make a tour about London.
7. Mrs Evan's sister lives in Los Angeles.
8. Mrs Evan's sister has lived there for 20 years.
9. Mr Kirk and Zardak are in a hurry.

## 27.

- A bedroom, fireplace, seaport, milkman, blackboard  
B railway station, traffic lights, through train, return ticket, single ticket

## 28.

1. Mr Nelson is an architect. He has build some modern cottages.
2. Mr Kirk is a baker. He has become famous for his wonderful bread.
3. Nelly is fond of painting. She has drawn funny pictures of animals.
4. Jack is a postman. He has brought me so many letters and magazines.
5. Angela is bad at mathematics. She has not learnt how to add well.
6. Steve is so ill now. He has not felt so bad since the operation.

## 29.

One day our family went to the river. It was a very sunny day. Everybody was happy. We swam and played. But when we wanted to have our breakfast it started to rain. So we went home. And when we arrived home everybody was angry.

## Lesson 5

### 1.

|                   |                    |                |        |
|-------------------|--------------------|----------------|--------|
| parts of the city | places of interest | places to work | money  |
| road              | exhibition         | factory        | rouble |
| street            | gallery            | shop           | nickel |
| square            | museum             | hospital       | penny  |
| park              | church             | bank           | pound  |
| bridge            | monument           | airport        | dollar |
| railway station   | tower              | seaport        | dime   |
|                   |                    | quarter        |        |

**2.**

Red Square, the Tretyakov Gallery, the Kremlin, the Moscow Zoo, Gorky Park

Westminster Abbey, the Tower of London, Saint Paul's Cathedral, Trafalgar Square, Nelson's Memorial

White House, Lincoln Memorial, Capital

**3.**

1. The centre of London is Trafalgar Square.
2. The National Gallery is situated in London.
3. The British Museum has got a big collection of paintings.
4. The largest park in London is Hyde Park.
5. There is a monument in the centre of Trafalgar Square.

**4.**

b), b), c), c), a), a)

**5.**

Russian flag is white, blue and red.

American flag is white, red and blue.

**7.**

1. I'm going to play the piano.
2. Mary is going to play the guitar.
3. John is going to learn to play the violin.
4. Nick's sister is going to write songs for us.
5. My father is going to pay for the instruments.
6. Tim is going to organize our concerts.
7. We are going to become famous.

**8.**

will, will, will, won't, won't, will, won't, will, won't, will, will, will

**9.**

1. I'm going
2. I will go
3. will
4. are you going to do
5. will
6. is going

**11.**

The plane is arriving half an hour later.

My friends are coming to Moscow for the weekend.

My grandparents are moving in a new flat next week.

When are they arriving?  
She is leaving St Petersburg in two days.

**14.**  
caviar, honey, sour cream, pancakes

**15.**  
a) b) c)  
a)  
a)

**16.**  
caviar, pancakes, village, spaceship, scientist, science

**17.**  
**М.В. Ломоносов (1711-1765)**

Родился в селе Холмогоры неподалёку от Архангельска. Его отец был моряк. Своё образование начал в возрасте 19 лет. Стал первым русским академиком в 33 года. Основал Московский Университет в 1755 году. Был великим учёным, сделал много открытий в различных областях науки. В Москве поставлен памятник Ломоносову.

**Ю.А. Гагарин (1934-1968)**

Родился в маленькой деревне под Смоленском. Увлекался самолётами, космическими кораблями, ракетами. Стал первым в мире космонавтом в возрасте 27 лет. Полетел в космос 12 апреля 1961 года на борту космического корабля «Восток». В Москве на площади Гагарина ему поставлен памятник.

**Джеймс Кук (1728-1779)**

Родился в английской деревне. Его отец был бедным фермером. Стал мореплавателем, путешественником и первооткрывателем. Совершил три кругосветных путешествия, открыл много островов в Тихом океане, восточное побережье Австралии.

**Джордж Вашингтон (1732-1799)**

Родился в Америке в штате Виржиния. Был сыном богатого плантатора. В возрасте 43 лет стал генералом. Принимал участие в войне за независимость против Британии в 1775-1783 годах. Выиграл много битв. Первый президент США (1789-1797)

**18.**  
M. Lomonosov was born in 1711.

Y. Gagarin was the first Russian cosmonaut and A. Leonov was the first man in the open space.

M. Lomonosov was the first Russian academician.

M. Lomonosov founded Moscow University in 1755.

Y. Gagarin was from a small village near the city of Smolensk and he was interested in planes, spaceships and rockets.

James Cook was a seaman, traveller and discoverer.

He made three voyages around the world.

He discovered a lot of islands in the Pacific Ocean.

George Washington was the first US president.

He took part in the War of Independence.

## 20.

### Ещё о британских и русских традициях

Каждый народ и каждая страна имеет свои традиции и обычаи. В Британии традиции играют большую роль, чем в других странах. Говорят, что жители Британии очень консервативны. Они гордятся своими традициями и бережно их чтят. Когда мы говорим о Британских традициях, надо всегда помнить, что в Британии четыре части: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. В этих частях традиции разные.

Вы уже знаете некоторые английские традиции и праздники. Мы надеемся, что вы помните день Святого Валентина, день Святого Патрика, Хеллоуин, которые также стали традиционными американскими праздниками. Вот некоторые факты о старых английских традициях.

Одна старая легенда гласит, что Лондон может быть столицей страны, богатым и великим городом до тех пор, пока двенадцать чёрных воронов живут в Тауэре. У каждого есть своё имя, и наблюдатели внимательно следят за ними. Если одна из птиц умирает, то другой молодой ворон занимает её место. Лондонцы верят в эту легенду и всегда приносят какую-нибудь еду, когда идут в Тауэр. Смотрители подрезают крылья воронам, так как они боятся, что птицы могут улететь.

Другая старая английская традиция — это День Гая Фокса. Пятого ноября дети выходят на улицу с фигурами похожими на чучело. Они стоят на улицах и площадях и просят «Пенни для Гая». Потом на полученные деньги они покупают фейерверки и сжигают Гая (фигуру похожую на чучело) на костре.

Люди смотрят фейерверки, и некоторые вечером ходят на вечеринки.

У русских свои традиции. Масленица одна из них. Она длится неделю, чтобы попрощаться с зимой. Её отмечают в конце февраля или в начале марта. В течение этого праздника отмечается конец зимы и приход весны. В старые времена люди готовили блины,

жгли костры, сжигали соломенные чучела зимы, пели песни и танцевали.

Во время масленичной недели люди всегда готовили блины. Они приглашали своих друзей и ели блины со сметаной, рыбой, икрой, маслом, сахаром, мёдом.

Хотя у разных стран разные традиции и праздники, люди по всему миру знакомы с некоторыми из них. Это Пасха, Рождество и Новый Год.

In Britain there are a lot of traditions. For example Guy Fawkes Day. In Russia we don't have such a holiday but we have Maslenitsa that people in GB don't have.

**21.**

true, false, false, false, false, true, don't know

**22.**

From the beginning of the text to the end of the second paragraph — Customs and traditions in GB.

From the beginning of the third paragraph to the end of the fourth paragraph — English customs and holidays.

From the fifth paragraph to the end of the text — Russian holidays.

**6.**

a) Russia is the largest country in the world. It is situated in the North. The longest river in Russia is Volga. Old Russian towns on the Volga are Samara, Nizhny Novgorod, Volgograd. Yury Dolgoruky founded the capital of Russia in 1147. Red square is the heart of Moscow. The birch tree is the most famous tree in Russia.

c) Christopher Columbus discovered America. The name of the ship that sailed from England to America was the «Mayflower». There were no women on board of the «Mayflower». George Washington was the first president of the United States. There are 50 states in the United States. Washington is the capital of the United States.

**28.**

How many people are you going to invite?

What time will the party start?

Where are you going to have the party?

Who will cook the food?

What will you wear?

**29.**

Will you help me to learn something about the American and British symbols? Sure, I will.

Will people laugh at this idea? No, of course, they won't.

Will you tell me something about the main cities of Russia? Yes, of course, I will.

Will you take me to the central square of your city? Yes, of course, I will.

Will you tell me a few words about famous Russian people? Yes, of course, I will.

## 10.

Jane is arriving in Moscow at 5.30.

Jill is arriving in Moscow next Monday.

Fred and Bill are arriving in Moscow tomorrow.

Elizabeth is coming to Paris next week.

George's parents are coming to Paris next Friday.

They are coming to Paris at 7.15 tomorrow.

She is leaving for the airport at 8.00 tomorrow.

Bob is leaving Moscow at 6.00.

The Browns are leaving for London at 6.30.

The Clarks are leaving to a new flat next year.

She is moving to her summer cottage tomorrow.

They are moving to the country next week.

We are having a party at 17.00 tomorrow.

They are having a concert today.

The engineers are having a conference at 16.00.

The Greens are going away next month.

He is going to Africa tomorrow.

We are going to India in 5 days.

## Lesson 6

### 2.

a) waters  
ocean  
river  
sea  
lake  
water  
rain

b) plants  
forest  
tree  
grass  
birch  
flower  
leaf  
plant

c) places on the earth  
mountain  
field  
stone  
road  
garden  
hill  
continent  
ground  
island  
land  
seaside

**3.**

flower, forest, river, the sun, the moon

**4.**

1. The Volga, the Lena, the Enisey, the Amazon river, the Nile.
2. There are forests, mountains, lakes, rivers, seas.
3. We can see plants, trees, animals in the forests and fields.
4. I can see clouds, birds in the sky.
5. England is situated on the British Islands, and Canada is situated on the North American continent.
6. There are more than 250 countries in the world.

**5.**

My favorite season is summer. It is hot in summer and I can swim a lot. In summer I have my holidays that's why I go to the seaside. The weather is usually fine. There are a lot of flowers and fruit. In summer we can spend a lot of time in the open air. We can play many games outside. I like summer very much.

**9.**

length, long, strong, strength, wide, width, warm, warmth

**11.**

curious, nationality, separates into, explore, sets, curious, rises, will continue

**12.**

1. A channel, an ocean can separate two continents.
2. I'm Russian.
3. Yes, they are.
4. No, it doesn't. The English Channel separates England and France.
5. We call a person curious when he asks a lot of questions.
6. I don't know.
7. The sun rises very early in summer.
8. It's very long.

**13.**

I used to eat a lot of sweets  
Last summer my family used to have holidays.  
My friend used to wear warm clothes.

**14.**

- a) He used to have an expensive car.  
He used to travel a lot.

He used to eat a lot.  
He used to wear expensive clothes.  
He used to go to the seaside.  
He used to go to the restaurant.

- b) He didn't use to save money.
- c) Did he use to have a family?

**19.**

## **Страны и континенты**

Мы живём на планете Земля. Земля круглая. Если вы посмотрите на неё из космоса, то вы увидите сушу, моря, континенты и даже страны. Иногда вы можете увидеть их через облака. Они выглядят красиво, когда солнце встаёт или садится.

На нашей планете четыре океана и шесть континентов: Евразия, Северная и Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Континенты очень большие. Моря и океаны омывают их и отделяют друг от друга. Обычно на континентах много стран. Например, в Африке более сорока стран, но в Австралии только одна страна. Она носит имя континента. Австралия очень большая страна, но некоторые страны маленькие. Исландия очень маленькая страна. Она расположена на острове в северной Европе. Давайте перечислим некоторые страны на каждом континенте: Россия, Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия находятся в Европе. Китай, Индия, Вьетнам в Азии. Канада и Мексика в Северной Америке. Египет в Африке.

Самая большая страна в мире это Россия. Самая маленькая Ватикан. В каждой стране есть интересные люди, места, растения и животные.

В этих странах живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках. У каждой страны есть свой национальный флаг, гимн, традиции и обычаи.

The smallest country in the world is the Vatican.

**20.**

1. The planet we live on is the Earth.
2. You will be able to see land, seas, oceans, continents and even countries.
3. There are four oceans on our planet.
4. There are six continents: Europe and Asia, North and South America, Africa, Australia, Antarctic.
5. Seas and oceans separate continents from each other.
6. Yes, there are many countries on continents, but there is only one country in Australia.

7. Russia is the largest country in the world.

**21.**

Europe: Russia, the capital is Moscow, the flag is white, blue and red; France, the capital is Paris, the flag is blue, white and red; Germany, the capital is Berlin, the flag is black, red and yellow.

Asia: China, the capital is Peking, the flag is red and yellow; Vietnam, the capital is Hanoi, the flag is red and yellow.

America: Canada, the capital is Ottawa, the flag is white and red; the USA, the capital is Washington DC, the flag is red, white and blue.

**22.**

It is Australia. People speak English there. The capital is Canberra, the flag is blue with five small stars and one big star. Also in the corner there is a small British flag.

**23.**

People speak English in Canada. Ottawa is the capital of Canada. The colours are red and white.

**24.**

My name is Lorance. I'm from France. I'm French. My language is French.

My name is Tony. I'm from Italy. I'm Italian. My language is Italian.

My name is Lisa. I'm from Germany. I'm German. My language is German.

My name is Carmen. I'm from Spain. I'm Spanish. My language is Spanish.

My name is Hans. I'm from Germany. I'm German. My language is German.

My name is George. I'm from Canada. I'm Canadian. My language is English.

My name is Ahmad. I'm from Egypt. I'm Egyptian. My language is Arabic.

**25.**

We can see the Earth from the space. We can see seas, oceans, continents. There are six continents on the Earth: Europe and Asia, America (South and North), Africa, Australia, Antarctic. The smallest country is the Vatican and the biggest is Russia. In countries live people of different nationalities and they speak different languages.

**26.**

| Country | Capital | Nationality | Language        |
|---------|---------|-------------|-----------------|
| Canada  | Ottawa  | Canadian    | English, French |

|           |            |            |         |
|-----------|------------|------------|---------|
| Australia | Canberra   | Australian | English |
| USA       | Washington | American   | English |
| Spain     | Madrid     | Spanish    | Spanish |
| Italy     | Rome       | Italian    | Italian |
| Egypt     | Cairo      | Egyptian   | Arabic  |
| Germany   | Berlin     | German     | German  |

**27.**

Canada, Russia, China, France, Italy, Australia

**28.**

Berlin, Paris, Cairo, London, Ottawa, Canberra

**29.**

1. The Sun rises in the east and sets in the west.
2. They continued to live in a small village.
3. When we were little we usually played with toy elephants and with other toy animals.
4. What mountains separate Europe from Asia?
5. Where is she from? She is from France. She was born in Paris. French is her native language.
6. What is the colour of the national flag of Russia?

**30.**

One day a Paris newspaper gave an advertisement about a very cheap way of travelling. Many people believed it and sent the money. A few days later each of them got a letter. The letter read: «Sir, rest in bed and remember that the Earth turns. Paris turns together with the Earth. You travel more than 25.000 kilometers a day. You may look out of the window and enjoy your journey.»

## Lesson 7

**1.**

The USA, English, American  
Great Britain, English, British  
Australia, English, Australian  
Canada, English, French, Canadian

**2.**

John, Great Britain  
Mary, Australia  
Mao, China  
Marie, France  
Monica, Canada

Sveta, Russia

**3.**

Berlin is in Europe. It is in Germany.

Rome is in Europe. It is in Italy.

Delhi is in Asia. It is in India.

Ottawa is in North America. It is in Canada.

Madrid is in Europe. It is in Spain.

Washington DC is in North America. It is in the USA.

**4.**

Yury Gagarin flew into space in 1961.

Valentina Tereshkova flew into space in 1963.

Alexey Leonov flew into space in 1965 and in 1975.

German Titov was in space in 1961.

Andrian Nikolaev was in space in 1962 and in 1970.

**5.**

Alexey Leonov was the first Russian cosmonaut in the open space in 1965.

**6.**

Mary already knows English and she is learning the Italian language now.

Liza already knows French and she is learning the English language now.

Betty already knows Spanish and Arabic and she is learning the Russian language now.

Lorance already knows German and Chinese and she is learning the Spanish language now.

**7.**

The seas separate the continents.

The mountains separate the countries.

The forests separate the cities.

The river separates the countries.

The ocean separates the continents.

The sea separates the islands.

**8.**

Bill used to take a holiday in the mountains in winter but now he doesn't.

Mary used to watch the sunset in the evening but now she doesn't.

She also used to watch the sunrise in the morning and she doesn't do it, either.

John used to go fishing with his father early in the morning but now he doesn't.

George used to be very curious when he was a child but now he isn't.

Tom used to explore new territories when he was young but now he doesn't.

**9.**

1. Oh, no, he didn't. He used to cry a little.
2. Oh, no, they didn't. They used to explore the forests when they were in South America.
3. Oh, yes, she did. She used to like fish.
4. Oh, yes, he did. He used to work in at company.
5. Oh, no, we didn't. We were not good friends.
6. Oh, no, she didn't. She used to be interested in postcards.
7. Oh, yes, he did. He used to be fond of animals.

**13.**

1. Nelly and Ann were moving in a new flat at 11.30 yesterday.
2. Mrs Brown was selling vegetables at 5.45 yesterday.
3. The Greens were sailing to St. Petersburg at 8.00 yesterday.
4. Pete and Jack were fighting with each other at 7.00 yesterday.
5. Bill was preparing for his classes at 10.15 yesterday.
6. Andrew and Ted were listening to the music at 4.30 yesterday.

**14.**

While you were shopping I was making my bed.

While you were shopping I was cooking dinner.

While you were shopping I was washing the floor.

While you were shopping I was making tea.

While you were shopping I was cleaning the carpet.

While you were shopping I was cleaning the clothes.

While you were shopping I was washing the window.

**15.**

Her children were watching TV, fighting with each other, reading a book, sleeping and playing football.

**16.**

When Andrew came home his grandparents were watching a feature film on TV; his father was reading a newspaper; his uncle was looking through the magazine; his aunts were making jam; his cousins were playing with toys on the floor; his little brother was crying.

**18.**

People learn foreign languages nowadays.

People travel by plane nowadays.  
Most people travel by train nowadays.  
Many people travel by sea nowadays.  
People watch cartoons nowadays.  
Most people watch videos nowadays.  
Many people watch feature films nowadays.  
People read a lot of books nowadays.  
Most people read a lot of newspapers nowadays.  
Many people read a lot of magazines nowadays.

## 19.

We use pens to write letters.  
We use books to learn foreign language.  
We use kitchen to cook dinner.  
We use cups to drink coffee.  
We use glasses to drink mineral water.  
We use spoons to eat soup.

## 20.

I'm fond of both tea and coffee.  
I'm fond of both milk and water.  
I'm fond of both country and town life.  
I'm fond of both short stories and long novels.  
I'm fond of both cartoons and feature films.  
I'm fond of both travelling by sea and by plane.  
I'm fond of both working at home and at the library.

## 21.

*You:* I don't like football.  
*Classmate:* You don't say so.  
*You:* I've never travelled by plane.  
*Classmate:* You don't say so.  
*You:* I've never been to the seaside.  
*Classmate:* You don't say so.

## 23.

### Англоговорящие страны

*Диана:* Привет, Хелен! Сто лет тебя не видела! Как у тебя дела?

*Хелен:* Хорошо, спасибо, а у тебя? Прошло много времени, как я видела тебя в последний раз.

*Диана:* Да, много прошло времени. В последний раз я тебя видела в библиотеке. Ты готовилась к докладу по своему любимому предмету — английскому, конечно.

*Хелен:* Да. Но почему ты смеёшься? Я считаю, что английский самый популярный язык в настоящее время. На английском говорят люди по всему миру. В России и во Франции, в Германии и в Италии, В Испании и в Египте учат английский как иностранный язык.

*Диана:* Я знаю. Кстати, говорят, что английский стал международным языком в двадцатом веке.

*Хелен:* Да, конечно. Тебя поймут почти везде, если ты говоришь на английском. Во многих странах говорят на английском, и конечно на своём родном.

*Диана:* А в каких странах английский национальный язык?

*Хелен:* В Великобритании, США, Канаде, Австралии и в Новой Зеландии. Это англоговорящие страны.

*Диана:* И во всех этих странах люди говорят на одном и том же языке, не так ли?

*Хелен:* Мой ответ — и да, и нет. Хотя они все говорят на английском, есть небольшое различие в этих странах.

*Диана:* Не может быть! Я никогда не знала, что американцы и англичане говорят на разных языках.

*Хелен:* Нет, не на разных. В обеих странах говорят на английском, но в США говорят на американском английском, а в Великобритании говорят на британском английском. Часто одну и ту же вещь обозначают разные слова.

*Диана:* Что ты имеешь в виду?

*Хелен:* Я имею в виду, что flat обозначает квартиру в Англии, а apartment в США. В США говорят cookies и candies, а в Британии biscuits и sweets, имея в виду одно и то же. Осень в Америке называют fall, а в Англии autumn.

*Диана:* Это очень интересно на самом деле.

Helen is so much interested in English because a lot of people speak English and it is the most popular language nowadays.

## 24.

Great Britain, Canada, the USA, Australia, New Zealand  
English is the international language nowadays.  
English, German, French are popular in Russia.  
cookies, candies, fall

## 26.

English is the most popular language nowadays. It is spoken all over the world. People in many countries learn it. If you speak English people will understand you practically everywhere. English is the native language in Great Britain, the USA, Canada, Australia, New Zealand. Though they speak the same language there are some differences.

## 10.

1. Did she really use to cook fantastic pancakes?
2. Did he really use to be a scientist?
3. Did she really use to be very much interested in science?
4. Did they really use to learn a lot about History and the main cities of Russia?
5. Did she really use to live in a small village?
6. Did he really use to get interesting information about space and space trips?

## 29.

While the children were running their mother was reading a newspaper.

While my father was looking through the magazine my mother was cooking breakfast.

While Ann was reading a novel her sister was playing.

I was walking when I saw them in the street.

I was sleeping when the telephone rang.

Father was watching television when Peter came back home.

## 30.

1. Ann was playing the flute at 3 o'clock yesterday and her brothers were playing the violin.
2. While Fred was switching on the vacuum cleaner his wife was switching on the washing machine.
3. When I was buying fruit I was talking to the seller.
4. My father was repairing the central heating at 7 o'clock yesterday.
5. Who was playing tennis when you entered the hall?
6. Little Tom was looking at the map of Europe when his sister told him about England.
7. What were you doing when your grandmother was cooking pancakes?
8. While children were listening to the music they were watching the sunrise.

## 31.

1. Moscow is in Europe.
2. The Australian speak English.
3. The Urals separate Europe from Asia.
4. Egypt is in Africa.
5. The national Russian flag is white, blue and red.
6. John is a typical English name.

## Lesson 8

### 1.

The boys are playing with the ball.

The boys are painting.

The boys are washing the dishes.

The boys are eating.

The boys are swimming.

### 2.

I was having breakfast at 9 o'clock yesterday.

I was watching TV at 11 o'clock yesterday.

I was reading a newspaper at 2 o'clock yesterday.

I was working in the office at 5 o'clock yesterday.

I was learning the foreign language at 7 o'clock yesterday.

### 3.

1. When he was cleaning his teeth in the bathroom the telephone rang. It was his Granny. He spoke to his Granny for a few minutes.

2. When he was having his breakfast the door bell rang. It was his friend.

3. When they were leaving for school they saw Robert's uncle from another city at the door. Robert took him in.

4. When Robert was showing their flat to his uncle there was a telephone call from his father. He explained to him why he was at home with his uncle.

### 4.

Is there a library near your house?

Is there the Folk Art Museum near you?

Is there a circus in your city?

Where is the Picture Gallery situated in your city?

Is your house situated near the village?

Is there the building of the Art Exhibition near your house?

### 6.

I studied yesterday. — I was studying yesterday at 3 o'clock.

I went to my grandmother last Sunday. — I was walking to my grandmother when the telephone rang.

They came three days ago. — While I was reading a magazine they were coming home from the airport.

### 7.

1. I didn't use to read books when I was a child.

2. I didn't use to watch TV when I was a child.
3. I used to cry when I was a child.
4. I used to play with toys when I was a child.
5. I didn't use to go to school when I was a child.
6. I didn't use to play the guitar when I was a child.

## 10.

1. We need neither fruit nor vegetables.
2. We play neither the guitar nor the violin.
3. The group has explored neither the land nor the ocean.
4. I will go to neither Canada nor Australia.
5. She drinks neither coffee nor water after lunch.
6. Yesterday neither Jack nor Steve ate pancakes and sour cream.
- a. Neither Ann nor Jill are fond of honey.

## 13.

deep: lake, ocean, river, forest

high: building, tree, mountain, table

fresh: air, vegetables, milk, fruit

## 14.

Johnny has saved a little child.

Johnny has saved a cat.

Johnny has saved a dog.

Johnny has saved a bird.

Johnny has saved an old man

Johnny has saved a young girl.

## 15.

Two mice have hidden in the cupboard.

One mouse has hidden under the fridge.

One mouse has hidden in the cup.

One mouse has hidden in the plate.

One mouse has hidden behind the bread.

One mouse has hidden in the sink.

One mouse has hidden in the drawer.

One mouse has hidden on the shelf.

## 17.

### **Животные в опасности**

Люди живут на нашей планете уже много лет. Они жили и живут на разных континентах и в разных странах. Люди зависят от своей планеты, от солнца, от животных и растений вокруг них. Сегодня давайте прочтём и поговорим о некоторых животных на нашей планете.

Многие виды животных и птиц исчезают на Земле в настоящее время. Многие из них в опасности. Индийские тигры и Африканские слоны среди них. Люди охотятся и убивают много тигров в Индии и много слонов в Африке. Почему?

Тигры и слоны часто бывают опасны. Тигры могут убить коров, овец, других домашних животных, а иногда и человека. Некоторые люди боятся тигров и убивают их, чтобы защитить домашних животных и свои жизни. Но некоторые люди охотились на тигров ради веселья и их красивой шкуры. Они легко могут продать шкуру и получить много денег, так как цены на них очень высокие.

Результат очень плачевный. На Земле осталось очень мало Индийских тигров. Многие из них старые и больные. Многие тигры не охотятся на людей в настоящее время, а прячутся от них в дремучих, тёмных лесах. Или точнее они прятались в них раньше, сейчас осталось мало лесов для тигров. Люди вырубили много деревьев. И вопрос вот какой: «У этих животных есть будущее?»

Тот же самый вопрос мы можем задать по поводу Африканских слонов. Это прекрасные животные. Они могут помогать людям. В прошлом веке в Африке было полно слонов. Но в настоящее время их немного в парках Африки.

Это грустная история про Индийских слонов и Африканских тигров. Но многие менее опасные дикие животные исчезают в настоящее время на Земле. Современная жизнь плохо влияет на них. Воздух загрязнён. Вода грязная. У них часто нет хорошей пищи и мест обитания. Их имена вы можете найти в Красной Книге. Названия некоторых рыб вы также можете там увидеть.

Обо всех них люди должны особенно заботиться.

Мы должны сохранить диких животных.

Мы должны найти правильный баланс между землёй, людьми и животными.

Мы должны заботиться о природе.

Some animals are in danger because people have hunted them for many years. And animals often don't have forests to live in because people have cut down many trees. Very often animals don't have fresh air and clean water.

People have hunted and killed many tigers in India because tigers are very dangerous animals and people killed them to save their domestic animals and their lives. And some people have often hunted tigers for fun and for their beautiful skin. They can easily sell the skin and get a lot of money as the prices are high.

**18.**

1. The life of the people on the Earth depends on the sun, on animals and plants around us.
2. They are disappearing because people have hunted them for years.
3. Yes, elephants can be useful. They can be used as transport.
4. Not only Indian elephants and African tigers are in danger.
5. Other animals are in danger because they don't have fresh air and clean water.
6. We can find the names of some animals, birds and fish in the Red Book because they are disappearing now.
7. People must take special care of animals and nature.

**20.**

People on our planet depend on the sun, on animals and plants around them. But now animals are in danger. Indian tigers and African elephants are among them. People have hunted and killed a lot of tigers and now there are few of them. People hunted tigers for their beautiful skin. And prices for the skin are high. African elephants are in danger too. There are not many of them in African parks.

Some birds are also disappearing from our planet. Often they don't have clean water and enough space to live. And the air is not very fresh. You can find names of some fish in the Red Book too.

People must take care of nature and animals. We must save them.

**21.**

In this country animals and birds are also in danger. And we can't see animals in the forests because the forests are very dirty. The rivers are not clean. And of course people hunt animals. Nobody in this country thinks about how to save animals.

**24.**

I was walking in the street when I saw a dog. The animal was in danger because there were many cars. The cars were coming very fast. And suddenly one struck the dog. The animal was killed at once.

**25.**

Would you like to come to my birthday party?

I'd love to. When should I come?

The party will start at 15.00.

\*

Would you like to go for a walk tomorrow?

I wish I could but I'm afraid I can't. I'm leaving for London tomorrow.

\*

We are having a party on Friday night. Can you come?  
I'm sorry but I have a lot of work to do.

\*

I do not feel like watching TV tonight. ...  
Let's go to bed.

\*

Can you come over for dinner on Wednesday?  
Yes, when should I come?

\*

Let's go to the cinema tomorrow.  
OK. Where shall we meet?  
We will meet at the cinema.

## 26.

1. I like neither hockey nor football.
2. There are neither yellow nor blue flowers among these.
3. They could rescue neither animals nor birds.
4. She hid neither badges nor stamps.
5. There was neither fresh meat nor fresh fish in the shop.
6. Neither he nor I can save money.

## 27.

1. He never goes deep in the forest.
2. There is always fresh air in the forest.
3. She is a tall girl.
4. They always bring fresh flowers to the Monument of the Unknown Soldier.
5. There was a high tower not far from the bridge.

## 28.

1. Paul was watching TV when his mother came into his room.
2. Michael was drinking coffee while he was reading newspaper.
3. Don was writing a letter at 5 o'clock yesterday.
4. Ken used to prepare breakfast early in the morning.
5. Don and Kim were talking while they were playing chess.
6. Last Sunday Patty and her younger brother drove to the seaside for the weekend.

## Lesson 9

### 1.

The river is 3 metres deep.  
The mountain is 1,200 metres high.

The tree is 20 metres high.

The lake is 5 metres deep.

The hill is 6 metres high.

## 2.

| Verb | Adjective |
|------|-----------|
|------|-----------|

|             |          |
|-------------|----------|
| to separate | national |
|-------------|----------|

|         |      |
|---------|------|
| to save | high |
|---------|------|

|        |      |
|--------|------|
| to use | deep |
|--------|------|

|         |       |
|---------|-------|
| to hide | fresh |
|---------|-------|

|            |         |
|------------|---------|
| to explore | curious |
|------------|---------|

|        |         |
|--------|---------|
| to set | foreign |
|--------|---------|

to rise

to continue

## 2.

I've hidden the book in the bookcase.

I've hidden the pencil in my pocket.

I've hidden my watch under the carpet.

I've hidden your shoe in the wardrobe.

I've hidden the knife in my room.

## 4.

*You:* Fresh fruit.

*Classmate:* The fruit are usually fresh at the greengrocer's.

*You:* Deep snow.

*Classmate:* The snow is usually deep in the forest.

*You:* High tree.

*Classmate:* The tree is usually high when it is very old.

## 5.

The firemen have saved a child.

The firemen have saved an old lady.

The firemen have saved a little kitten.

The firemen have saved a young girl.

The firemen have saved a funny dog.

## 6.

Moscow is among the largest cities of the world.

Mexico city is among the largest cities of the world.

New York is among the largest cities of the world.

London is among the largest cities of the world.

Paris is among the largest cities of the world.

Berlin is among the largest cities of the world.

**7.**

*You:* What were you doing at 7 o'clock?

*Partner:* I was sleeping.

*You:* What was she doing at 5.15?

*Partner:* She was drinking milk.

*You:* What was he doing at 7.15?

*Partner:* He was reading a newspaper.

*You:* What were they doing at 9.00?

*Partner:* They were going to school.

*You:* What were they doing at 6.00?

*Partner:* They were playing football.

*You:* What was he doing at 8.00?

*Partner:* He was buying apples.

**8.**

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1. used     | 1. was using     |
| 2. saved    | 2. were saving   |
| 3. hid      | 3. was hiding    |
| 4. explored | 4. was exploring |
| 5. rose     | 5. was rising    |

**9.**

That sounds great.

I'd be glad to come. Thank you.

All right.

That sounds good.

OK.

**10.**

1. I'm afraid I can't.
2. I'd love to but I'm afraid I can't.
3. I wish I could but I'm afraid I can't.
4. Thank you for your invitation. But I can't I'm afraid.
5. Thank you for your invitation. But I can't I'm afraid.

**13.**

Nelly likes neither bananas nor oranges.

Nelly likes neither butter nor sugar.

Nelly likes neither cheese nor fish.

**14.**

Theatres are usually built in big cities.

Cinemas are usually built in big cities.

Shops are usually built in big cities.

Bridges are usually built in big cities.  
Schools are usually built in big cities.  
Banks are usually built in big cities.  
Houses are usually built in big cities.  
Hospitals are usually built in big cities.  
Airports are usually built in big cities.

## 15.

English is spoken in England.  
French is spoken in France.  
German is spoken in Germany.  
Chinese is spoken in China.  
English is spoken in Australia.  
English is spoken in Canada.

## 16.

Mineral water is usually bought when the weather is hot.  
Ice-cream is usually bought when the weather is hot.  
Hats are usually bought when the weather is hot.

## 18.

Daffodil, lily, chrysanthemum, daisy  
Honeysuckle, snowdrop, primrose, poppy  
Daffodils, snowdrops, chrysanthemums, poppies smell pleasant.  
Honeysuckles, primroses, lilies, daisies don't smell at all.  
I like all the flowers.  
Daffodils, snowdrops, primroses are spring flowers.  
Lily, daisy, honeysuckle, poppy are summer flowers.  
Chrysanthemum is autumn flower.

## 19.

Flowers can be purple.  
Colour can be purple.  
Clothes can be purple.

## 20.

- a) The old woman feels bad.  
The red flowers smell pleasant.  
The apples taste sweet.  
The little girl feels bad.  
The purple flowers smell pleasant.  
The meat tastes salty.  
The song sounds sad.  
The melody sounds bad.

- d) The apple trees are in blossom in May.  
The fruit trees were in blossom in June.

22.

## Двенадцать цветков года

Моя бабушка очень любит природу. Она жила в маленькой деревне всю свою жизнь. Она много знает о разных растениях. Бабушка говорит, что для каждого месяца существует свой особенный цветок. Она часто рассказывает мне об этих цветах, также она мне показывает их так как все они есть в её садовой коллекции.

Подснежник цветок января. Он белый как снег и появляется в лесах и в садах, когда ещё лежит снег. Этот маленький цветок часто можно увидеть в Европе.

Примула февральский цветок. Он может быть белым, жёлтым, красным, розовым, багряным и оранжевым. Эти цветы выглядят как звёзды. Примула один из самых ранних весенних цветов. Они растут в некоторых странах Европы и Северной Америки, но множество их можно обнаружить и в Китае.

Нарцисс это цветок марта. Он также появляется рано весной. Это цветы обычно белые или жёлтые. Это цветок с длинными листьями и приятным запахом. Это популярный цветок в садах.

Апрельские цветы это маргаритки. Вы можете видеть их везде: в поле, садах и даже по дорогам.

Боярышник это майский цветок. Он растёт на небольшом дереве, а его цветы белые, розовые или красные. У боярышника маленькие твёрдые плоды, которые похожи на маленькие яблоки.

Июньский цветок это жимолость, а июльские цветы это водяные лилии. Вы часто можете видеть их на водах тихих озёр. Лягушки любят использовать их большие зелёные листья как стулья. Некоторые лилии жёлтые, некоторые розовые, синие или даже багряные.

Мак это цветок августа. Это светло-красные или жёлтые цветы. Они похожи на чашки. Они часто растут в горах. Вьюнок сентябрьский цветок, это ползучее растение с синими или фиолетовыми цветами. Его зелёные цветы похожи на маленькие зелёные сердечки. Этот цветок распускается рано утром, но когда жаркое солнце появляется, то цветок закрывается. Цветы похожи на колокольчики. Вьюнок сладко пахнет и может расти в диких условиях.

Хмель октябрьский цветок. Его используют, чтобы варить пиво. Это ползучий цветок, который часто украшает загородные дома. Цветок ноября это хризантема. Это один из самых давно известных цветов. Он растёт в Японии около двух тысяч лет и является национальным цветком и эмблемой этого островного государства. Этот

милый цветок может быть белым, жёлтым, красным, фиолетовым или розовым. Хризантемы появляются начиная с позднего августа и заканчивая декабрём, когда большинство других цветов готовы к зиме.

Декабрьский цветок остролист. Это цветок Рождественского сезона.

There is a special flower for each month of the year.

## 23.

$P_1$ : January.

$P_2$ : Snowdrop.

$P_1$ : February.

$P_2$ : Primrose.

$P_1$ : March.

$P_2$ : Daffodil.

$P_1$ : April.

$P_2$ : Daisy.

$P_1$ : May.

$P_2$ : Hawthorn.

$P_1$ : June.

$P_2$ : Honeysuckle.

$P_1$ : July.

$P_2$ : Water lily.

$P_1$ : August.

$P_2$ : Poppy.

$P_1$ : September.

$P_2$ : Morning glory.

$P_1$ : October.

$P_2$ : Hop.

$P_1$ : November

$P_2$ : Chrysanthemum.

$P_1$ : December.

$P_2$ : Holly.

## 24.

Chrysanthemum, Holly, Primrose, Water lily, Morning glory

## 25.

My favorite flower is snowdrop. It appears when it there still snow in the forest. This flower has nice smell. You can buy this flower every where in early spring in Moscow. I like it because it is the first flower. But there are not many of them in nature. You can't see them often in the forest.

**26.**

When does this flower appear?  
Where does it grow?  
Of what colour are its blossoms?  
Is it a big flower?

**27.**

Flowers are in danger nowadays. It is impossible to see some flowers in the forest but you can see them on the market. And a lot of flowers are in the Red Book.

**29.**

pleasant smell, fresh air, purple flower, deep river  
I like the pleasant smell of the rose.  
Little children need fresh air.  
What is the name of this purple flower?  
The Volga is a very deep river.

**30.**

nice-pleasant, tall-high, small-little, big-grand, hard-difficult, too-very, tell-say, blossom-flower

**31.**

Coffee is grown in South America. Butter is made from milk. New houses are built in all big cities. The room is cleaned every day. Apples and oranges are bought in shops.

## Lesson 10

**1.**

The trousers, the t-short, the flower are purple.

**2.**

It's very pleasant to be in the country when fruit trees are in blossom.

It's very pleasant to be in the country when birds come back.

It's very pleasant to be in the country when flowers smell sweet in the fields.

It's very pleasant to be in the country when the sun is high up in the sky.

It's very pleasant to be in the country when it doesn't rain.

It's very pleasant to be in the country when it doesn't snow.

It's very pleasant to be in the country when it is not windy.

**4.**

What a beautiful girl!

What clear water!  
What an interesting book!  
What beautiful nature!  
What a kind face!  
What useful information!

**6.**

*Nelly:* What is it about?

*Nelly:* No, I have never heard about it. And what is the earliest flower?

*Nelly:* Yes, they are very beautiful and they can be of all colours.

*Nelly:* I was born in March.

*Caroline:* Oh, then it's daffodil.

**8.**

What is your favorite flower?

What do you like best spring or summer flowers?

Do you like to pick them up?

Which flowers do you have in your garden?

Do you like to give flowers to people?

**9.**

1. Coca-Cola is not only enjoyed in China, it is enjoyed all over the world.
2. Cheese is not made from water, it is made from milk.
3. Meat is not bought in museums, it is bought in shops.
4. Flowers are not always grown in villages, they are grown in cities too.
5. Zoos are sometimes visited in winter.
6. Pictures are sometimes stolen from museums.

**10.**

1. Stamps are sold in a post office.
2. Churches are not built everywhere nowadays.
3. This thing is used very often.
4. English is spoken in Africa.
5. Many languages are spoken in India.
6. Many American programmes are shown on Russian television nowadays.

**11.**

1. Is a rose really known as an emblem of England?
2. Are songs really sung in Music classes?
3. Are cars really sold at special shops?

4. Is football really played all over the world?

5. Is breakfast really cooked in the morning?

**15.**

People must protect Indian tigers.

People must protect African elephants.

People must protect animals.

People must protect Lake Baikal.

People must protect nature.

People must protect little children.

People must protect dolphins.

People must protect plants.

People must protect fish.

People must protect water.

**16.**

It is possible for me to go fishing this week.

It is impossible for him to go to the seaside this week because it is not a holiday now.

It is possible for me to go to the football match this week.

It is impossible for me to finish my work this week.

**17.**

In Egypt the climate is very mild.

In Russia the climate is not very mild.

In Italy the climate is very mild.

In India the climate is very mild.

In Norway the climate is not very mild.

**18.**

Don't play on the road. You will get under a car.

Don't eat too much. You will feel bad.

Don't go for a walk in the rain. You will get ill.

**19.**

The house was built in 1990.

The room was cleaned last night.

The newspapers were read yesterday.

The shop was closed at 19.00.

**22.**

## **Планета Земля в опасности**

22 апреля день защиты Земли. Люди во всём мире думают о нашей планете. Они думают о воздухе, о воде, о растениях и живот-

ных на Земле. Они говорят, что наша планета в опасности. Многие люди не знают как защитить мир растений и животных, как сохранить воду чистой и воздух свежим. Но они готовы сделать это. Они пытаются помочь природе.

Вода очень важна для жизни на Земле. Она в морях, реках и озёрах. На нашей планете много воды, но в то же время на ней мало воды. Это так, потому что очень мало воды пригодно для питья. Во многих реках и озёрах вода очень грязная. Иногда люди не могут даже плавать в море, потому что вода в нём грязная. Во многих местах вода не пригодна для питья. Опасно использовать такую воду для приготовления пищи. Даже рыба погибает в такой воде.

Например, Байкал самое глубокое озеро с свежей питьевой водой. Его глубина 1741 метр. Озеро очень красиво, но сейчас оно в большой опасности из-за заводов, расположенных рядом с ним. В некоторых местах вода настолько грязная, что она может убить животных и растения в Байкале и его окрестностях.

Образ жизни людей изменил климат на нашей планете. В настоящее время температура растёт. В Москве больше не бывает настоящей русской зимы. На севере Европы климат стал более мягким и тёплым.

Если температура вырастет на 3-4 градуса, то на нашей планете станет невозможно жить.

Некоторая деятельность людей приносит много вреда лесам. Люди рубят деревья, чтобы строить фермы, дома и дороги. Многие животные и растения теряют свои дома. Это плохо для воздуха на планете. Современные заводы и фабрики выбрасывают много дыма в воздух. Это тоже очень плохо, так как в настоящее время в больших городах стало тяжело дышать.

Проблема заключается в том, чтобы защитить жизнь на Земле, спасти нашу планету для людей.

**23.**

True, false, false, false, false, false, true, true, true

**24.**

From the beginning of the text to the end of the first paragraph: How to protect the Earth.

From the beginning of the second paragraph to the end of the fifth paragraph: Water is very important for our life.

From the beginning of the sixth paragraph to the end of the text: Forests are in danger.

**26.**

April 22 is Earth Day. People all over the world think about the Earth. They say our planet is in danger. Water is often so dirty that it is impossible even to swim in such water. And it is sometimes dangerous to use it when you cook. The forests are also in danger. People have cut many trees. And it is very bad because the air on our planet depends on the forests. It is sometimes impossible to breathe in big cities.

So we must protect life on the Earth, to save our planet for people.

**28.**

1. Why water is very important for life?
2. Why is it impossible sometimes even to swim?
3. Why is it dangerous sometimes to use water when you cook?
4. Why is Lake Baikal in great danger?
5. Which people's activities do a lot of harm to the forests?
6. Why do many animals and plants lose their homes?
7. What is the deepest lake on the Earth?
8. Do people try to, help nature?
9. Is our planet really in danger?
10. Does the temperature grow on our planet?

**29.**

1. These houses were built last year.
2. A lot of new houses are built in our country.
3. The butter was bought yesterday.
4. People buy butter in the shop.
5. Cheese is made from milk.
6. The soup was cooked yesterday in the afternoon.

## Lesson 11

**1.**

The children were playing with the ball when the spaceship landed.  
The children were swimming when the spaceship landed.  
The workers were building the house when the spaceship landed.  
The woman was locking the door when the spaceship landed.  
The man was buying fruit when the spaceship landed.  
The dog was sleeping when the spaceship landed.

**2.**

The orange tastes fresh.  
The flowers smell pleasant.  
The birds sound wonderful.

The blossoms smell sweet.  
The river sounds nice.  
The birds' songs sound wonderful.  
The boys feel well.  
The man feel bad.  
The apple tastes fresh.  
The music sounds wonderful.

**3.**

It is possible for him to read.  
It is impossible for him to dance.  
It is possible for him to sing.  
It is possible for him to play chess.  
It is possible for him to play the piano.  
It is impossible for him to play football.  
It is impossible for him to swim.  
It is possible for him to listen to the radio.

**4.**

In summer I went to the village. Air is always very fresh there and it is easy to breathe. Fresh air does a lot of good. There were a lot of flowers in blossom which smelled pleasant. They were purple, red, yellow and white. The village is situated near the river. The river is very deep. The climate is very mild there.

**5.**

People can take care of animals and birds when they are in danger.

**6.**

The water in Lake Baikal is sometimes so dangerous that people can't even swim in it. The water is dangerous because there are a lot of plants and factories near the lake that do a lot of harm to the water and the air.

**7.**

Moscow was founded in 1147.  
America was discovered in 1492.  
Tables are usually made of wood.  
Coffee is grown in Brazil.  
Porridge is usually cooked for breakfast in our family.

**9.**

breathe, protect, save, kill, to do a lot of harm, factory, climate, in blossom, temperature, car, smell

## 10.

### Андроклес и лев

Андроклес был рабом. Он бежал через лес. Он хотел спрятаться среди деревьев. Он хотел убежать далеко от деревни, где он жил и был рабом. Он считал, что его жизнь была трудна, на самом деле она была невыносима. Андроклес хотел спасти свою жизнь в лесу. Вдруг он увидел большого льва. Никого рядом с ним не было. Андроклес испугался, но понял, что лев не сможет сделать ему никакого вреда. Лев тяжело дышал. Он хотел показать Андроклесу, что что-то случилось с его лапой. Лев не мог говорить на языке людей, но он хотел сказать: «Спаси меня! Защити меня! Помоги мне!» Андроклес посмотрел на лапу тигра и увидел большую колючку. Она была глубоко в лапе. Андроклес вытащил её. Лев стал счастлив. Они стали друзьями, и лев приносил ему каждый день еду.

Но в один день войска Императора поймали Андроклеса и его друга, льва.

Они доставили их в Рим и разлучили их. Они не давали никакой еды льву. Лев стал очень голодным, и в клетку к нему бросили на съедение Андроклеса. Но лев был его настоящим другом. Он не убил Андроклеса. Он был рад видеть своего друга.

Император не мог понять этого. Андроклеса доставили к нему, и он рассказал Императору свою историю. Император приказал дать льву поесть и отпустил их обоих.

The hungry lion didn't eat Androcles because he was his real friend.

## 11.

Androcles looked at the lion's paw and discovered a large thorn in it. He took it away.

They became friends and the lion brought him food every day.

He became very hungry and then they gave Androcles to eat.

## 12.

What did Androcles do in the forest?

Whom did he see there?

What did the lion want to say?

What happened one day?

Why did the Emperor let the friends go away?

## 13.

Androcles was a slave. He ran into the forest to save his life there. Suddenly he saw a big lion. But the lion couldn't do him any harm. The lion wanted something to say. Androcles saw a big thorn in the lion's paw and he took it out. They became friends and the lion brought him

food every day. But one day the Emperor's people caught both Androcles and his friend the lion. They didn't give any food to the lion and then he became very hungry. They gave Androcles to eat. But the lion was his real friend — he didn't eat Androcles. The Emperor couldn't understand it. Then Androcles told him the story and the emperor gave food to the lion and let them both go away.

## 14.

1. Why did Androcles want to run far from the village?
2. Why was his life hard?
3. What did he see in the forest?
4. Why did Androcles understand that the lion couldn't do him any harm?
5. What did the lion tried to say?
6. Why was the lion happy?
7. Who caught both Androcles and his friend?
8. Where did they bring the friend?
9. What did they do with them?
10. Why was the lion happy to see Androcles?

## Lesson 12

### 1.

I used to swim last summer.

I used vegetables to cook dinner.

I used to ride a bicycle last summer.

I used paper to write a letter.

I used to sleep last summer.

I used books to prepare a talk on History of the USA.

I used to take pictures last summer.

I used paints to do a picture.

### 2.

What were you doing at 12 o'clock yesterday?

I was drinking coffee.

What were you doing at 3 o'clock yesterday?

I was watching TV.

What were you doing at 6 o'clock yesterday?

I was doing my homework.

### 3.

England is separated from Scotland by mountains. It is washed by the North Sea. The main cities of England are situated in the centre of the country. London, its capital, was founded many centuries ago. It is a port

now too. A lot of goods are brought to London from many countries. Many different things are sold in the shops and streets of London. London is visited by many tourists every year.

**4.**

1. I turned off the radio because it sounded loud.
2. I have eaten the whole cake because it tasted good.
3. I didn't go to school yesterday because I felt bad.
4. I have put these lilies here because they smell pleasant.
5. I like honey because it tastes sweet.
6. I don't take aspirine because I feel well.

**7.**

1. Christopher Coulomb discovered America.
2. My mother has turned off the washing machine.
3. His sister is Susan.
4. My father works at the factory.
5. These roses smell nice.

**8.**

1. Who protects animals on our planet? — People do.
2. Which of you will go to London? — We will.
3. Which of them will continue the work? — Peter and Ann will.
4. Who buys newspapers in your family? — My father does.
5. Which of you grew primroses in the garden last summer? — My sisters did.
6. What rises in the East? — The Sun does.

**9.**

1. People say that many animals are in danger.
2. Nick's granny asks him not to do any harm to chrysanthemums.
3. The teacher asks Betty not to speak so loudly.
4. My grandpa says he likes spring when all the fruit-trees are in blossom.
5. Bob's cousin shouts to him to come and to be quick.
6. My teacher asks to speak English in class.

**11.**

- a) Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.
- b) Winter consists of December, January, February. Summer consists of June, July, August.
- c) My flat consists of three rooms.

12.

1. Novosibirsk, Samara, Tolyati
2. People feel lonely when they are alone.
3. A usual sign of rain is wind.
4. Ivan was surprised when the fish began to speak because he never saw a fish like that.
5. People must be careful in the streets when there are a lot of cars.

13.

- a) Kingdom
- b) State

16.

## **Земля и люди Великобритании**

Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии (СК) это официальное название страны, которая расположена на Британских островах. Таким образом, Великобританию часто называют, Британиуй или Объединённым королевством, или просто ВБ. Она состоит из четырёх стран: Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Вы можете их видеть на карте. Их столицы Лондон, Эдинбург, Кардиф и Белфаст.

Великобритания — островное государство. Два основных острова это Великобритания (где расположены Англия, Шотландия и Уэльс) и Ирландия. Здесь расположены Северная Ирландия и независимая Ирландская республика. Два острова разделены Ирландским морем.

Великобритания отделена от континента проливом Ла-Манш. Когда-то Британские острова были частью Европы. Ближайшая точка к врое — пролив Па-де-Кале.

Великобритания омывается Атлантическим океаном на севере и Северным морем на западе.

Каждый, кто родился в Британии — Британец. Люди из Англии англичане. Люди из Шотландии, Уэльса или Северной Ирландии не англичане. Они шотландцы, валлийцы и ирландцы. Люди из Шотландии и Уэльса не любят, когда их называют англичанами.

В Британии живут более 56 миллионов человек. Многие из них живут в больших индустриальных городах, таких как Лондон. Манчестер и Ливерпуль, например, большие индустриальные города в центре Англии. Но иностранцы часто удивляются, что в Британии в основном открытая местность. Здесь много одиноких холмов, тихих рек, глубоких озёр и фермерских земель, особенно на юге страны.

Все в Британии говорят на английском. Но в некоторых частях Шотландии и Уэльса говорят на других языках. Валлийцы особенно гордятся своим языком. Они любят говорить на валлийском, петь песни на валлийском, и когда путешествуешь, можно увидеть дорожные знаки на валлийском языке по всему Уэльсу.

Все в королевстве говорят на английском, но говорят на нём по-разному. Шотландец должен прислушиваться, чтобы понять лондонца или валлийца.

Как вы знаете, флаг королевства это Юнион Джек. Он состоит из трёх крестов: крест Святого Георга (святого покровителя Англии), крест Святого Эндрю (святого покровителя Шотландии) и крест Святого Патрика (покровителя Ирландии).

Great Britain, Britain, the United Kingdom, the UK are the possible names to call the country.

## 17.

1. The UK is situated on the British Isles.
2. The UK is called «an island state» because it is situated on the British Isles.
3. Ireland is situated on the British Isles.
4. They speak English, Scottish, Welsh and Irish.
5. There live more than 56 million people.
6. It is the flag of the United Kingdom and it consists of three crosses.

## 18.

England (London), Scotland (Edinburg), Wales (Cardiff), Northern Ireland (Belfast).

There live the English, the Welsh, the Scots and the Irish and they speak English, Scottish, Welsh and Irish.

London, Manchester, Liverpool.

The Atlantic Ocean, the North Sea, the English Channel.

The English Channel, the Strait of Dover.

## 19.

The land of Great Britain consists of lonely hills, quiet rivers, deep lakes and farmlands.

There are the Scots, the English, the Welsh, the Irish.

## 20.

Though they all speak English you can hear some other languages in the country.

They speak English but they speak it differently.

**22.**

She is a British girl.

**23.**

State

| Country          | Capital   | People      | Language |
|------------------|-----------|-------------|----------|
| Scotland         | Edinburgh | the Scotts  | Scottish |
| Wales            | Cardiff   | the Welsh   | Welsh    |
| England          | London    | the English | English  |
| Great Britain    | London    | the British | English  |
| Northern Ireland | Belfast   | the Irish   | Irish    |

**24.**

1. [ju:st]
2. [ju:zd]
3. [ju:st]
4. [ju:zd]
5. [ju:zd]

## Lesson 13

**1.**

Peter's breakfast consisted of eggs, a cup of coffee, bread, orange juice.

His lunch consisted of a plate of potatoes with meat, an apple, ice-cream, a hamburger and cheese.

His dinner consisted of kebab, a plate of soup, potatoes, tomatoes, cucumbers and tea

**2.**

*P<sub>1</sub>*: My breakfast consisted of porridge yesterday. (Mary)

*P<sub>2</sub>*: Mary said that her breakfast consisted of porridge yesterday.

*P<sub>1</sub>*: My dinner consisted of soup and mutton. (John)

*P<sub>2</sub>*: John said that his dinner consisted of soup and mutton.

*P<sub>1</sub>*: My lunch consisted of apples and ice-cream. (Nelly)

*P<sub>2</sub>*: Nelly said that her lunch consisted of apples and ice-cream.

*P<sub>1</sub>*: My breakfast consisted of orange juice and a toast with jam. (Polly)

*P<sub>2</sub>*: Polly said that her breakfast consisted of orange juice and a toast with jam.

**3.**

The UK consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

4.

In Russia: Moscow, Omsk, Tula, Kursk

In the UK: London, Manchester, Liverpool

5.

I was surprised at his appearance.

I was surprised at her behaviour.

I was surprised at their words.

I was surprised at his remark.

I was surprised at her speech.

6.

My Dad was surprised when he saw me on a horse.

Peter was surprised when he saw me on a horse.

The brothers were surprised because their friends were not in.

Nell's cousin was surprised because she saw her Irish relative in Moscow.

Mrs Green was surprised because the door of her flat was open.

The Browns were surprised because their car wasn't in its usual place.

7.

$P_1$ : an independent state.

$P_2$ : Russia is an independent state

$P_1$ : a usual sign.

$P_2$ : Wind is the usual sigh of rain.

$P_1$ : a lonely man.

$P_2$ : I'm not a lonely man.

$P_1$ : careful work.

$P_2$ : His work is usual very careful.

$P_1$ : a careless driver.

$P_2$ : My father is not a careless driver.

$P_1$ : a peaceful kingdom.

$P_2$ : Britain is a peaceful kingdom.

8.

1. Jane tells Mr Johnes to come again.

2. Peter says that they are always glad to see him.

3. Mary says that they are going to Wales in May.

4. John says he has written a story.

5. Betty says she will spend a month in Scotland.

6. Polly tells him not to forget to write them.

7. Richard says that his birthday is in three weeks.

8. David says he likes fruit very much, especially bananas.

## 11.

can, does, did, will, does, was, do, will

## 12.

$P_1$ : I can ride a horse like a cowboy.       $P_2$ : So can I.

$P_2$ : I will go to the seaside in summer.       $P_1$ : So will I.

$P_1$ : I feel well.       $P_2$ : So do I.

$P_2$ : I have a bicycle.       $P_1$ : So do I.

$P_1$ : I was in St Petersburg.       $P_2$ : So was I.

$P_2$ : I bought new shoes.       $P_1$ : So did I.

$P_1$ : I like ice-cream.       $P_2$ : So do I.

$P_2$ : I have done my homework.       $P_1$ : So have I.

$P_1$ : I read this book.       $P_2$ : So did I.

$P_2$ : I know this girl.       $P_1$ : So do I.

## 13.

Mr Brown wants to know what is the capital of the United Kingdom.

Mary wants to know if Scotland is an independent state.

Billy wants to know why his cousin is so careless.

The Davidsons want to know how many industrial cities there are in the North.

The teacher wants to know if we are going to Africa.

The doctor wants to know how I feel.

## 15.

power, former, to elect, a law, a lawyer

## 16.

The washing machine belongs to Caroline.

The picture belongs to Caroline.

The vacuum cleaner belongs to Caroline.

The armchair belongs to Caroline.

The piano belongs to Caroline.

The flute belongs to Jim.

The guitar belongs to Jim.

The books belong to Jim.

The map belongs to Jim.

The ball belongs to Jim.

## 17.

Fish is included in it.

Sugar is included in it.

Oranges are included in it.

Bread is included in it.

Vegetables are not included in it.

Cheese is not included in it.

Butter is not included in it.

Apples are not included in it.

Meat is not included in it.

## 18.

1. John offers his Granny to water the poppies.

2. John offers his Granny to put the lilies in the vase.

3. John offers his Granny to clean the floor.

4. John offers his Granny to wash up.

## 19.

The football match was delayed because of the rain.

The football match was delayed because of the weather.

The football match was delayed because of the snow.

The football match was delayed because of the captain's illness.

The football match was delayed because of the players' coming late.

## 21.

### Королева и парламент

Достаточно трудно понять Британский способ управления страной. В Британии королева глава государства, но на самом деле королева символ истории страны и её традиций. Она очень богата. Она ездит по королевству, встречается с людьми и посещает школы, больницы и другие места. Так поступают все члены королевской семьи: муж королевы, её сын принц Чарльз, дочь королевы принцесса Анна и принцесса Маргарет.

В начале столетия много стран по всему миру управлялись Британией. Все они входили в Британскую Империю и были её колониями. Индия, Пакистан, Цейлон, например, были среди них. Сейчас эти страны независимые государства. Но в 1949 году Британия и бывшие колонии образовали Содружество наций. Содружество включает много стран, таких как Ирландия, Канада, Австралия, Новая Зеландия и другие. Королева Британии является также и глава Содружества и королевой Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Реальная власть в стране принадлежит Британскому парламенту и Британскому правительству. Британский парламент состоит из двух палат: палаты лордов и палаты общин. У палаты лордов немного власти, но она очень важна, так как может предлагать и менять законы, она также может задерживать законы. Палата общин создаёт законы о политике страны, налогах и многих других вещах.

Члены палаты лордов не выбираются. Это постоянные члены. Часто это аристократы, священники, юристы и бывшие политики.

Членов палаты общин выбирают. Британцы выбирают 650 членов палаты общин каждые пять лет.

## **22.**

1. The queen is the head of the state.
2. The queen doesn't rule the country.
3. She travels about the United Kingdom and meet people.
4. The Royal family consists of the Queen and her husband, her son Prince Charles, Princes Anna and Princess Margaret.
5. At the beginning of the century India, Pakistan, Ceylon were included in the British Empire.
6. In 1949 Britain and the former colonies founded the Commonwealth.
7. The real power in Britain belongs to the British Parliament and to the British Government.
8. The British Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons.
9. The House of Lords is very important because it can offer and change laws.
- 10 The British elect the House of Commons every five years.

## **23.**

From the beginning of the text to the end of the first paragraph: The Royal family.

From the beginning of the second paragraph to the end of the second paragraph: The British Empire.

From the beginning of the third paragraph to the end of the text: The real power in Britain.

## **25.**

The Queen of Britain is the head of the country but in fact she doesn't rule the country. The Queen travels a lot all over the country. She is the symbol of the country history, its traditions.

The British Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected. These members are permanent. But members of the House of Commons are elected.

## **26.**

The state power in the UK belongs to the government and to the parliament. Though the head of the state is the Queen she doesn't rule the country.

**27.**

1. I like when it is snowing.
2. I like when it is warm.
3. Nick likes when his friends come over.
4. Ann likes when trees are in blossom.
5. we do not like when you receive such letters.
6. We do not like when they speak loud.

**29.**

The head of the United Kingdom is the Queen but in fact she doesn't rule. At the beginning of the 20<sup>th</sup> century Britain had a lot of colonies. But now these countries are independent states. And in 1949 Britain founded the Commonwealth. The power belongs to the British Parliament and to the British Government. The British Parliament consists of two «Houses»: The House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected. They are permanent. The members of the House of Commons are elected. The British people elect 650 members of the House of Commons every five years.

## Lesson 14

**1.**

Verbs: to belong, to sign, to include, to elect, to consist, to offer, to delay, to be surprised

Nouns: a kingdom, power, a state, an industry, a law, a lawyer

Adjectives: royal, industrial, careful, permanent, former

Adverbs: carefully, lonely, especially

**2.**

It is out of your power to change the laws.

It is in his power to offer his help.

It is in their power to change the life of people.

It is out of her power to help the government.

It is out of her power to change the plan.

It is in our power to help the lawyer.

**3.**

The Royal family isn't very big.

In former days the British Empire was very big.

The House of Lords can offer and delay laws.

The British elect the members of the House of Commons every five years.

**4.**

It is out of his power to help the poor.

It is out of her power to help the government because the power doesn't belong to her.

A lawyer can be a member of the House of Lords.

The members of the House of Lords are permanent.

The British Empire included a lot of countries.

**5.**

What belongs to him?

Whom did he offer it?

Why was it delayed?

**6.**

Mary says that sometimes her Dad does. She says that he likes to travel by car very much.

David is interested where they usually go.

Mary says that they often go to the mountains. She says that they are going to the Oka soon. She invites David to come with them.

David says that he'd love to.

**10.**

1. You speak quietly.

2. You eat slowly.

3. You play in the street.

4. You put your fingers in your mouth.

5. You sit when somebody is talking.

6. You speak loudly

7. You say «Thank you» when you get a compliment.

**11.**

1. Do it either today or tomorrow.

2. Buy either apples or oranges.

3. He will be either a lawyer or a scientist.

4. Either my sisters or my brother are going to offer them help.

5. Either my brothers or my cousins will continue this work.

**13.**

way, seldom, hardly ever, dull, knowledge

**14.**

You shouldn't show off.

You should get deep knowledge.

You shouldn't offend people.

You shouldn't lie.

You should look respectable.  
You should have a sense of humour.

**15.**

You should put a spoon and a fork for desert in front of the plate.  
You should put a glass to the right of the plate.

You should put a bread or a cheese knife to the right of the plate near with a big knife for meat or fish.

You should put a soup spoon to the right of the plate near with the bread or cheese knife.

**17.**

## **Британский образ жизни**

В течение четырёх лет изучения английского вы уже много узнали об этом языке и людях, которые на нём говорят. Вот некоторые сведения о Британии, если вы хотите сравнить образ жизни в этой стране и на континенте.

В Англии многие вещи происходят наоборот. На континенте люди редко говорят о погоде. Если они всё же говорят о погоде, то это означает, что им нечего больше обсудить. В Англии, если вы не повторяете фразу «Сегодня славный день, не правда ли?» двести раз в день, люди удивляются и думают, что вы очень скучный человек. На континенте воскресные газеты выходят в понедельник; в Англии (страну действительно трудно понять) они выходят в воскресенье. На континенте некоторые люди любят кошек, другие нет, но в Англии кошки очень особенные животные. Все их любят и заботятся о них.

На континенте люди гордятся тем, что они знают. Они пытаются показать свои знания и часто цитируют греческих и латинских писателей. В Англии только те, кто не знает их или не читал их, делает это.

Вы можете обидеть человека с континента во многих случаях, например, если будете смеяться над ним или шутить над его жизнью или работой.

Но англичане принимают всё с чувством юмора. Вы можете обидеть их, если скажете, что у них нет чувства юмора.

Люди на континенте говорят вам либо правду, либо ложь, в Англии очень редко врут, но и правду тоже редко говорят.

По воскресеньям на континенте даже самый бедный человек надевает свою лучшую одежду и пытается красиво и представительно выглядеть. В Англии даже самый богатый человек одевается в старую одежду и не бреется.

Многие жители континента считают, что жизнь это игра; англичане считают, что крикет игра. На континенте хорошая еда. В Англии хорошие манеры за столом.

The writer of the text has got a sense of humour.

Манеры за столом:

Вы должны сидеть прямо.

Вы не должны есть пальцами.

Вы не должны класть руки на стол.

Вы должны класть грязные нож, ложку и вилку на тарелку.

Вы не должны говорить с набитым ртом.

Вы не должны облизывать пальцы.

Вы должны говорить спасибо после еды.

## 18.

In England if you don't repeat the phrase «It's a nice day today, isn't it?» two hundred times a day people are surprised and think that you are very dull.

In England (the country is really hard to understand) they appear on Sunday.

In England cats are very special animals. Everyone loves them and takes care of them.

In England only those who doesn't know some writers or who haven't read them do it.

But the English take everything with a sense of humour.

In England they hardly ever lie, but they don't tell you the truth either.

In England even the richest man dresses in some old clothes and doesn't shave.

The English think cricket is a game.

In England people have good table manners.

## 19.

Grandmother Loo tells Tom not to lick his fingers.

Grandmother Loo tells Alice to put her dirty spoon and fork on her plate.

Grandmother Loo tells Bob not to lick his knife.

Grandmother Loo tells John to sit up strait.

Grandmother Loo tells Jane not to eat with her fingers.

## 20.

In Britain they speak much about weather but on the continent people speak about weather only if they have nothing to discuss. In Britain they all love cats and take care of them. On the continent Sunday newspapers

come out on Monday but in England they come out on Sunday. On the continent people like to put on their best clothes but in England they don't; they even don't shave on Sunday. People on the continent think that life is a game but in England they think that cricket is a game.

**21.**

In England they have good table manners. They don't put their elbows on the table. They never talk with their mouths full. They know how to use forks and knives.

**22.**

I think that in Russia we have the same table manners and all over Europe people have the same table manners.

**23.**

1. You should sit up straight.
2. You shouldn't eat with your fingers.
3. You shouldn't put your elbows on the table.
4. You should put your dirty knife, fork, spoon on your plate.
5. You shouldn't talk with your mouth full.
6. You shouldn't lick your fingers.
7. You should say «Thank you» after the meal.

**26.**

In England people often speak about weather.

In England Sunday papers appear on Sunday.

In England everybody loves cats and takes care of them.

In England only those who don't know or who haven't read Greek and Latin writers quote them.

**27.**

politeness, neatness, thoughtfulness, punctuality

## Lesson 15

**1.**

You should be more careful.

You shouldn't lie in the sun for 3 hours.

You shouldn't show off your knowledge.

You shouldn't offend your friends.

You should speak to your lawyer.

You should respect your teachers.

**2.**

You shouldn't go to bed at 2 o'clock.

You shouldn't smoke.

You shouldn't drink a lot of coffee.

You shouldn't eat too much sweet things.

You should do physical exercises.

You should go in for sport.

### 3.

1. Bob hardly ever reads books.
2. People hardly speak about weather on the continent.
3. In Britain people are hardly ever proud of the things they know.
4. In Britain people hardly do any harm to plants and animals.
5. In Britain people hardly like to live in industrial cities.

### 4.

1. I like neither dull books nor dull films.
2. Either you speak to my lawyer or I'll do it.
3. Neither Nelly nor Tom can elect members of Parliament.
4. I can offer you either my help or my knowledge.
5. You will neither offend them nor protect.

### 5.

1. Jane asks if power in Britain belongs to the Queen.
2. Jane asks why is John laughing.
3. Jane tells that the sun sets in the west.
4. Jane tells that she lives in a small industrial city.
5. Jane tells not to do any harm to wild birds and animals.
6. Jane tells to be especially careful while crossing the street.
7. Jane tells that they all live in the United Kingdom.
8. Jane asks why does Nelly feel lonely.
9. Jane asks if they can understand these signs.
10. Jane asks if the House of Commons consist of permanent members.

### 8.

*You:* I'm sorry for speaking to you in such a rude voice.

*Jane:* That's OK. Never mind.

*You:* I'm sorry for being late for the party. Happy birthday!

*John:* Better late than never. Come in.

*You:* I'm sorry for breaking your favorite vase. I'll by a new one.

*Mother:* That's OK. don't worry, dear.

### 10.

hair, eye, ear, face, chin, shoulder, heart, arm, stomach, hand, leg, toe, mouth, body, finger, foot, nose, lip, head, neck, back

**12.**

Bob said that he had never been to London.  
Fred said that he always protected his pet.  
Mary said that she never did harm to animals.  
Mr Brown said that he was surprised at the news.  
Polly and Bill said that they went to school at 9 o'clock.  
Lucy said that she couldn't skate.

**13.**

said, told, told, said, told

**15.**

chest, lung, cough, to touch, immediately, pain, silly

**16.**

When he fell he hurt his nose.  
When he fell he hurt his arm.  
The old woman had a pain in the head.  
The old woman had a pain in the leg.  
This is a good medicine for stomachache.  
This is a good medicine for toothache.

**17.**

When the doctor comes to visit my Granny he usually listens to her chest and lungs.

When the doctor comes to visit my Granny he usually takes her blood pressure.

When the doctor comes to visit my Granny he usually takes her temperature.

When the doctor comes to visit my Granny he usually feels her arms.

When the doctor comes to visit my Granny he usually tells her to take the medicines regularly.

When the doctor comes to visit my Granny he usually tells her how many times a day to take this medicines.

**18.**

It's silly of you to take this medicine for blood pressure.

It's silly of him to go there immediately.

It's silly of her to touch these things. It's silly of you to break your promise.

It's silly of them to break the law.

It's silly of us to offer such help.

It's silly of them to delay their arrival.

20.

Хорошее здоровье превышает богатства.

21.

## У врача

*Врач:* Входите, пожалуйста.

*Пациент:* Спасибо. (кашляет)

*Врач:* Этот кашель звучит действительно очень плохо. Как давно он у вас?

*Пациент:* Около двух недель.

*Врач:* Я думаю, я должен послушать вашу грудь и лёгкие. Снимите вашу рубашку. Вдохните глубоко, хорошо... и ещё раз, пожалуйста, и ещё один раз. Присядьте. Я померю ваше кровяное давление.

*Пациент:* Могу я надеть рубашку? Здесь довольно холодно.

*Врач:* Да, конечно. Извините, что здесь холодно. Центральное отопление сломалось. Вы когда-нибудь занимались упражнениями?

*Пациент:* Не очень регулярно. Иногда. Но я практически никогда не делаю утреннюю зарядку.

*Врач:* Вам надо больше заниматься упражнениями. Хорошо. Сейчас я хочу проверить ваш пульс. Пожалуйста, встаньте и дотроньтесь до пальцев на ногах. Вы курите?

*Пациент:* Да, курю. Около десяти сигарет в день.

*Врач:* Вам вообще нельзя курить. Вам немедленно надо бросить. Сейчас я померю вашу температуру. Всё хорошо. Вот, принимайте это лекарство три раза в день после еды.

*Пациент:* Но доктор я пришёл сюда не из-за кашля.

*Врач:* Не из-за кашля?

*Пациент:* Дело в моих ногах. У меня болят ноги, когда я хожу.

*Врач:* Снимите ваши ботинки! Дайте я посмотрю. Сейчас не болят?

*Пациент:* Болят. Здесь очень сильно болит. У меня эта боль две недели.

*Врач:* Я понимаю... А эти ботинки... Как давно они у вас?

*Пациент:* Ботинки? Около двух недель, доктор. Я понял. Как это глупо с моей стороны. Спасибо, доктор. До свидания.

I think that both the doctor and the patient were silly.

22.

1. The patient came to see the doctor because of his feet.

2. The doctor began to listen to the patient's chest and lungs because the patient had a cough.

3. It was cold in the doctor's room because the central heating was broken.
4. The patient wasn't a healthy man.

**25.**

If a person has a headache he has a walk outdoors.

If a person can't sleep he takes some medicine.

If a person has a toothache he goes to the dentist.

If a person has a pain in the heart he calls a doctor.

If a person has a cold he drinks warm milk with honey or butter.

If a person has a stomachache he goes to bed.

**26.**

You should go in for sport.

You should eat regularly.

You should go to bed early.

You shouldn't smoke.

You shouldn't eat too much.

You shouldn't stay a lot in the cold.

**28.**

A patient came to see a doctor. He was coughing badly. The doctor said that he did not like the patient's cough and asked him to take off his shirt. He wanted to know how long the patient had had his cough. The doctor asked if the patient took much exercise. The patient said that he didn't do it regularly and explained that he hadn't come about his cough. He had had his pain for 2 weeks. Then he understood that he had had new shoes for 2 weeks too.

## Lesson 16

**1.**

$P_1$ : A head

$P_2$ : An ear

$P_1$ : A mouth

$P_2$ : An arm

$P_1$ : A body

$P_2$ : A chin

$P_1$ : An eye

$P_2$ : A face

$P_1$ : A finger

$P_2$ : Hair

$P_1$ : A heart

$P_2$ : A leg

$P_1$ : A foot

$P_2$ : A lip

$P_1$ : A nose

$P_2$ : A shoulder

$P_1$ : A back

$P_2$ : A neck

$P_1$ : A stomach

$P_2$ : A toe

## 2.

$P_1$ : stomachache

$P_2$ : I has a stomachache but he didn't want to go to the doctor.

$P_1$ : toothache

$P_2$ : Old people always have toothache.

$P_1$ : headache

$P_2$ : If you stay indoors for a long time you will have a headache.

$P_1$ : backache

$P_2$ : Sit up strait otherwise you will have a backache.

## 3.

Don't worry about it.

Sorry I forgot to clean my room.

That's OK.

Excuse my breaking the glass.

## 4.

1. The doctor told Peter to take his temperature twice a day.

2. The doctor asked Peter if he was coughing badly.

3. The doctor told Peter to breathe in deeply, through the nose.

4. The doctor told Peter to take medicine regularly, three times a day.

5. The doctor told Peter that he wanted to listen to his lungs.

6. The doctor asked Peter if it hurt to move.

## 5.

*Patient*: Oh, Doctor a have a cough.

*Patient*: Yes, Doctor. And a terrible headache.

*Patient*: Yes, I have.

*Doctor*: Take these medicines three times a day after meal.

## 6.

*Patient*: And what is about my headache?

*Doctor*: Never mind. It will disappear when you start taking these medicines.

*Patient:* And how long should I stay in bed?

*Doctor:* For about two weeks.

*Patient:* And for how long I should take these medicines?

*Doctor:* Also for two weeks.

**7.**

Why didn't you buy the medicine? Now go and buy it.

Clean the carpet now!

You should wash forks, knives and spoons immediately.

You should make up the bed immediately.

**10.**

1. Ada told Susan that they would buy the medicine later.

2. Ada told Susan that Tim would phone them.

3. Ada told Susan that they would spend their holidays in Spain.

4. Ada told Susan that Bill would go shopping after lunch.

5. Ada told Susan that father would go to the bank.

6. Ada told Susan that they will go to the cinema on Monday.

**11.**

1.  $P_1$ : The doctor will feel my pulse.

$P_2$ : What did  $P_1$  say?

$P_3$ : He said that the doctor would go feel his pulse.

2.  $P_1$ : I'm sure my little brother will break this toy car.

$P_2$ : What did  $P_1$  say?

$P_3$ : He said that he was sure that his little brother would break this toy car.

3.  $P_1$ : My Granny will take my temperature.

$P_2$ : What did  $P_1$  say?

$P_3$ : He said that his Granny would take his temperature.

4.  $P_1$ : My mother will take her blood pressure.

$P_2$ : What did  $P_1$  say?

$P_3$ : He said that his mother would take her blood pressure.

5.  $P_1$ : My elder sister will visit a doctor tomorrow.

$P_2$ : What did  $P_1$  say?

$P_3$ : He said that his elder sister would visit a doctor tomorrow.

**12.**

1. What nice weather!

2. The news is important. Who brought it?

3. The advice is good but I can't follow it.

4. The information is wrong. Try to get it again.

5. Where is the money? I put it in the bag. I think it is there.

**14.**

the throat, to nod, to examine, to swallow, the tongue, to worry

**15.**

Everybody was excited by the news.

Everybody was excited by the view.

Everybody was excited by his coming.

Everybody was excited by the book.

Everybody was excited by the party.

Everybody was excited by the fireworks.

**16.**

$P_1$ : head

$P_2$ : The doctor prescribed a new medicine for the pain in my head.

$P_1$ : throat

$P_2$ : The doctor prescribed a new medicine for the pain in my throat.

$P_1$ : stomach

$P_2$ : The doctor prescribed a new medicine for the pain in my stomach.

**17.**

What did the doctor examine?

What medicines did he prescribe?

What did he say to you?

Did he tell you to stay in bed?

Will he come again?

**18.**

I asked him to help me and he nodded as if to say «yes».

I asked him to prescribe the medicine and he nodded as if to say «yes».

I asked him to examine the child and he nodded as if to say «yes».

I asked him to swallow the spoonful of the medicine and he nodded as if to say «yes».

I asked him to show me his tongue and he nodded as if to say «yes».

**19.**

illness

breakable

imaginable

respectable

readable

weakness

politeness

21.

Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.

22.

## Роберт серьёзно болен

В прошлый четверг Рональд Белл принимал участие в футбольном матче. Игра была действительно захватывающей, и команда Роберта выиграла. Погода в тот день была совсем никуда. Было достаточно холодно, на небе были тёмные облака, и несколько раз начинался дождь.

Когда Рональд пришёл домой, он почувствовал, что с ним что-то не так. У него болела голова и горло, и в ногах была сильная боль. Он так плохо себя чувствовал, что пошёл спать без ужина. Его мать поняла, что Рональд заболел и позвонила доктору Грин. «Доктор, я думаю, что Рональд заболел. Вы можете прийти?»

Доктор Грин пришла к Беллам на следующее утро. Это была приятная женщина около 35. Она прошла в комнату к Рональду и спросила, как он себя чувствует. Потом она проверила пульс у мальчика, послушала его сердце и лёгкие: «Ты очень плохо себя чувствуешь, не так ли?» — спросила она. «Ужасно», — кивнул Рональд. Он сказал, что иногда, когда в школе контрольная, он мог притвориться только потому, что он не хотел идти в школу. Но на этот раз это не было ложной болезнью. Доктор посмотрела горло и язык мальчика. Рональд сказал, что у него болел живот и правый бок.

Доктор Грин померила его температуру. Она была довольно высокой. Его горло было красным, и ему было сложно глотать и дышать. Мама Рональда спросила, грипп это или ангина. Но доктор Грин сказала ей не волноваться. Она сказала ей, что не грипп и не ангина. Это всего лишь простуда.

«У Рональда высокая температура. Он чихает и кашляет, но я уверена, ему станет намного лучше через несколько дней. Это не серьёзно. Я выпишу ему лекарства от головной боли и простуженного горла. Пожалуйста, миссис Белл, сходите и купите лекарства. А ты, Рональд, должен оставаться в постели по крайней мере три дня. Пей тёплое молоко с маслом, мёдом или минеральную воду. Тогда ты скоро поправишься. Веселей! Я пришлю специалиста посмотреть твой правый бок. Пока!» С этими словами она вышла из комнаты.

Ronald had «trick» illnesses when they had a test at school; he could pretend to be ill just because he didn't want to go to school.

**23.**

The weather that day wasn't fine at all. It was rather cold, there were dark clouds in the sky and it even started to rain several times.

He had a terrible headache, a sore throat and he had a strong pain in his legs. He was running a high temperature. He was sneezing and coughing.

She took the boy's pulse, listened to his heart and lungs.

She asked Ronald to stay in bed for 3 days at least and drink warm milk with butter, honey or mineral water.

**24.**

Why was Ronald ill?

What the weather was like that day?

What did the doctor do when she came?

What pain did Ronald have?

What should Ronald do to recover?

**25.**

1. The weather on the football match day.
2. Ronald health at the end of the day.
3. The mother's call to the doctor.
4. The doctor's visit.
5. The doctor's advice.

**26.**

One day Ronald Bell took part in a football match. The weather was very bad that day. When Ronald came home he felt unwell. He had a terrible headache, a sore throat and he had a strong pain in his legs. His mother called the doctor. When she came next morning she took his pulse and listened to his heart and lungs. Then she said that the boy felt very bad. She also examined his throat and tongue. Then she said that it was just a bad cold. She told Ronald to stay in bed and drink warm milk with butter and honey. She also prescribed some medicine.

**27.**

When a person gets up early and goes to bed early he will be very healthy and strong. This person can do things very good because he or she is never tired or sleepy.

**28.**

When I was ill last winter my mother called a doctor. When he arrived he took my pulse and listened to my heart and lungs. He also took my temperature. It was very high. He told my mother not to worry. He prescribed medicines and told me to stay in bed several days. And soon I recovered.

## 29.

You should go in for sport.

You should eat regularly.

You should go to bed early.

You shouldn't smoke.

You shouldn't eat too much.

You shouldn't stay a lot in the cold.

## 30.

body, head, arm, leg, back, foot, neck, ear, nose, chin, eye, face, hair,  
heart, lip, shoulder, stomach, toe, finger

## 31.

|             |            |
|-------------|------------|
| respectable | weakness   |
| movable     | politeness |
| changeable  | darkness   |
| forgettable | freshness  |
| countable   | ugliness   |

## Lesson 17

### 1.

| Nouns  | Verbs      | Adjectives | Adverbs     |
|--------|------------|------------|-------------|
| throat | to excite  | serious    | seriously   |
| cough  | to sneeze  | silly      | immediately |
| blood  | to recover |            | regularly   |
| pain   | to worry   |            | carefully   |
| tongue | to swallow |            | seldom      |
| lung   | to hurt    |            |             |
| chest  | to nod     |            |             |
|        | to fall    |            |             |
|        | to examine |            |             |

### 2.

1. The show...
2. When he is ill...
3. ... his headache.
4. The boy...
5. ...her child.
6. ...chew.

### 3.

1. No, when you have a sore throat you can't go for a walk.
2. Yes, you should always stay in bed when you cough.

3. Yes, you will recover quicker if you stay in bed.
4. No, when the doctor prescribes a medicine for you, you should take it regularly.
5. Yes, the person is healthy when he is free from illness.
6. Yes, you should eat the right food to keep fit.

4.

Mother said that they should go to the doctor in 3 days.

Mother said that the doctor would feel his pulse.

Mother said that the doctor would listen to his heart.

Mother said that she would take his temperature.

Mother said that he shouldn't worry and he would recover soon.

5.

- a) Is there a post office near here?

Excuse me, can you tell me the way to Red Square.

- b) How can I get to Red Square?

6.

- a) respect-respectable; move-movable; drink-drinkable; break-break-able

- b) ill-illness; white-whiteness; polite-politeness; kind-kindness

9.

What fine weather we are having today!

The information is very important.

Where is the money?

Do you think money is important in our life?

What weather do you like, cold or hot?

What important news!

The advice is good.

10.

1.  $P_1$ : Jack is coughing badly

$P_2$ : What did  $P_1$  say?

$P_3$ : He said Jack was coughing badly.

2.  $P_1$ : The doctor examined the patient two days ago.

$P_2$ : What did  $P_1$  say?

$P_3$ : He said the doctor had examined the patient two days ago.

3.  $P_1$ : Val is seriously ill now.

$P_2$ : What did  $P_1$  say?

$P_3$ : He said Val was seriously ill.

4.  $P_1$ : You will recover soon.

$P_2$ : What did  $P_1$  say?

- $P_3$ : He said you would recover soon.
5.  $P_1$ : Show me your tongue, please.  
 $P_2$ : What did  $P_1$  say?  
 $P_3$ : He told you to show him your tongue.
6.  $P_1$ : Where did you go last night.  
 $P_2$ : What did  $P_1$  say?  
 $P_3$ : He asked where you had gone last night.
7.  $P_1$ : Have you done it today?  
 $P_2$ : What did  $P_1$  say?  
 $P_3$ : He asked if you had done it today.

## 12.

to suffer, to fry, bitter, definite, definitely, to ride, soft

## 13.

1. Milk, sour cream, cheese
2. My grandmother suffers from headache.
3. My sister is on a diet without sugar, meat and bread.
4. Nobody in my family keeps to a diet of salad and fruit.
5. Sour cream is made of cream.
6. Cheese is made from milk.
7. I like fried eggs.
8. I usually fry fish in the evening.
9. Yes, strong coffee tastes bitter.
10. My father usually speak very definitely.
11. I can ride a bicycle in the street.
12. Yes, I like soft drinks.

## 14.

— When you suffer from a headache you have a pain in the stomach.

— I'm afraid you are not right. You don't have a pain in the stomach when you suffer from a headache.

— When you suffer from quinsy you have a pain in your leg.

— I'm afraid you are not right. You don't have a pain in your leg when you suffer from quinsy.

— If you are on a diet you usually a lot of fried meat.

— I'm afraid you are not right. You don't eat a lot of fried meat when you are on a diet.

— Your mother lets you eat ice-cream when you have a sore throat.

— I'm afraid you are not right. Your mother doesn't let you eat ice-cream when you have a sore throat.

— You never stay in bed when you are seriously ill.

— I'm afraid you are not right. You always stay in bed when you are seriously ill.

**15.**

Nick rides his bicycle in the town.

Nick rides his bicycle in the field.

Nick rides his bicycle near the river.

Nick rides his bicycle in the street.

**16.**

Riding a bike isn't her cup of tea.

Playing the piano is not my cup of tea.

Writing poems is not my cup of tea.

Shopping is not his cup of tea.

Reading detective stories is not your cup of tea.

**18.**

## **Что нам делать, чтобы быть в форме**

*Дэвид:* Привет, Стив. Ты фантастически выглядишь! Я давно тебя не видел, и ты совсем не изменился. Ты выглядишь действительно здоровым.

*Стив:* Думаю, что да. Я едва ли простужаюсь, может раз в 2-3 года, и всё. Я ничем не страдаю.

*Дэвид:* Ни от головной боли, ни от боли в спине или в животе?

*Стив (смеётся):* Нет, и ноги у меня не болят, и руки тоже.

*Дэвид:* Думаешь, это из-за диеты или упражнений?

*Стив:* Ну, я не знаю. Я имею в виду, что я люблю еду, которую я ем, и я считаю, что ем здоровую пищу — фрукты, овощи, много салата. Но я также люблю жареную пищу, мясо, рыбу. И я люблю молочные продукты — молоко, сливки, сметану, творог. Я ем хлеб и люблю блины с икрой, хотя я не люблю сладкое. На самом деле я не люблю горькие и сладкие вещи. Как видишь, нельзя сказать, что я на диете.

*Дэвид:* Нет, определённо. Ты регулярно делаешь упражнения?

*Стив:* Не достаточно. Моя работа мне не даёт. Летом я играю в волейбол, плаваю и катаюсь на велосипеде. Прошлым летом я попробовал прокатиться на лошади, но понял, что это не моё.

*Дэвид:* А ты занимаешься каким-нибудь зимним спортом?

*Стив:* На самом деле нет. Я много хожу. Но никакой ходьбы и игр в помещении. Вот какими упражнениями я занимаюсь. Кстати я не курю и не пью, только неалкогольные напитки.

Doing exercises helps people keep fit.

**19.**

To keep fit Steve does exercises and eats healthy food.

**20.**

1. a)
2. a)
3. b)
4. b)
5. b)
6. b)

**21.**

How do you feel?

When were you ill last?

What was your temperature?

How often do you fall ill?

Do you take exercises regularly?

Do you keep to a diet?

**22.**

These text is about two man. One of them, Steve, really looks healthy and David said that he hadn't changed. Steve said that he didn't keep to a diet, he liked practically all food. He also said that he didn't take a lot of exercises. But he plays volleyball, swims and rides a bicycle in summer. Steve never smokes and never drinks alcohol.

**23.**

You should it vegetables, fruit, some dairy products.

**24.**

You should take swimming, walks in the open air, running.

**25.**

| Food           |            | Drinks         |          |
|----------------|------------|----------------|----------|
| Cold           | Hot        | Cold           | Hot      |
| ice-cream      | fried eggs | bear           | tea      |
| butter         | meet       | Coca-Cola      | coffee   |
| dairy products | soup       | drinking water | hot milk |

**26.**

1. To have good sleep.
2. To do morning exercise.
3. Not to eat much.
4. To go in for sports.
5. Go to the forest.

6. Not to drink alcohol.
7. To keep to a diet.
8. To spend more free time in the open air.
9. Go to sleep early.
10. Wake up early.

## 28.

I was ill last winter. I had high temperature. My mother called a doctor. The doctor listened to my heart felt my pulse. He told me to stay in bed for a week. It was very dull. I took medicines 3 times a day. My mother took my temperature. My friends came to see me after school. It is very bad to be ill.

## Lesson 18

### 1.

Great Britain is situated on the British Isles. It consists of four countries: Scotland, Wales, England, Northern Ireland. Each country has its own capital: Edinburgh in Scotland, Cardiff in Wales, London in England, Belfast in Northern Ireland. Great Britain is washed by the Atlantic Ocean in the north and the North sea in the east. It is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover.

### 2.

The head of the state is the Queen but she doesn't rule. The real power in the state belongs to the British Parliament and the British Government. The parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are permanent and the British elect members of the House of Commons every five years.

### 3.

In Britain they speak about weather two hundred times a day. In Britain Sunday newspapers come out on Sunday. The British don't quote famous writers, only who doesn't know them do it. They have got a good sense of humour. They don't like to show off.

### 4.

You should sit up straight.

You shouldn't eat with your fingers.

You shouldn't put your elbows on the table.

You should put your dirty knife, fork, spoon on your plate.

You shouldn't talk with your mouth full.

You shouldn't lick your fingers.

You should say «Thank you after» the meal.

5.

To keep fit people should take exercises, go in for sport, eat healthy food and sleep 8 hours at least.

6.

How do you feel?

How often do you fall ill?

Do you take exercises regularly?

Do you keep to a diet?

Do you eat healthy food?

\*

When were you ill last?

Did you stay in bed?

How many days were you ill?

Did you call the a doctor?

Did you take the medicines he prescribed regularly?

\*

What did the doctor do when he came?

Did he prescribe you any medicine?

What advice did he give you?

7.

## Мистер Мартин

Мистер Мартин никогда не был женат. Он жил один в маленьком доме в деревне на юге Уэльса. Мистеру Мартину никогда не было одиноко. Он интересовался многими вещами. Он пытался узнать как можно больше о Королевстве, королевской семье и её истории.

Он хотел знать, что правительство делает для жизни бедных людей в больших промышленных городах. Мистер Мартин серьёзно изучал закон и часто вёл длинные беседы о проблеме власти в стране со своим соседом, бывшим юристом. У него были очень интересные предложения, предложения, как сделать работу парламента лучше. Но он особенно был заинтересован в проблемах здоровья.

У мистера Мартина было достаточно знаний о здоровье и медицине. Он вёл правильную жизнь и всегда был осторожным в еде и в питье. Он очень редко выходил, когда погода была холодная, потому что он всегда боялся заболеть. Он боялся заболеть каким-нибудь серьёзным заболеванием.

И он часто ходил к своему врачу, которого он уважал и которому определённо верил. Но доктор начал уставать от визитов мистера Мартина и от его воображаемых болезней. На самом деле мистер

Мартин был здоров, он редко простужался, у него никогда не было головной боли, ушной боли или боли в животе. Но он думал, что у него есть всевозможные болезни.

Однажды мистер Мартин ворвался в кабинет к врачу и сказал, что у него ужасная болезнь, о которой он прочитал в газете. Он показал доктору газету.

Доктор прочитал её внимательно и сказал: «Я удивлён, мистер Мартин, что вы думаете, что у вас есть эта болезнь. Нет никаких признаков того, что у вас она есть. Как здесь написано, люди не знают, когда у них есть эта болезнь. Нет никаких симптомов, и люди хорошо себя чувствуют. Они не кашляют и не чихают, у них ничего не болит, пульс в норме и кровяное давление тоже. Им не больно двигаться, дышать или глотать. И, пожалуйста, не валяйте дурака. Вам не стоит волноваться.»

Мистер Мартин обиделся: «Но я так же себя чувствую, доктор. Я тоже ничем этим не страдаю.»

Mr Martin often went to see his doctor because he was afraid to fall ill and he thought that he had all illnesses imaginable.

## 8.

He tried to get as much information about the United Kingdom, the Royal family and its history. One day Mr Martin hurried into the doctor's office and told him he was sure he had some terrible illnesses which he had read about in the newspaper. He showed the doctor the paper.

## 9.

He led regular life and was always careful about what he ate and drank. He hardly ever went out when the weather was cold because he was always afraid that he would fall ill. Mr Martin was a healthy man, he seldom caught a cold, never had a headache, an earache or pains in the stomach.

## 10.

Where did Mr Martin live?

What was he interested in?

Did he have enough knowledge?

Why did he often go to see his doctor?

What did he read about in a newspaper one day?

## 11.

Mr Martin lived in a small house in a village in the south of Wales. He was interested in many things. He had enough knowledge about health and medicine. He led a regular life and was always careful about what he ate and drank. He hardly went out when the weather was cold as

he was afraid that he would fall ill. He was very afraid of getting some terrible illness. He visited doctor very often though he was a healthy man. One day he came to the doctor and said that he had a terrible illness which he had read about in a newspaper. When the doctor read the newspaper carefully he said that there were no symptoms and people usually felt well. They had no pains in the parts of the body. The doctor told Mr Martin not to worry. But Mr Martin said that he also felt good.

## Lesson 19

### 1.

1. You ought to keep to a fruit diet.
2. You ought to eat more dairy products.
3. You ought to visit your Granny every week.
4. You ought to take some cream, cottage cheese and butter to your grandparents.
5. You ought to take your little sister to the eye specialist.
6. You ought to clean the flat with the vacuum cleaner.

### 2.

Jim told his mother Nelly had already recovered.

Bill told his mother Caroline nodded to her when she had seen her.

Jack told his mother the picture had fallen down from the wall 3 days ago.

Ann told her mother the doctor had examined her throat.

Fred told his mother it had hurt him to swallow.

Tom told his mother they had bought the medicine.

John told his mother they had felt excited.

Sue told her mother to join them.

### 3.

Kate asked the teacher when they would go to see the House of Parliament.

Boris asked the teacher if Jack played the violin at school.

Andrew asked the teacher who the book belonged to.

Steve asked the teacher if the bicycle was Nick's.

George asked the teacher who had protected the little girl.

Pam asked the teacher what separated England from the continent.

### 4.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| I   | me  | my  |
| he  | him | his |
| she | her | her |
| it  | it  | its |

|      |      |       |
|------|------|-------|
| we   | us   | our   |
| you  | you  | your  |
| they | them | their |

**5.**  
them, you, your, it, him, his, their, its

**6.**  
him, him, our, us, your, you, it, it, their

**7.**  
ours, his, hers, ours, yours, theirs

**8.**  
When the lesson is over John will cook his dinner.  
When the lesson is over Tom will play football.  
When the lesson is over George will wash.  
When the lesson is over David will read his book.

**9.**  
a)  
1. If it doesn't snow, we will be able to go for a walk.  
2. When they finish their job, it will be night.  
3. When we learn the poem, we will go to bed.  
4. If we go to the cinema, we won't have free time any more.  
5. If the weather is fine, we will go to the country.  
b)  
1. If it doesn't rain I will go shopping.  
2. If she has money she will book a ticket.  
3. If they are hungry they will eat pancakes with caviar.  
4. If he is a scientist he will explore the new land.  
5. When they are at home they will continue their work.

**10.**  
I will play football if it doesn't rain.  
I will ride a bicycle if it doesn't rain.  
I will go shopping if it doesn't rain.  
I will go for a walk if it doesn't rain.  
I will go to the country if it doesn't rain.

**13.**  
Radio was invented by A. Popov.  
Football was invented in England.  
Telephone was invented by A. Bell.  
Fast food was invented in America.

\*

Cricket is spread in England.  
Boxing is spread all over the world.  
Rugby is spread in Britain.  
Hockey is spread in Russia.  
Golf is spread in Britain.  
Football is spread all over the world.  
Skiing is spread in Russia.

**14.**

I will probably play cards next Monday.  
I will probably play billiard next Monday.  
I will probably play golf next Monday.

**15.**

Football, Hockey, swimming, boxing, running.

**16.**

He developed this plan in 1999.  
He started to develop his business when he was a student.  
At literature lessons we develop our ideas.  
Reading helps us to develop our imagination.  
Government decided to develop the new industry.

**17.**

boating, rowing, team, competition, lawn, boat, international, row, college

**19.**

## **Популярные игры и виды спорта в Британии**

Британцы, как и все, любят спорт и игры. Но если их спросить, какие виды спорта они любят, то они вероятно назовут футбол, крикет и теннис, хотя многие из них занимаются такими видами спорта как гольф и хоккей, атлетика и альпинизм, конный спорт и лодочный спорт, регби и гребля.

В Британии было изобретено и развито много видов спорта, и игр, в которые сейчас играют во всём мире. Футбол один из них. Вероятно самый популярный в мире спорт получил развитие в Англии. Он распространён по всей стране — в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Ирландии. Их национальные команды соперничают друг с другом каждый год. Они принимают участие в разных соревнованиях. Две самые лучшие команды встречаются в матче финального кубка на стадионе Уэмбли в Лондоне. Это один из самых важных матчей года. Национальные команды Англии, Уэльса,

Шотландии и Северной Ирландии принимают участие в Европейских соревнованиях и в других международных матчах. В Британии очень много футбольных клубов.

Британцы знамениты своим чувством юмора. Вот одна из их шуток про футбол: «Футбол это игра, в которой одна часть стадиона хочет видеть одиннадцать человек убитыми, и другая часть хочет видеть одиннадцать человек убитыми.»

Крикет ещё одна популярная летняя спортивная игра. Её ещё иногда называют английской национальной игрой. Известно, что в крикет играли ещё в 1550 году. Многие крикет-клубы были основаны ещё в 18-ом веке. Сейчас в эту летнюю игру, типично британскую, играют в школах, колледжах и университетах, и во многих городах и деревнях Британии. Студенты играют недельные игры с позднего апреля до начала сентября. Крикет очень длинная и медленная игра. Международные матчи по крикету длятся по пять дней. В крикет играют не только мужчины. Девушки и женщины тоже играют в эту игру.

Бокс как британский спорт очень старый. Он существовал ещё во времена Саксонов. Гольф начал развиваться в Шотландии и сейчас широко распространён по всей Британии. Теннис ещё одна популярная игра в Британии. В первый раз в неё играли в 1872 году, а первый чемпионат Уимблдона прошёл в 1877 году. В настоящее время каждое лето в июне британцы проводят знаменитый теннисный турнир в Уимблдоне неподалёку от Лондона.

Плавание, гребля и лодочный спорт всегда были популярны в Британии, и ими увлекаются миллионы людей. Но англичане мало интересуются лыжами и коньками, типичными видами спорта для России. Можете объяснить почему?

Skating and skiing are very popular in Russia because there is a lot of snow and winter lasts for six months. There is a lot of place to skate and to ski. But in Britain there isn't enough place for these sports thus there grass remains green even in winter.

## 20.

Probably the most popular sport nowadays has been invented in England. Golf began to develop in Scotland and now is spread all over the Britain. Cricket is another popular summer sport. Tennis, or lawn tennis, is another popular game in Britain. Boxing as a British sport is one of the oldest. Swimming, boating and sailing have always been popular in Britain and are enjoyed by millions of people.

## 21.

Do the British like sport?

Which sports were invented in Britain?

What is the most popular sport in Britain?

What is summer sport game which is very long?

What is the most important tennis championship?

## 22.

a) The British are fond of sports. There are a lot of kinds of sport in Britain. Some sports were invented in Britain. Football is among them and it became the most popular sport in the world. Golf was invented in Scotland. Also the British enjoy boxing, tennis, cricket, boating, swimming. But they are not much interested in skating and skiing.

b) In Russia a lot of people go in for sports. But in our country winter sports are more popular because we have long winters. There is a lot of snow and people skate and ski a lot. And the most popular winter game is hockey. It is played everywhere. And a lot of people come to the stadium to watch matches. But, of course, people are fond of some summer sports such as football, tennis and some others.

## 23.

1. If I don't feel well I will go to the doctor.
2. When my parents come back we will go to the rowing competitions.
3. If it isn't raining we will play tennis at the court near the house.
4. If Nick is at home at 6 o'clock we will watch football match on TV together.
5. When father comes home we will have dinner and will go to the stadium.
6. If our team trains a lot we will win this competition.

## 24.

1. This is my team.
2. The picture is mine.
3. Is her boat big or small?
4. Our skates are better than yours.
5. She is an old friend of mine.
6. Where are their children?
7. Is he a friend of yours?

## 27.

| Nouns     | Verbs         | Adverbs  | Adjectives    | Pronouns |
|-----------|---------------|----------|---------------|----------|
| cricket   | to go boating | probably | international | mine     |
| golf      | to row        |          |               | yours    |
| athletics | to invent     |          |               | his      |

|              |            |        |
|--------------|------------|--------|
| horse-riding | to develop | hers   |
| climbing     | to spread  | its    |
| club         | to compete | ours   |
| college      | to exist   | theirs |
| university   | to hold    |        |
| rugby        |            |        |
| boat         |            |        |
| boating      |            |        |
| rowing       |            |        |
| team         |            |        |
| competition  |            |        |
| lawn         |            |        |

## Lesson 20

### 1.

among, athletics, arrival, boat, boating, championship, climbing, club, college, compete, competition, cricket, develop, exist, golf, hold, horse-riding, international, invite, lawn, match, probably, row, rowing, rugby, spread, team, university.

### 2.

Football, hockey, tennis, golf, rowing, skating, skiing, swimming, boating, athletics, boxing, horse-riding, chess, cricket

### 3.

1. This book is mine.
2. That bike is hers.
3. This money is yours, isn't it?
4. That dog is ours, it isn't theirs.
5. This house is theirs.
6. The White car is ours. The Red car is theirs.

### 4.

The washing machine is Polly's.  
The violin is Fred's.  
The piano is Susan's.  
The vacuum cleaner is Mary's.  
The guitar is Andrew's.

### 5.

If the weather is fine I will go to the cinema.  
If the weather is fine I will play football.  
If the weather is fine I will go to the country.  
If the weather is fine I will work in the garden.

If the weather is fine I will ride my bicycle.  
If the weather is fine I will go to the zoo.  
If the weather is fine I will go shopping.  
If the weather is fine I will go fishing.  
If the weather is fine I will go to the theatre.  
If the weather is fine I will swim.

**6.**

My uncles are fond of boating.  
My elder brother is fond of climbing.  
My friends are fond of golf.  
My little sister is fond of this hockey team.  
That boy is fond of rugby.  
The girl is fond of horse-riding.

**7.**

Probably, Nick goes in for fishing.  
Probably, Bob goes in for swimming.  
Probably, Peter goes in for rowing.  
Probably, Fred goes in for skiing.  
Probably Sue and Ann go in for skating.

**8.**

Cars were invented in the 19<sup>th</sup> century.  
Spaceships were invented in the 20<sup>th</sup> century.  
Radio was invented in the 19<sup>th</sup> century.  
Telephone was invented in the 19<sup>th</sup> century.  
Telegraph was invented in the 19<sup>th</sup> century.  
Television was invented in the 20<sup>th</sup> century.  
Computers were invented in the 20<sup>th</sup> century.

**9.**

The government should develop new industries.  
The government should develop culture.  
The government should develop economy.  
The government should develop business.  
The government should develop food industry.  
The government should develop film industry.

**10.**

Ted will go home after he visits the British Museum.  
Fred will go home after he buys return ticket.  
Mr Brown will go home after he speaks to the famous English profes-

sor.

Mrs Brown will go home after she visits the National Gallery.  
The Browns will go home after they finish their business.  
Susie will go home after she plays the final game of cricket.

**11.**

yourself, herself, ourselves, himself, yourselves

**13.**

to follow, to train, a coach, to trouble, a trouble, excellent, to receive,  
to punish, punishment

**14.**

Не создавай трудностей, пока они не появятся сами.

**15.**

1. Coach trains sportsmen for international competitions.
2. We call them players.
3. They train to keep fit and to be in excellent form.
4. The game ends in a draw.
5. A coach can tell him to train.
6. We call them good pupils.
7. We call it a race.
8. I won't punish my pupils. I will give them bad marks.

**16.**

basketball player, volleyball player, cricket player, golf player, tennis  
player, rugby player

**17.**

trouble, trouble, following, received, follow, receive

**19.**

## **Он ошибся всего на два**

Джек был тренером по футболу в американском колледже. Он всегда пытался найти хороших игроков для своей команды. Джек очень хорошо тренировал своих игроков.

Они хорошо бегали, прыгали, плавали, гребли и играли в разные игры. Он часто принимали участие в гонках и практически всегда выигрывали. Все игроки Джека были высокие сильные мужчины, хорошие спортсмены и просто хорошие люди. Они очень редко доставляли ему проблемы, и команда колледжа была лучшей в штате. Регулярные тренировки, диета и много упражнений были очень важны для спортсменов. Они всегда следовали советам тренера и добивались отличных результатов в домашних и международных соревнованиях и матчах. Они редко проигрывали

и редко играли вничью. На самом деле они практически всегда выигрывали.

Единственной проблемой у некоторых его игроков были плохие знания по многим школьным предметам, потому что знания спортсменов часто были слабые в математике, английском и т.д. И им было не всегда легко стать студентами колледжа.

Однажды тренер привёл отличного футбольного игрока к профессору колледжа. Профессор должен был задать молодому игроку несколько вопросов. Профессор выбрал очень простые вопросы, но парень не смог на них ответить. Напоследок профессор спросил:

— Ну, сколько будет пятью семь?

Студент долго думал и потом ответил:

— Тридцать семь.

Профессор потряс головой и посмотрел на тренера:

— Это невозможно! — сказал он. — Я не хочу наказывать вашу команду. Я понимаю, он может бросать мяч очень хорошо, но увы он не знает математику совсем. Он не может быть студентом.

Но тренер спросил серьёзно:

— Но, пожалуйста, сэр! Разрешите ему быть студентом. Он ошибся всего на два.

The right answer to the Professor's question is 35. The text is called «He was wrong by two» because the boy was mistaken by two points.

## 20.

The only trouble with some of his football players was their bad knowledge of many school subjects because the sportsmen were often poor at Maths, English, etc. and it was not always easy for them to become college students.

The Professor shook his head and looked at the coach.

## 21.

1. The football players had regular training to keep fit.
2. The coach had the best college team in his state.
3. The coach's sportsmen had very bad knowledge of all the school subjects.
4. The coach said the new student was only wrong by two.
5. Jack was a football coach in an American college. He had an excellent team. They often won different competitions. In fact they were the best team in the state. But the only trouble was their bad knowledge in all school subjects. One day the coach took an excellent player to the college Professor. When the Professor asked the boy what five times seven was, the boy gave the wrong answer and the professor said that the boy couldn't be

a student. But the coach said that the boy only was wrong by two.

**22.**

a) One day our football coach brought me a new student. I asked him what was five times seven. He gave me the wrong answer so he couldn't be a student of the college. But that silly coach said that the boy was only wrong by two.

b) One day I brought the Professor a new excellent player and he asked him a question. The boy was only wrong by two but the Professor said that the boy couldn't be a student

c) One day the coach brought me to the Professor who asked me what was five times seven. I was only wrong by two but he said that I couldn't be a student of the college.

**23.**

The Professor was right because to enter a college one should know Maths and some other subjects.

**24.**

Sport is very important in our life. It helps us to keep fit. People who go in for sport are healthy. Everyone should go in for sport regularly.

**25.**

Why some people train regularly?

How often do you receive letters?

What exercises did the college coach told you to do?

When did you punish your younger brother?

What makes you follow your mother's advice?

How often do you trouble the Professor?

Did the play end in a draw?

What can you do to become an excellent student?

**26.**

1. If our coach comes in time we will start our training in time.

2. If my friend goes to the village to his cousin he will get into trouble again.

3. If the match ends in a draw send me a telegram.

4. When he comes to the stadium he will play golf.

5. When the team wins the game it will win the price.

6. When the game starts he will throw the ball.

**27.**

My favorite sport is football. I go to the stadium regularly. There is always a lot of people. I like when my favorite team wins and I'm angry

when the match ends in a draw. I can't imagine my life without football. I like to play football with my friends in the school yard. I can spend all my free time playing football. Sometime I'll become a professional football player. Also I like to watch football on TV. There are a lot of famous football players but my favorite is Zidane.

## Lesson 21

### 1.

If I win a lot of money I will buy a car.

If I receive a lot of money I will go to Africa.

If I have a lot of money I will buy a house.

If I win a lot of money I will go shopping.

If I receive a lot of money I will buy my mother a lot of flowers.

### 2.

1. I'll throw him a ball when he joins us.

2. She will speak to her coach when he comes.

3. They will train regularly when the coach tells them.

4. I won't trouble mother when I'm adult.

5. We'll take part in the boat race when the summer comes.

6. Mrs Brown will punish Jim when he comes home.

7. I'll follow your advice when I'm in trouble.

### 3.

The football match ended in a draw.

The cricket ended in a draw.

The rugby match ended in a draw.

The basketball game ended in a draw.

The volleyball game ended in draw.

### 4.

Mrs Green received a letter the other day.

Mrs Green received a telegramme the other day.

Mrs Green received a magazine the other day.

### 5.

I have bought an excellent book.

I have bought an excellent guitar.

I have bought an excellent vacuum cleaner.

I have bought an excellent violin.

I have bought an excellent armchair.

### 6.

1. It's Fred.

2. It's his.
3. It's hers.
4. It's hers.
5. It's his.
6. It's hers.
7. They are ours.

**7.**

1. Liz always cooks herself.
2. Bill never drives the car himself.
3. Janet always cleans the carpet with the vacuum cleaner herself.
4. Bob and Sam are small but they always write letters to their grandparents themselves.
5. The children always wash up themselves.
6. Collin never turns on TV himself.

**8.**

1. Jack always trains in the morning. So does Kate.
2. Peter can play rugby very well. So do we.
3. Bob and Kate were in the City yesterday. So did Polly.
4. Albert has done his homework. So have I.
5. Caroline plays the flute badly. So do you.

**9.**

1. He can swim well. So can his brother.
2. I didn't go to school yesterday. Neither did my friends.
3. Peter studies well. So does his sister.
4. I wasn't tired. Neither was my little brother.
5. I will do my home work tomorrow. So will my classmate.
6. I'm interested in football. So do all boys in our class.

**10.**

I can buy bread at the baker's.  
I can buy meat at the butcher's.  
I can not buy sweets at the greengrocer's.  
I can buy cottage cheese in the village.  
I can buy vegetables there.  
I can buy fish at the fishmonger's.

**11.**

She bought a carton of cream.  
She bought a bottle of tomato ketchup.  
She bought a bottle of milk.  
She bought a packet of soup.

She bought a loaf of bread.  
She bought a bag of flour.  
She bought a packet of tea.  
She bought a tin of meat.

## 14.

1. Yes, she does. We like fried pork for dinner.
2. My sister does.
3. They buy fish, caviar and other things at fishmonger's.
4. Yes, he does.
5. Oh, yes, he is.
6. They usually buy two loaves of bread every day.
7. Five pounds and a half.
8. Of course, he could.

## 15.

That's a bit too much to pay for this fish.  
That's a bit too much to pay for this meat.  
I paid two pounds for that beef.  
I paid one pound for that loaves of bread.  
He wrapped the sausages in white paper.  
He wrapped fish in brown paper.

## 16.

Nelly is cutting bread.  
Nelly is cutting the cake.  
Nelly is cutting cheese.  
Nelly is cutting meat.

## 17.

### У мясника

Мери Поппинс делает покупки с детьми. У неё большой список. Они уже были в бакалее и купили сахар, бекон, соль и рис. Они также были у торговца рыбой и купили рыбу на ужин. Они были в булочной и купили два батона белого хлеба. Теперь Мери надо идти к мяснику и купить мясо.

— Два фунта сосисок и лучшую свинину, пожалуйста, — сказала Мери Поппинс. — Извините, мы спешим.

Мясник был дружелюбный толстяк. Он был также большой и красный, почти как его сосиски.

— Спешите, — сказал он. — Ну, жаль! Я надеялся, что вы пришли немного поболтать. Знаете, мы, мясники, любим компанию. Но если вы торопитесь, конечно... Два фунта, вы сказали? Правильно.

И он отрезал сосисок и завернул их в сначала в белую бумагу, потом в коричневую.

— И у меня есть хороший кусок свинины. Посмотрите.

— Это выглядит очень хорошо. Сколько он стоит?

— Ну, по четыре с половиной, получается 36 фунтов. Это нормально?

— Да, спасибо.

— Что-нибудь ещё? — спросил он с надеждой. — Может быть говядины?

— Не сегодня, — ответила Мери Поппинс.

Продавец связал покупку и протянул её ей.

— Плохая погода, — сказал он.

— Не верится, что вообще будет лето, — ответила она. Она заплатила деньги и получила сдачу, потом они вышли из магазина.

The butcher thought that Mary Poppins had come to talk to him.

## 18.

What was Mary Poppins doing?

What did she buy?

Why did she come to the butcher's?

What did she buy there?

How much did she pay?

What did she say about the weather?

## 20.

The butcher was a fat friendly man. He was also large and red, rather like one of his own sausages.

«Bad weather», he said.

«Don't believe we're are going to get any summer at all,» answered Mary Poppins.

## 21.

Mary Poppins was at the grocer's and bought sugar, bacon, salt and rice. She was at the fishmonger's and bought fish. She was at the baker's and bought two loaves of bread. She was at the butcher's and bought sausages and pork.

## 23.

I went to the baker's and bought bread and then I went to the grocer's and bought sugar.

## 26.

1. He defended himself bravely.

2. Suddenly she saw herself in the mirror.

3. He is very little. He can't dress himself.
4. She always speaks only about herself.
5. I cook breakfast in the morning myself.
6. I saw it myself.
7. I saw himself.

## 27.

One day we went to the sweet shop. It was a very big shop. I like sweets very much. I can eat them all the time. In the shop there were sweets of all kinds. I wanted to taste everything. But it was impossible. My mother bought me only several sweets. But I didn't want to leave the shop and I said that I wouldn't go without 2 kilos of sweets. My mother could do nothing but agree.

## Lesson 22

### 1.

I usually buy pork, meat, beef at the butcher's.  
I usually buy bread, sweets at the baker's.  
I usually buy vegetables at the greengrocer's.  
I usually buy butter, milk, cheese at the grocer's.  
I usually buy fish at the fishmonger's.

### 2.

- a) She bought a loaf of bread at the baker's.  
She bought a can of coca-cola in the supermarket.  
She bought a packet of tea at the grocer's.  
She bought a bar of chocolate at the baker's.  
She bought a tin of meat at the butcher's.  
She bought a jar of jam at the grocer's.
- b) Did you forget to buy milk?  
Did you forget to buy sugar?  
Did you forget to buy sausages?

### 3.

*P<sub>1</sub>*: You should pay five pounds for this meat.  
*P<sub>2</sub>*: That's right. Do you have change from ten?  
*P<sub>1</sub>*: Cut, this tin of meat, please.  
*P<sub>2</sub>*: OK. I shall wrap it for you.  
*P<sub>1</sub>*: People live in piece.  
*P<sub>2</sub>*: No, some of them don't.  
*P<sub>1</sub>*: You haven't change, not a bit.  
*P<sub>2</sub>*: No, that's not true.  
*P<sub>1</sub>*: This meat is fat.

$P_2$ : Oh, yes, I will cut another one.

**4.**

Where do you usually buy fruit?

What do you buy at the baker's?

Where do you usually buy meat?

What do you usually buy at the grocer's?

Where do you usually buy milk?

**5.**

Bread, please.

White, please.

Two, please.

Put them in a plastic bag.

**7.**

Would you like something else?

Do you like some sweets?

**8.**

ours, hers, theirs, its, his

**9.**

1. Which shirts would you like to see? — The ones on the second shelf.

2. Which shoes do you like best? — The red ones.

3. Which computer do you like best? — The one in the central office.

4. Pour away some dirty water and get some clean water.

5. I think my parents will sell their old car and buy a new one.

6. Please pass me that plate. — Which one?

7. Which jeans are you going to buy? The most expensive ones.

**11.**

woollen things, blanket, store, price, wool, department store, cotton sheet, pillow, pure water

**12.**

It is necessary for them to go there by car.

It is necessary for me to come to see my Granny on Sunday.

It isn't necessary for her to go shopping on Saturday.

It isn't necessary for us to do the shopping on Sunday.

It is necessary for them to pay for it on Saturday.

It is necessary for him to receive money on Saturday.

It is necessary for him to train this team on Sunday.

It isn't necessary for you to buy a blanket and two pillows on Sunday.

**13.**

- a) What's the price of your shoes?
- b) It will cost you much money to pay for this car.

**15.**

a quarter, a nickel, a dime

**16.**

one pound thirty-five  
eight pounds eighty-eight  
four pounds thirty-five  
ten pence  
two pence  
forty-five pence  
twenty dollars forty  
eighty-nine cents  
fifty-one dollars thirty cents  
fifteen cents  
twenty-one cents  
fifty-five cents

**17.**

The book costs ninety-five pence.  
The cassette costs twenty dollars.  
The TV-set costs three hundred fifty dollars.  
The bag costs seventy-eight pounds.  
The shoes costs forty-four pounds ninety-nine pence.

**18.**

- 1. Pence. There are 100 pence in a pound.
- 2. Cents. There are ten cents in a dime.
- 3. Cents. There are 100 cents in a dollar.
- 4. Pounds. There are twenty pounds in a twenty pound note.
- 5. Cents. There are five cents in a nickel.
- 6. Cents. There are twenty-five cents in a quarter.
- 7. Dollars. There are a hundred dollars in a hundred dollar note.

**19.**

## В Селфрайджес

— Мне надо сделать кое-какие покупки. Ты хочешь пойти в Селфрайджес со мной? — спросила миссис Морисон девочек в тот вечер.

Белая распродажа была в Селфрайджес, большом магазине в Оксфорд Стрит. Миссис Морисон хотела купить одеяло, пару туфель и полотенца.

Сначала она купила полотенца.

— Это сделка, — сказал продавец. — Обычная цена одиннадцать за шесть, а цена на распродаже девять.

Миссис Морисон также купила пару хлопковых покрывал и одеяло из чистой шотландской шерсти, но не купила подушки.

— Нам помочь нести покупки? — спросила Коллет.

— Нет это не нужно. Если они пришлют их завтра, то они будут у меня на этой неделе.

— Сейчас пойдёмте в отдел одежды и посмотрим юбку, о которой я вам говорила, — миссис Морисон сказала Джейн. — Если тебе она понравится и подойдёт, то мы купим, тебе она нужна для школы.

Юбка понравилась Джейн.

— Сколько она стоит? — спросила она. Она стояла восемь фунтов, что не было дорого, но у них не было её размера.

— У нас она будет в течение десяти дней, — сказал продавец.

Потом миссис Морисон выбрала шёлковый галстук для своего мужа — в следующий четверг был его день рождения и пару перчаток для себя.

Потом трое пошли в супермаркет купить продукты к чаю.

She bought a silk tie for her husband.

## 20.

1. Selfridge's is a large department store in London.
2. It is situated in Oxford Street.
3. White Sale is a big sale.
4. She wanted to buy a blanket, a pair of shoes and some towels.
5. The price was 9 pounds.
6. She bought cotton sheets.
7. She will get the things she has bought the next day.
8. The girl couldn't buy a skirt because there was no her size.
9. She bought a pair of gloves to herself.

## 21.

Mrs Morrison went to the Selfridge's to buy a blanket, a pair of sheets and some towels. There was «White Sale». She bought pure Scotch blanket, cotton sheets and towels. But they were unable to by a skirt because there was no size. She also bought a pair of gloves and a silk tie for her husband.

**22.**

I want to buy sweets because I like them very much and a lot of toys because I'm fond of them.

**24.**

I went to the store to buy some clothes for school there were a lot of clothes but there was no my size.

**27.**

On day our family went to the book shop. There were a lot of books. Different books were on the shelves. My father likes serious books about famous people. My mother went to the shelves with novels. And I with my brother went to the shelves with books for children. There were a lot people in the shop. And of people like different books that's why there are a lot shelves in a book store.

## Lesson 23

**1.**

*P<sub>1</sub>*: I can built a house myself.

*P<sub>2</sub>*: Can you really built a house yourself?

*P<sub>3</sub>*: You can't built a house yourself.

*P<sub>1</sub>*: I can buy a car myself.

*P<sub>2</sub>*: Can you really buy a car yourself?

*P<sub>3</sub>*: You can't buy a car your self.

*P<sub>1</sub>*: I can play the piano.

*P<sub>2</sub>*: Can you really play the piano

*P<sub>3</sub>*: You can't play the piano yourself.

**2.**

If the weather is no bad I will play volleyball.

If the weather is no bad I will play tennis.

If the weather is no bad I will play basketball.

**3.**

British are fond of sports. There are a lot of kinds of sport in Britain. Some sports were invented in Britain. Football is among them and it became the most popular sport in the world. Golf was invented in Scotland. Also the British enjoy boxing, tennis, cricket, boating, swimming. But they are not much interested in skating and skiing.

**4.**

In Russia a lot of people go in for sports. But in our country winter sports are more popular because we have long winters. There is a lot of snow and people skate and ski a lot. And the most popular winter game is

hockey. It is played everywhere. And a lot of people come to the stadium to watch matches. But, of course, people are fond of some summer sports such as football, tennis and some others.

5.

— What will you buy if you come to Paris?

— I will buy souvenirs.

— Where will you go?

— I will go to a big store.

6.

We went to buy me some clothes. It was a big department store. There were a lot of clothes. I liked almost everything but we couldn't buy all the things. And some times there were no my sizes. At last we bought what we wanted.

7.

## Настоящая цена

Джим был четырнадцатилетний мальчик, который увлекался спортом. На самом деле он был самым лучшим футболистом в школе, но он также хорошо катался на лыжах, грёб и плавал, и занимался бегом и прыжками. Он часто принимал участие в школьных матчах и соревнованиях, и вероятно был умным спортсменом в команде. Он был также изобретательным следуюшая. Эта история это доказывает.

Однажды Джим зашёл в магазин, на котором была вывеска «Скупка и продажа поношенной одежды.»

У Джима была поношенная пара джинсов. Он спросил продавца: «Сколько вы дадите за это?» Продавец посмотрел на джинсы и сказал: «Два доллара!» Он не был вежлив, казалось, не был заинтересован в джинсах. Джим посмотрел на полку, полную подушек и полотенец, шерстяных свитеров и шёлковых рубашек и сказал:

— Что! Я удивлён. Я думал, что это стоит больше,... 5 или 6 долларов, например.

— Нет, — сказал мужчина. — Они не стоят и пенса больше, только два доллара.

— Вы уверены? — спросил Джим.

— Очень, — сказал мужчина.

— Ну, — сказал Джим, доставая деньги из сумки. — Вот ваши деньги. Эти джинсы висели за витриной магазина и стоили 6.50, но я подумал, что это слишком много. И перед тем, как купить их, я решил зайти в магазин и удостовериться. Спасибо. Теперь я знаю настоящую цену. Не завернёте их мне?

Он смотрел, как продавец связывает и заворачивает джинсы, он взял сдачу, и с джинсами, которые он купил, вышел. Удивлённый продавец не знал, что сказать.

I think that Jim was very clever and inventive.

**8.**

Jim was a fourteen-year-old boy who was fond of sports. He was also inventive.

**9.**

He wasn't polite at all and it was clear he wasn't interested in the jeans.

**10.**

Once I went to the second-hand shop. I saw jeans that cost 6.50. I asked the shop assistant how much he would give me for them. He was not polite and said that no more than two dollars. I agreed and gave him the money and said that I took them outside the shop, they were hanging there. He was very surprised.

## READER

### Урок 1

#### Умный продавец

(по Л. Дж. Александру)

Мистер Боксель жил в доме номер 5 по улице Централ Роуд в маленьком городишке на севере Англии. Он был высоким светловолосым мужчиной с тёмными глазами и круглым приятным лицом.

Мистер Боксель был продавцом. В его маленьком тихом магазине было много вещей для продажи: одежда, обувь, книги. Он также торговал овощами, мясом и сахаром, мукой и хлебом. Так, он был и булочником, и торговцем бакалейными товарами, и зеленщиком и мясником.

Горожане хорошо знали магазин мистера Бокселя. Там они могли купить практически всё, а Том Боксель был всегда добрым и вежливым.

Том был женат. Маргарет, его жена, была небольшой темноволосой женщиной, стройной и очень милой. Иногда она помогала Тому в магазине. Она хорошо считала, и была всегда дружелюбной. Она работала быстро, и её работа была важна.

В четверг когда Том и Маргарет были в магазине, маленький человек зашёл в магазин и спросил пару дорогих ботинок.

В глазах человека было что-то страшное. Сначала Том не мог понять что, но потом он узнал лицо этого человека.

Это был Брукс, грабитель. Том знал, что его разыскивала полиция.

Брукс померил несколько пар и купил ту, которую посоветовал ему Том. Брукс подумал, что они немного узки, но Том сказал, что они растянутся.

На следующее утро Брукс пришёл в магазин, чтобы поменять ботинки. Он был несчастен, на его уродливом лице была слабая улыбка. Но как только он попросил другую пару, полиция арестовала его. Они знали, что у Брукса пара на размер меньше, и они поэтому были уверены, что он придёт её поменять на следующий день. Каким умным оказался продавец Том Боксель.

Mr Boxell lived at 5 Central Road in the North of England.

Mr Boxell was a salesman.

Mr Boxell sold not only fruit and vegetables in his shop.

People often came to his shop as they could buy practically everything in his shop.

Tom was married.

Tom was fair-haired

A short man came into the shop and asked for a pair of shoes.

Brooks bought a pair of shoes in the shop.

Brooks was a burglar.

The police caught the burglar.

Tom Boxell and his wife Margaret had a shop. They were very polite and friendly. In the shop people could buy everything. One day a burglar came to the shop. Tom helped the police to catch him.

## Урок 2

### У кого какая любимая комната

(А. Дольф и С. Джонс)

#### 1

Сейчас моя любимая комната — кабинет, который является самой большой комнатой в доме. Она полна замечательных вещей: книг, картин, коллекций монет и марок, а также там есть видеомэгнитофон и компьютер. Там есть очень старый письменный стол. Мой дедушка купил его в начале века, когда он был студентом. Он очень необычный. В углу комнаты стоит софа, а у соседней стены торшер, который стоит на ковре. Я чищу ковёр очень часто, когда помогаю по дому.

У окна стоит пианино. Вечером, когда темнеет, я люблю выключить свет, включить торшер и играть на пианино. Когда горит торшер кабинет выглядит волшебно. Я часто сижу в старом кресле и мечтаю.

#### 2

Моя любимая комната — та, где я играю музыку. У меня очень хорошая стереосистема. Это — моё хобби. Эта комната хорошая. Но есть проблема. В ней нет центрального отопления, и поэтому эта комната самая холодная зимой. Я не могу толком согреться с помощью камина. И ещё, там большое окно. Там очень жарко летом, и я не могу открыть окно, потому что соседи не любят слушать громкую музыку, которая вся слышна через окно по всей улице, когда я её играю.

Nelly's favorite room is the study and Bob's favorite room is the room where he plays his music.

Answers for the questions

There is nature in the pictures.

Nelly often sits in the old armchair and dreams.

The room where Bob plays his favorite music is cold.

The study is the best room in my opinion.

At nights when it gets dark Nelly likes to turn off the lights? turn on the standard lamp and play the piano.

Bob dislikes that there is a big window in the room. The room is very cold. But he likes to play his favorite music there.

My favorite room is my bedroom. There are a lot of interesting books, toys. I like to stay in this room because I can do there what I want. It is not too big. There is a sofa, a writing table and a window. and also there is a big bookcase. Near the sofa there is a carpet. Also near the sofa there is a standard lamp. I like to turn on the standard lamp and read in bed at nights.

## Урок 3

### Что же случилось с дядюшкой Оскаром?

(Джордж П. мак Каллум)

В десять тридцать тётя Агата Подошла к телефону: звонили из банка.

— Где ваш муж, госпожа Лейтон? — спросил управляющий.

Тётя Агата была очень удивлена.

— Он не в банке? — спросила она.

— Нет он не в банке. Где бы он ни был. он определённо не в банке, — ответил управляющий. — Его ещё никто не видел. Мы собираемся провести собрание через четверть часа. Но к сожалению мы не можем провести его без вашего мужа. Все бумаги у него.

— Я не знаю, что сказать, — сказала тётя Агата, пытаюсь быть вежливой.

Вот оно как. Никаких новостей от дядюшки Оскара. Жизнь продолжалась. Элизабет скоро вышла замуж, а Джулиан получил хорошую работу инженера. Тётя Агата поступила на работу в офис и была вполне довольна ей. По выходным она видела своих детей. Они редко говорили о дядюшке Оскаре. Они думали, что он умер. Думаю, что только один человек скучал по нему — я. У нас было хобби — собирать марки. Я часто думал о дядюшке и пытался предположить, где бы он мог быть.

Прошло три года.

И в один октябрьский вечер пришло письмо. Оно было из Бразилии. Я не знал никого из Бразилии.

Я открыл конверт. Там были марки. Я посчитал их. Их было около пятидесяти, все Бразильские, больше ничего. Я перевернул конверт, но обратного адреса не было. Я взял один из альбомов дяди Оскара и открыл его. Я хотел положить новые марки туда. Вдруг мой взгляд упал на несколько пустых мест в альбоме. Самые дорогие марки исчезли. Тогда я понял всё. Я улыбнулся. Теперь я знал, где был дядюшка Оскар. Я был уверен, что он скучает по мне, он

скупает по нашим разговорам о марках и коллекциях, и он нашёл способ, чтобы рассказать, где он был. Это его секрет, и таким образом он останется его секретом. Я никому не скажу.

Uncle Oscar was in Brazil.

1.

We are going to have a meeting in a quarter of an hour. Aunt Agatha took a job in the office and enjoyed it. They seldom spoke about Uncle Oscar. I often thought of my uncle and tried to guess where he could be. And then one October afternoon a letter came. There were about fifty stamps there, all Brazilian, nothing more. Suddenly my eyes fell on several empty places in the book. I knew now where Uncle Oscar was. I will tell nobody.

2.

One day Uncle Oscar went to the bank. But nobody saw him there. There was no news from him. We seldom spoke about him. I often thought of my uncle and tried to guess where he could be. And then one October afternoon a letter came. I opened the envelope. There about fifty stamps there, all Brazilian, nothing more. I understood that the stamps were from Brazil. And Uncle Oscar was in Brazil. But I will tell nobody because it is his secret and it will be his secret.

3.

Yes I like Uncle Oscar but I don't like the members of the family.

4.

He lives in Brazil now because his family was selfish and greedy. And they didn't understand him.

## Урок 4

### Письмо из Ярославля

Саррей, Гилфорд, Хай стрит, 14

15 августа 1995 года

Дорогая Люси,

Я только, что получила твою почтовую открытку. Спасибо за новости. Я рада, что ты хорошо проводишь время. Франция замечательна в это время года. Мы уезжаем на каникулы на этой неделе. Я хочу провести каникулы позже, так как зима, кажется, не будет такой длинной. Мы уезжаем в Ярославль, старинный русский город. Там у меня тётя, и мы сможем остановиться у неё.

В этот раз мы едем не на машине. Мы едем поездом. В это время очень много пробок на дорогах, к тому же отец не едет с нами. Ду-

маю мы будем очень много ходить. Я никогда не была в Ярославле, но я много о нём читала. Он стоит на Волге. Я знаю, что ты интересуешься историей, вот некоторые сведения об этом крае.

По легенде, на месте, где сейчас расположена центральная часть города, жило племя, которое всегда боролось с торговым людом, сжигало их корабли и убивало мужчин. В начале одиннадцатого века князь Ярослав Мудрый сразился с теми, кто жил в тех местах, завоевал победу и убил священного медведя, который являлся для этого племени особым символом. Князь приказал построить крепость из дерева, и новое поселение получило название Ярославль. И изображение медведя стало гербом Ярославля.

С тех пор прошло много времени. Ярославль сильно изменился. Раньше это была первая крепость на Волге. Сейчас — это крупный промышленный и культурный центр с множеством красивых церквей, музеев и прекрасным зданием городского театра. Ты знаешь, что я любитель театра? Кроме того я пытаюсь узнать как можно больше об его истории.

В Ярославле жил и работал основатель русского театра. Ты знаешь, о ком я говорю? О Фёдоре Григорьевиче Волкове. Он открыл новую страницу в истории русского театра.

Мы мало знаем об этом замечательном человеке. Он родился в Костроме в 1728 году. В 1735 году он переехал жить в Ярославль к семье отчима. Сначала Ф. Волков начал учиться дома, потом в Москве, но он не смог получить диплома, так как его отчим умер, и ему пришлось управлять фабриками семьи.

Он создал первый домашний театр, а затем общественный театр. Он дал деньги на постройку здания театра в Ярославле. Некоторые люди считают, что он также писал пьесы. Первый в России общественный театр открылся седьмого января 1751 года. Вскоре российская императрица Елизавета послала за Волковым и его актёрами. Они приехали в Санкт-Петербург.

Их выступление имело большой успех. Позднее первый русский театр, основанный в Ярославле, стал Русским Национальным театром, а Волков — его руководителем.

Я собираюсь посмотреть несколько спектаклей в Ярославском театре. Я знаю, что напротив входа в театр стоит красивый памятник Волкову.

Я напишу тебе позже, когда приеду в Москву. Напиши мне, когда состоится твоя поездка в Россию.

Когда ты приедешь в Москву, я тебя встречу.

До скорого,  
Твоя Таня

## 1.

From the beginning to the end of the second paragraph. The title is «Tanya is leaving for Yaroslavl».

From the beginning of the third paragraph to the end of the forth paragraph. The title is «The history of Yaroslavl».

From the fifth paragraph to the end of the text. The title is «The history of the first Russian theatre».

## 2.

F. Volkov was a very clever person. He was energetic and strong.

## Урок 5

### Особые дни

Новый год, Рождество и Пасха — особые дни для многих людей, живущих в разных частях света, но они отмечают их по-разному. Давайте посмотрим, как отмечают Новый год в Шотландии, США, Китае, Японии и в некоторых других странах.

Как мы отмечаем Новый год зависит от традиций страны, в которой мы живём. Это также зависит от той страны, где живут люди. Сегодня в США, на пример, люди звонят в колокольчик в полночь, чтобы приветствовать Новый год. Также у них проводят специальные службы в церквях.

Большинство людей собираются вместе с друзьями и семьями и устраивают праздники с фейерверками. Некоторые создают шум, стуча кастрюлями и сковородками. В штате Вашингтон устраивают фейерверк на побережье и смотрят парад лодок, проплывающих мимо.

В Нью-Йорке толпы людей собираются на Тайм Сквер и наблюдают падение «большого яблока». «Большое яблоко» ненастоящее. Это движущееся изображение яблока на фасаде одного из самых больших зданий на Тайм сквер. В канун каждого Нового года, за несколько минут до полуночи, оно начинает падать, и считается, в момент когда оно упадёт вниз, начинается Новый год.

В Шотландии Новый год является национальным праздником. Это более важный праздник, чем в Англии, так как англичане празднуют Рождество, которое не отмечается в Шотландии. Шотландцы называют канун Нового года «Хогмани».

Они ходят в гости сразу после полуночи. Первый человек, который придёт в ваш дом, приносит удачу.

Шотландцы полностью отдаются веселью на Новый год. Люди в Шотландии приглашают в гости друзей, чтобы проводить старый год и встретить Новый год. Когда стрелки начинают бить 12, глава

семьи идёт к двери, открывает её, и она остаётся открытой до последнего удара часов. Затем он закрывает дверь. Таким образом он выпустил старый год и впустил Новый год.

В Японии домохозяйки готовят особое блюдо на Новый год, и накануне Нового года вся семья устраивает большую уборку. Смысл в том, чтобы избавиться от грязи прошедшего года и впустить новый год. Когда дом убран, все садятся за стол и смотрят телевизор или готовятся к новогоднему блюду, которое является первым в новом году. Ещё на японском телевидении или по радио вы можете услышать 108 ударов колокола. 108 удар бьёт за минуту до полуночи. Люди говорят: «С Новым годом!» Некоторые семьи надевают специальные кимоно или платья и едят специальную новогоднюю еду. Обычно за едой они пьют рисовое вино.

На протяжении многих веков у всех народов Европы существуют специальные церемонии для того, чтобы встретить Новый год.

В древнем Риме Новый год посвящался Янусу, богу с двумя лицами, который смотрел и назад и вперёд. Другими словами одно лицо смотрело в будущее, другое в прошлое.

Канун Нового года ещё остаётся тем временем, когда мы смотрим в будущее, но это ещё и время вспомнить наше прошлое, наши счастливые и неудачные дни.

Новый год является первым днём года — первое января для нас, людей живущих в Европе и в США. Но для людей живущих в Китае Новый год наступает не в январе. Обычно в феврале. Это знаменитый китайский танец тигра.

The difference in celebrating New Year in Russia and Japan is that there is 108 bells before the New Year and in Russia there is a minute. Also we don't cook any special meal for the New Year. And in Russia there is no idea about dirt. We usually drink champagne and they drink rice wine.

Special days can be the same but people celebrate them differently.

New Year's celebrations in the USA.

New Year's day in Scotland.

New Year's day in Japan.

New Year's Eve is a time to look to the future and to remember the past.

New Year's day in China.

The way people celebrate the New Year depends on the country. In the USA people make noise by banging pots and pans. Also there is the «Big Apple» fall. It is a moving picture of an apple on the side of one of the biggest building of Time Square. And when it gets to the bottom it's the start of the new year.

In Scotland New Year is a national holiday and is called «Hogmaney». In Scotland when the clock begins to strike 12 the head of the family goes to the entrance door and opens it wide and holds it until the last stroke.

In Japan housewives cook special food for the New Year's Day. On the Japanese television or radio you can hear 108 bells. The 108th bell rings just before the midnight.

But New Year's Eve is also a time to look to the future and remember the past.

But in China they celebrate New Year's Day in February. Also there is the famous Chinese Lion Dance.

## Урок 6

### Хот дог

В разных странах мира у людей своя любимая еда. Вы уже знаете кое-что о традиционных русских и английских блюдах. Вот некоторые факты об одной вещи, которая стала популярна по всему миру.

Посмотрите на картинку. Что вы видите? Что это за собака? Вы когда-нибудь ели хот-дог?

Хот доги пришли в Россию из Америки. Но их родиной является Германия.

На родине его называли франкфуртер, в честь города в Германии. Впервые франкфуртеры появились в США в 1860 году. американцы называли франкфуртеры «сосиска-такса». Такса — это немецкая собака с очень длинным телом и короткими ногами. «Сосиска-такса» было хорошее название для франкфуртера.

Впервые сосиска-такса стала популярной на бейсбольных матчах в Нью-Йорке. Продавцы держали их в специальных резервуарах с горячей водой. Они ходили по проходам и кричали: «Покупайте сосиски-таксы! Покупайте сосиски-таксы!» Люди покупали сосиски и клали их на сдобные булочки.

Однажды в 1906 году газетный карикатурист Тед Дорган пошёл на бейсбольный матч. Когда он увидел, как человек продаёт сосиски, у него появилась идея для карикатуры. На следующий день в газетном офисе он нарисовал булочку с таксой внутри. Дорган не знал как пишется такса. И под карикатурой он подписал: «Покупайте хот-доги!».

Карикатура стала сенсацией, и новое название тоже. И если вы пойдёте на бейсбольный матч сегодня, вы можете увидеть продавцов со специальными резервуарами с горячей водой. И проходя вверх и вниз они кричат: «Покупайте хот доги! Покупайте хот-доги!»

Hot dog is a bun with a sausage inside.

A frankfurter and a hot dog is just one and the same thing. (True)

Hot dogs came from Russia to the USA. (False)

Americans called frankfurters «dachshund sausages». (True)

Tad Dorgan created a newspaper cartoon of a hot dog. (True)

## Урок 7

### Между солнцем и луной

На протяжении лет люди живут в разных местах и имеют разный образ жизни. Но независимо от того, где они живут и как, они все зависят от Земли. Все они работают, чтобы превратить деревья, землю и другие вещи в еду, одежду и материалы. Все они смотрят на Солнце, которое даёт тепло и свет.

Людей всегда интересовал окружающий мир. Некоторые проводили свои жизни, изучая этот мир. В прошлом люди мало знали о Земле. Они верили в богов и объясняли вещи, которые они не могли понять, с помощью идеи богов. Давным-давно люди наблюдали закаты и восходы, но никто не знал, почему Солнце встаёт и садится. Немногие люди, которые размышляли об этом, верили, что Солнце движется вокруг Земли каждые 24 часа.

Теперь мы можем сказать, что люди много узнали о Земле за прошедшие годы. Они изменили Землю и могут объяснить многие вещи. Хотя до сих пор люди используют Солнце, чтобы отмечать время и говорят о восходах и закатах, они знают, что Солнце не встаёт и не садится. Это Земля вертится.

Так как Земля — сфера, только некоторая её часть освещается Солнцем. Когда место, где вы живёте освещается Солнцем, там длится день. Так как Земля продолжает вращаться —наступает ночь. Земля крутится с запада на восток. Вот почему кажется, что Солнце встаёт на востоке и садится на западе.

Земля никогда не остаётся одной и той же. Тысячелетия люди пытаются понять почему. Давным-давно люди, жившие на нашей планете, поняли, что некоторые изменения происходят регулярно. Например, почти везде дни иногда длиннее, а иногда короче. Во многих местах холодные и снежные, туманные и дождливые дни сменяют тёплые солнечные дни. Древние люди не могли это объяснить. Они не знали почему происходит смена времён года. Они знали только то, что могут посчитать изменения в температуре и при выпадении дождя. Сегодня люди знают, что Земля вращается вокруг Солнца. Это занимает 365 дней, 5 часов, 48 минут и 46 секунд.

Но что мы знаем о людях, живущих на Земле, и о тех местах — континентах, странах и деревнях, в которых они живут?

The wrong is that people say that the Sun rises and sets. But it is the Earth that is moving.

People know little about the Earth in the past.

Early people believed the Sun travelled about the Earth.

The Sun neither rises nor sets. It is the Earth that is moving.

The Earth turns from west to east.

The Earth never stays the same.

It takes 365 days, 5 hours, 48 minutes and 46 seconds to make one turn around the Sun.

People have always been curious about the world but they used to know little about the Earth in the past. People believed that the Sun turned around the Earth. But over the years people learnt much and now we know that the Earth turns around the Sun. That's why we can say that the Earth neither rises nor sets. It is the Earth that is moving. The Earth turns from the west to the east, that's why the Sun seems to rise in the east and set in the west. Long ago people understood that there were some changes. But they couldn't explain them. Now people can explain the change of season. The Earth moves around the Sun. It takes 365 days, 5 hours, 48 minutes and 46 seconds to make one turn around the Sun.

## Урок 8

### Принц-воробей

#### Часть 1

Давным-давно жила маленькая принцесса. Она не была хорошей, поэтому и доброй. Она была груба со своими подданными и со своим профессором. Она была принцессой никто не мог сказать ей, какая она была плохая. Её подданные слушались её и давали ей всё, что она хотела. Маленькая принцесса была умная девочка и любила занятия по истории и математике, географии и английскому.

Её профессор рассказывал ей разные истории о больших континентах, чужих странах, о великих открывателях и новых землях. Принцесса была всегда любопытна и задавала много вопросов о горах и морях, которые разделяли страны, о людях других национальностей, которые жили в этих странах. Она хотела знать, где Солнце встаёт, и где оно садится. Она всегда была готова слушать рассказы своего профессора. Но сказки она любила больше всего.

Однажды профессор рассказывал ей сказку о жестокой ведьме. Ведьма использовала свою магическую власть жестоким образом. Она превращала людей в зверей и птиц. Тем временем, когда профессор говорил: «...и затем ведьма заколдовала принца и преврати-

ла его в маленькую дикую птичку,» маленький воробей влетел в комнату принцессы через окно.

«Это заколдованный принц!», — закричала принцесса. «Я сейчас его поймаю.» Это было нелегко и она не могла поймать птицу. Но наконец воробей сел на спинку стула. «Привет, маленькая птичка», — сказала принцесса. «Ты на самом деле заколдованный принц? Я так рада с тобой познакомиться.»

Воробей посмотрел на принцессу, он был маленький, но смелый, и принцесса знала, что он её не боялся. «Я думаю, что ты заколдованный принц», — сказала она. «Принц-воробей будет твоё имя!»

Она обратилась к профессору: «Вы можете продолжать вашу историю», — сказала она.

Принц-воробей остался на спинке стула. Профессор дал ему немного хлеба и молока в качестве обеда. Воробей провёл всю ночь с ней в её комнате.

На утро, когда Принцесса проснулась, она увидела воробья, и он ей очень понравился. Принцесса засмеялась. У неё был приятный смех. «Эта птица принц», — пела она.

С тех пор принц воробей ел с принцессой, спал на её плече, в то время, как она делала домашнее задание, и ездил на королевские прогулки с ней. Принцесса рассказывала ему все свои секреты. Принц воробей стал её первым, лучшим и единственным другом.

За день до девятого дня рождения принцессы, принц воробей летал по комнате. Он выглядел расстроенным. «Что случилось?» — вскрикнула принцесса, но она думала, что она знала. «Ты же не хочешь покинуть меня, ведь так?»

Принц-воробей сначала подлетел к ней, а потом к окну. «Пожалуйста, останься», — попросила принцесса, но когда она открыла окно, воробей через несколько минут улетел.

The Princess thought that the sparrow in her room was a prince because her professor told her a fairy tale about a witch who enchanted the prince and changed him into a little bird.

## 1.

A little cruel Princess.

Things the Princess Wanted to know.

A fairy tale about the enchanted prince.

A Sparrow in the room.

Prince Sparrow's daily life.

Prince Sparrow's departure.

Once there lived a little Princess. She wasn't kind. But she was a very clever girl and always asked her professor different questions. She

wanted to know where the Sun rises and it sets. Once professor was telling her a story about an enchanted prince who was changed into a little bird. And that moment a small sparrow flew into the room. The Princess was very glad to meet the bird and she gave him the name Prince Sparrow. The Prince became her first, best and only friend. They were always together. The Prince ate with her and slept in her room. But one day the Prince was very sad. The Princess didn't want the Prince to leave but she opened the window and he flew away.

The end of the fairy tale can be as follows:

After some time the cruel witch learnt that the Princess was very rude to her people and wanted to enchant her. And when she did it the Princess flew away from the castle and tried to find the Prince. And on one lucky day they met and were always happy together.

## Урок 9

### Принц-воробей Часть 2

Принцесса спала плохо в ту ночь. Утром у неё не было аппетита, и она не хотела ни тост, ни кофе на завтрак. Она думала о принце воробье, который летал высоко в небе или где-то среди деревьев и цветов, но только не в её саду, где воздух был настолько свеж, и вода в озера так глубока.

Была весна, воробьи были повсюду. Они строили гнёзда. Все они были похожи на принца-воробья.

Принцесса стала очень грустной. Она не смеялась, и даже не улыбалась. Она часами стояла у открытого окна. Она ждала свою птицу. И на её глазах всегда были слёзы. Она не могла скрывать их, и её подданные видели, как она была несчастна. «Наша принцесса сильно изменилась!» говорили они друг другу. «Что же с ней происходит? Она не хочет пить и есть. Она может умереть. Мы должны спасти её.»

Однажды ночью принцесса видела сон, что принц-воробей вернулся к ней. Во сне он превратился из птицы в настоящего принца, и принцесса начала плакать.

— Почему ты плачешь? — спросил принц. — Ты дала мне свободу и сломала колдовство. Теперь я настоящий принц. Ты такая добрая.

— Я любила тебя, когда ты был воробьём, — проплакала принцесса.

Утром принцесса проснулась и села кровати. Она увидела своего воробья в комнате.

— Принц-воробей, ты вернулся! — вскрикнула она. — Ты опять воробей!

Принц-воробей больше не улетал. На всю оставшуюся жизнь он остался тем, кем он был — воробьём и лучшим другом принцессы.

Принцесса выросла и стала королевой, и всегда была добра к своим подданным.

My end of the story is not the same.

Prince Sparrow was a real man. (False)

Prince Sparrow flew high into the mountains. (I do not know)

The Princess was sad because it was spring. (False)

Everybody wanted to help the Princess. (True)

Prince Sparrow never came back. (False)

For the rest of his life Prince Sparrow remained with the Princess. (True)

## Урок 10

### Мы врезались в землю

Дик был моряком на большом корабле. Он ходил в Японию с её мягким климатом и в Австралию, где летом иногда невозможно дышать. Он ходило в южную Америку и в северную. Таким образом Дик был часто на борту в течение нескольких месяцев. Когда он просыпался утром и выглядывал в окно, он видел только море, которое было то спокойное, то бурное, или иногда он мог видеть порт, с множеством домов и фабрик и другими зданиями.

Когда ему было двадцать три, он женился и купил маленький домик с садом в городе своей жены. Это было далеко от моря. Его жена увлекалась садоводством, и у неё было много цветов в саду — розы и лилии, нарциссы и маргаритки, примулы и маки. В саду был куст жимолости и несколько фруктовых деревьев. Но Дик редко видел какой красивый был этот сад, потому что ему необходимо было быть на борту лодки большую часть времени.

Так, Дик вернулся на корабль ранней весной, и не появлялся дома в течение двух месяцев. Из порта он поехал на автобусе в город, где жила его жена. Это заняло у него полчаса. Он был очень рад снова увидеть жену. Она была так красива! Она была одета в свою лучшую одежду и выглядела так молодо! Они прогулялись в саду, жена показала ему новые цветы: фиолетовые хризантемы, которые пахли так приятно и сладко. Все фруктовые деревья были в цвету. Дик всё это очень понравилось. Они разговаривали в гостиной до полуночи и пошли спать очень поздно.

На следующее утро Дик проспал до девяти. Потом он вдруг проснулся и выглянул из окна. Там были деревья в нескольких футах от него. Он был очень напуган и вскочил из кровати, вскрикнув: «Мы врезались в землю!»

Dick was very afraid when he looked out of the window and saw a few trees near it because he was a sailor and he always saw only the sea.

The right sentences

1.   b) Dick was a sailor on a big ship.
2.   b) Dick travelled to Japan and to Australia.
3.   b) When Dick was on board the ship and looked out he could see the sea or a port.
4.   b) Dick got married when he was twenty-three.
5.   b) Dick's wife was fond of gardening.
6.   Dick was frightened when he saw some trees out of the window in his house.

## Урок 11

### Орёл

В 1782 году, вскоре после того, как США отвоевали свою независимость, орёл был выбран в качестве национальной птицы новой страны. Лидеры Америки хотели, чтобы орёл стал символом их страны, потому что это птица силы и храбрости. Они выбрали орла, потому что он жил повсюду в Северной Америке, но только в Северной Америке.

Сегодня, чуть меньше 200 лет спустя, орёл почти исчез из страны. В 1972 году насчитывалось только 3000 орлов в США.

Этот факт легко объяснить. Птицы исчезают из-за загрязнения, особенно загрязнения рек пестицидами. Пестициды — это средства, которые созданы для уничтожения насекомых и других животных, истребляющих зерновые культуры. К сожалению, дождь часто смывает пестициды в реки. Пестициды загрязняют реки и отравляют рыбу. Орлы едят эту рыбу и потом откладывают нездоровые яйца. У яиц слишком тонкая скорлупа, и из многих не вылупляются птенцы.

Кроме того орлы откладывают только два — три яйца в год. Из-за всех этих факторов число орлов быстро сократилось.

Сегодня правительство Америки и народ Америки пытаются защитить орлов. И число орлов медленно возрастает. Сейчас народ Америки уверен, что национальный американский орёл выживет и останется символом их силы и храбрости.

I see the American national bird, the bald eagle.

Yes it is.

Usually I see pictures of this bird in the USA.

It was chosen as the national bird of the new country in 1782.

The number of the bald eagle became smaller but people try to protect them and now the number of bald eagles is slowly becoming bigger.

## Урок 12

### Климат, погода, живая природа

Климат Великобритании обычно мягкий из-за Гольфстрима, и его обычно описывают как прохладный, сырой и изменчивый.

Погода на самом деле такая изменчивая, что англичане говорят, что у них нет климата, а есть погода. Также они говорят, что у них три вида погоды: Когда утром идёт дождь, когда днём идёт дождь, или когда идёт дождь весь день. Иногда льёт так сильно, что они говорят: «льёт как из ведра.» Погода никогда не бывает слишком жаркой или слишком холодной. Зимы очень мягкие. Иногда идёт снег, но снег быстро тает. Поэтому у англичан редко бывает «белое Рождество». На самом деле в Англии трава остаётся зелёной весь год.

Такой влажный и мягкий климат хорош для растений. Деревья и цветы начинают цвести рано весной. Некоторые из них стали символами в Великобритании. Вы наверное знаете, что мак — символ мира, красная роза является национальной эмблемой Англии, чертополох — Шотландии. Нарциссы и лук-порей являются эмблемой Уэльса, а трилистник — эмблема Ирландии. Великобритания была страной больших лесов, в основном дубовых, вязовых и буковых в Англии, в то время как в Шотландии были сосновые и берёзовые леса. Но в настоящее время большинство этих земель обрабатывается.

Животная жизнь Великобритании очень похожа на жизнь Европы, к которой она однажды присоединилась. Многие животные сейчас защищены законом. Около 50 животных на земле находятся в Великобритании, среди них лисы, зайцы, кролики, олени.

Около 230 птиц обитают в Великобритании. Больше всего дроздов, воробьёв и скворцов. Малиновка — национальная птица Великобритании.

Но живая природа в Великобритании в большой опасности из-за загрязнения. Многие реки Великобритании стали биологически мёртвыми. Там нет рыб, и живая природа вокруг них не растёт так, как должна.

#### 1.

The emblem of England is rose. The emblem of Ireland is shamrock. The emblem of Scotland is thistle. The emblem of Wales are leek and daffodil. The symbol of peace is poppy.

#### 2.

The British climate is mild, cool and changeable.

Different flowers are emblems of different parts of the UK.

The animal and plant life of the UK is much like that of Europe.  
Wildlife in Britain is in great danger.

The British climate is cool, humid and changeable because of the Gulf Stream. The is so changeable that it can change several times a day. The weather is never too hot or too cool. It snows seldom in England. This humid climate is good for plants. Some of them have become symbols in the UK. The red rose is the national emblem of England? the thistle is the national emblem of Scotland. The daffodils and the leek are the emblems of Wales and the shamrock is the emblem of Ireland. The animal and plant life of the UK is much like that of Europe. About 50 land animals are found in the UK, foxes, hares, rabbits, deer among them. The most numerous are blackbirds, sparrows and starlings. Robin is the national bird of the UK. But wildlife in Britain is in great danger, because of the pollution. many British rivers have become «biologically» dead. There is no fish in them and wildlife around them is not growing the way it should.

## Урок 13

**Румпелstilскин**  
(Английская сказка)

### Часть 1

Давным-давно жил один бедный рабочий, который очень гордился своей дочерью. Она была хорошенькая, но её отец считал, что она была самой красивой в мире. Она была остроумной, но её отец считал её самой остроумной в мире. Она была милая и приятная, добрая и хорошая, но её отец считал её милейшей и приятнейшей, добрейшей и самой лучшей дочерью в мире. Рабочий любил говорить обо всех замечательных вещах, которые могла делать его дочь, особенно о её красивом саде, наполненном цветами различными: жёлтыми нарциссами, розовыми и белыми маргаритками, красными и фиолетовыми маками, примулами, лилиями, подснежниками, хризантемами и кустами жимолости. Все эти цветы были в цвету в разное время года, поэтому её сад приятно благоухал и выглядел замечательно весь год. Дочь рабочего любила свой сад и заботливо следила за ним.

К сожалению её отец любил хвастать и рассказывал всем, кого он встретит, какие замечательные вещи его дочь может делать:

Она может плавать как рыба,  
Она может петь как птица,  
Она может печь хлеб,  
Она может говорить по-китайски,  
Она может делать всё,

Да, она может  
И она может плести из соломы золото.

Все, кто слышали это, были очень удивлены. Они едва могли поверить своим ушам. «Солому в золото! Какая замечательная штука!» — повторяли все.

Когда король королевства услышал, что существует девочка, которая может сплести из соломы золото, он немедленно послал за её отцом.

*Король:* Как я слышал, ваша семья не очень большая.

*Отец:* Да, не очень большая. Только я и моя дочь. Моя дочь замечательная! У неё есть маки и лилии, нарциссы и маргаритки, хризантемы, подснежники и куст жимолости.

*Король:* Я слышал ещё многое другое о ней. Я слышал, она может делать многое. Многие необычные вещи.

*Отец:* Да, она может, может.

Она может плавать как рыба,

Она может петь как птица,

Она может говорить по-китайски.

*Король:* Да, да. Всё это я слышал. Но она может делать ещё и другое, необычное. Я слышал, она может плести из соломы золото.

*Отец:* Ну...

*Король:* Может или нет? Это правда? Она это может? Она действительно может плести из соломы золото?

*Отец:* Ну да, конечно, она это может.

*Король:* Тогда приведи её сюда. Я должен сам увидеть, может ли она плести из соломы золото.

И таким образом отец пошёл домой и сказал дочери, что король хочет встретиться с ней. Девочка не могла понять, почему король хочет её видеть. Отец просил её спеть для короля. Она согласилась. И отец повёл свою дочь во дворец.

The King got interested in the working man's daughter because the man told him that his daughter could do a lot of wonderful things. Also he told the King that his daughter could spin straw into gold.

Once upon a time there was a poor working man who was very proud of his daughter. Unfortunately her father was fond of boasting and he told everybody he met what wonderful things his daughter could do. When the King of the kingdom heard that there was a girl who could spin straw into gold? he sent for her father immediately. The King told him to bring his daughter to him. And so the father went home and told his daughter that the King wanted to see meet her and he took his daughter to the palace.

## Урок 14

### Румпелstilскин

#### Часть 2

Король вошёл в комнату, посмотрел на девочку и сказал: «И это ты та самая девочка, которая может прясть из соломы золото. Я ничего плохого тебе не сделаю, но должна спрясть золото из соломы для меня.»

Девочка была очень удивлена. «Я не могу. Это невозможно,» — сказала она. «Я не могу спрясть золото из соломы. Скажи ему, отец, скажи ему, пожалуйста. Я не могу спрясть золото из соломы.» Но отец сказал: «Сделай всё, что ты можешь, моя дочь.»

И король посадил бедную девочку в маленькую тёмную комнату. Туда бросили много соломы и поставили прялку. «Я не могу спрясть из соломы золото,» — повторяла девочка. Король разозлился. «Не лги. Я обижен. Ты должна попробовать. Если у тебя не получится, ты умрёшь. Ты должна уважать своего короля.» С этими словами он удалился.

Девочка села на солому и начала плакать: «Что мне делать? Я не могу прясть золото из соломы. О, кто-нибудь, помогите мне. Я не могу прясть золото из соломы. У меня не хватит силы сделать это.»

Вдруг дверь отрылась, и крошечный танцующий человечек вошёл в комнату. Весь он был одет в серебро с ног до головы. Его серебряные чулки и туфли сверкали при ходьбе. Он говорил с девочкой спокойным голосом: «Привет! Не плачь!».

Девочка посмотрела на него и всё ему рассказала. Маленький человек обещал ей помочь, но попросил её дать ему что-нибудь за его помощь. Девочка предложила маленькому человеку своё ожерелье и потом заснула.

На утро она увидела, что комната была вся в золоте. Когда пришёл король, он был очень рад:

— Как хорошо. Ты сделала это для короля! — сказал он. — Ты должна сделать это снова.

И снова принесли кучу соломы, и девочку оставили одну.

— Это невозможно, невозможно, — повторяло она.

— Это возможно, — сказал маленький человек. Он как раз вошёл в комнату. Он был одет в серебряное как и прежде. Он помог девочке, и она дала ему её кольцо за помощь.

Когда король явился в комнату девочки, он был ещё больше удивлён.

— Ты снова это сделала! — сказал он. — Я никогда не видел такого в своей жизни. Так надо работать на короля. Сделай это снова, и я сделаю тебя своей женой. Ты будешь королевой.

Король ушёл, и девочка опять стала плакать:

Появись, появись,  
Где бы ты ни был,  
Кто бы ты ни был  
Ты мне сейчас нужен.

Вернись, вернись,  
Где бы ты ни был.  
Ты нужен мне сейчас.  
Вернись.

Маленький человек снова явился, но за свою помощь он попросил девочку отдать ему своего первенца. Она не хотела, но ей пришлось согласиться. В третий раз маленький человек сел и стал прясть. Вскоре девочка заснула. Когда она проснулась, король стоял рядом, и вся комната была в золоте.

Вскоре девочка вышла замуж за короля и забыла про страшное обещание. Год спустя у короля с королевой родилась красивая дочь. Однажды, когда королева была у неё в комнате, дверь открылась, и вошёл маленький человек. Он сказал, что хочет забрать ребёнка.

— Я пришёл за ребёнком, — сказал он. Королева начала кричать:

— О, нет. Только не это! Возьми всё, что хочешь, только не ребёнка!

Little tiny man helped the girl to spin the straw into gold. First time he took her necklace. Then she gave him her ring and last time he wanted to take for his help her firstborn child.

The girl was surprised when the King asked her to spin straw into gold because it was impossible.

The father told her to do her best.

He was dressed all in silver from head to toe.

When the tiny little man came to her room for the first time she gave him her necklace and when he came for the second time she gave him her ring.

When the girl asked him to help for the third time he asked her for her firstborn child.

I think that the little tiny man took the child and disappeared.

## Урок 15

### Румпелstilскин

#### Часть 3

Королева попросила маленького человека забрать всё, что угодно, но только не её ребёнка, и маленький человек согласился сыграть с ней в игру. «Догадайся, как меня зовут», — сказал он. «У тебя есть три дня, или твой ребёнок будет моим. До встречи. Ещё увидимся!»

Королева думала о всех именах, которые она знала. Она начала с буквы А: Энди, Энни, Бобби, Билли, Карлос, Чарли, Дейвид, Дики, Эрми, Эдди, Франки, Фредди.

Королева повторяла все эти имена регулярно. Слуги предлагали ей всё новые имена. Вечером ей стало совсем плохо. У неё была ужасная головная боль, и ей пришлось принять лекарство. У неё было высокое давление. Королевский доктор слушал её сердце и лёгкие каждый час, потому что королева ощущала боль в груди.

«Не будь глупой!» — говорила она сама себе. «Ты узнаешь имя. Ты нарушишь обещание, но ты не отдашь своего ребёнка маленькому человеку!»

Вечером второго дня явился маленький человек. Он решил помочь королеве и назвал первую букву своего имени, это была буква Р. Королева поняла, ей надо было искать имя на букву Р. Она называла много имён: «Роджер, Ральф, Ричард, Роберт, Ренди, Ронни, Реймонд, Рикки», но ответ маленького человека был «Нет».

Ночью королева послала слуг узнать имя. Днём третьего дня один из них вбежал в дворец и сказал: «Я был глубоко в лесу и видел кое-что там, я слышал кое-что там, я нашёл кое-что там. Глубоко в лесу я видел дом. Около дома я видел костёр. У костра я видел маленького человека. Он был весь с ног до головы одет в серебряное. Он повторял странное слово: «Румпелstilскин». Он снова и снова говорил:

День — день  
Вечер — вечер!  
Завтра я заберу королевского ребёнка.  
Я выиграю игру  
Меня зовут Румпелstilскин!

Королева была счастлива. Теперь она знала имя маленького человека. Когда он пришёл к ней вечером, она сказала:

— Я знаю, как тебя зовут. Тебя зовут Румпелstilскин.

— О, нет! — закричал маленький человек. — Я проиграл. Да, меня зовут Румпелstilскин.

И с этими словами он упал на пол в облаке серебряного дыма, и никто его больше не видел.

The Queen's men helped her to find out what the tiny little man's name was.

These are the Queen's words.

These are the words of the little tiny man.

These are the words of Queen's man.

These are the Queen's words.

These are the little tiny man's words.

These are the words of Queen's man.

## Урок 16

### Старуха и доктор

Одна старуха стала почти совсем слепая из-за глазной болезни. Она пошла к врачу. Доктор осмотрел женщину. Она сказала ему, что заплатит ему много денег, если он её вылечит, и ничего не заплатит, если нет.

Доктор начал лечение и каждый раз, как он приходил к ней, он забирал какую-нибудь мебель или картину, серебряную тарелку или чашку, вилки, ножи, ложки.

Когда лечение закончилось, ничего не осталось. Старуха увидела, что в доме ничего нет и отказалась заплатить доктору обещанные деньги. Доктор вызвал старуху в суд, но она была готова со своей защитой.

Женщина сказала: «Доктор сказал вам правду. Я согласна заплатить ему много денег, если я здорова, и ничего не буду платить, если нет. Доктор говорит, что я здорова, но я говорю, что слепа как никогда. Я могу доказать, что я говорю. Когда я плохо видела, я могла по крайней мере хорошо видеть, что в моём доме много мебели и других вещей. Но сейчас я не могу увидеть ничего.»

The Old Woman was clever because she didn't want to pay the Doctor for he was a thief. And she was clever because she could prove that she was right in court.

An Old Woman became totally blind, did she?

The Doctor began his treatment in a strange way, didn't he?

Soon there was nothing left in the house, was there?

The house was empty, wasn't it?

In the court the Old Woman was ready with her defence, wasn't she?

The Doctor has told the court the right facts, hasn't he?

The Old Woman didn't want to pay the doctor anything, did she?

The Old Woman can't see anything in the house, can she?

## Урок 17

### Джордж Майкс и его книга

Джордж Майкс родился в 1912 году в Венгрии. Он изучал закон. Потом он стал журналистом, и его послали в Лондон. Он приехал туда на две недели, но остался и с тех пор Англия стала его домом. Во время Второй Мировой Войны он работал на ВВС и позже продолжил работать как критик. Он умер в 1978 году. Его книга «Как-во быть иностранцем» была впервые опубликована в 1946 году.

В этой книге Джордж Майкс показывает с чувством юмора некоторые особенности английского характера. Вот, как он описывает ситуацию, когда людей представляют друг другу, когда они спрашивают о здоровье других.

Когда вас представляют, нужно спросить: «Как вы?», ваш новый знакомый ответит: «Как вы?» Не забывайте, что хотя он и спрашивает, ему всё равно хорошо ли вы себя чувствуете, или вы умираете.

Подобный диалог:

*Он:* Как вы?

*Вы:* Действительно неплохо.

Одна часть книги посвящена чаю. Это хорошо известный национальный напиток в Великобритании и Ирландии.

Джордж Майкс с лёгким юмором говорит, что, когда вы в Англии, вы пьёте чай на завтрак, потом в одиннадцать часов утром, после обеда, просто пьёте чай, после ужина и снова пьёте чай в одиннадцать часов вечера.

Джордж Майкс говорит, что вы должны оказываться от дополнительной чашки чая в следующих случаях: если чай горячий, если он холодный, если вы устали, если кто-нибудь думает, что вы устали, если вы расстроены, если вы счастливы, перед выходом, если вы только что вернулись домой, если вы хотите выпить чаю, если вы не хотите выпить чаю, если вы некоторое время не пили чай, если вы только что выпили чашку чая.

Единственная вещь, которую не понимает Джордж Майкс, это тот факт, что Британцы любят пить испорченный чай. Англичане не пьют чай просто так, или с лимоном и сахаром. Они наливают несколько капель холодного молока в чай, и никакого сахара вовсе. Таким образом получается бесцветный, безвкусный напиток, и только после этого они им наслаждаются, ибо только после этого он становится национальным напитком страны.

«Вы наверно не последуете моему примеру», — пишет Джордж Майкс, — «...Я пью кофе на завтрак, я пью много чашек кофе в

течение дня, и я пью любые возможные виды чая во время чаепития.»

The British like tea drink tea with milk and with no sugar.

## 1.

George Mikes was a journalist and he wrote a book «How to be an Alien.

I should answer: «How are you?»

The person who asks this question isn't really interested in my health/

The usual answer is: «I'm all right. And how are you?»

The English have tea all the day long.

You shouldn't refuse a cup of tea if it is hot, if it is cold, if you are tired, if anybody thinks that you are tired, if you are sad, if you are happy, before you go out, if you have just returned home, if you feel like drinking tea, if you don't feel like it, if you have had no tea for some time, if you have just had a cup.

George Mikes usually have coffee during the day.

## 2.

In Russia we drink tea not so often when they drink it in the UK. Usually we drink tea with sugar. sometimes with lemon and sugar but they drink it with milk and without sugar.

## Урок 18

### Из истории спорта

(Е. Позднеева)

**Баскетбол.** Баскетбол как игра появился в конце девятнадцатого века. Он был представлен Джеймсом Найсмитом, тренером колледжа зимой 1891-1892 года. Он хотел тренировать своих студентов между концом футбольного и началом бейсбольного сезона. Для этого он разместил две корзины для фруктов на противоположных стенах гимнастического зала и составил две команды из девяти человек, которые играли мячом для футбола. Каждая команда пыталась забросить мяч в корзину противоположной команды, и в то же время пыталась защитить своё кольцо. Для студентов было много упражнений, они двигались по залу, прыгали, бегали.

Сегодня игра сама по себе осталась такой же, но в ней произошло много изменений. Например, сейчас в команде по пять человек. Эта игра очень популярна в Европе, куда она была завезена во время Первой Мировой Войны. Интересно, что первоначально являлся баскетбол игрой для помещений, и в Америке в него до сих пор играют в помещениях. Но в других странах в него играют на улице.

**Большой теннис на траве.** Большой теннис на траве не является старой игрой, он довольно новый. Но он основан на игре, которая действительно очень стара — теннис. Теннис берёт своё начало из Египта или Персии около 2500 лет.

Майор Вальтер Уингфилд подумал, что в теннис можно играть на лужайке. В декабре 1837 года он представил эту новую игру. Вскоре она стала очень популярной, и её называли большой теннис на траве.

Basketball first appeared in 1891-1892. It was played by two teams of nine men. But later there were some changes. Lawn tennis isn't very old play. It was introduced by Walter Wingfield in 1837. He thought that people could play tennis outdoors on lawns.

## 1.

Basketball as a game appeared at the end of the nineteenth century. It was introduced by James Naismith. Basketball was introduced in 1891-1892 in winter. At first basket ball was a game played by teams consisting of nine men. Now there are only five players in a team. Basketball is an indoor game in America. Lawn tennis is not an old game. Lawn tennis is based on court tennis. Court tennis game came to Europe from Egypt or Persia. Lawn tennis was introduced as a new game in 1837.

## 2.

Basketball is a very popular game in Europe but it came there from America where it was introduced in 1891-1892. At first it was an indoor game played by two teams consisting of nine men. And now it is played by five players and in most countries it is an outdoor game while in the USA it is still an indoor game. Lawn tennis is based on court tennis which came from Egypt or Persia. In 1837 it was introduced by Walter Wingfield who thought that people could play court tennis outdoors on lawns.

## Урок 19

### Два способа, чтобы досчитать до двух

Лев был царём всех зверей. Но он старел. Он знал, что перед смертью, он должен назначить кого-нибудь, чтобы тот занял его место. Это было настоящей проблемой, и лев не знал, кто мог подойти для этого.

Царь всех зверей думал про себя: «Кого я должен назначить преемником после моей смерти? Как мне выбрать правильного зверя? Может мне устроить соревнование? гонку? турнир?»

Царь всех зверей долго думал. Потом он сказал самому себе: «Я соберу всех зверей вместе. Я попрошу каждого подбросить мою палку в воздух. Тот зверь, который досчитает до десяти, в течении того времени пока палка не упадёт на землю, и будет царём.»

Звери собрались и выслушали новости. Они никогда не тренировались на палках, но слон выкрикнул: «Я выше всех подброшу эту палку. Я больше всех. Я стану царём после льва.» И слон подбросил палку высоко вверх и начал медленно считать, «Один, два, три, ....». До того как слон смог досчитать до четырёх, палка упала на землю.

Жираф пытался, и обезьяна пыталась, медведь пробовал и лиса пробовала, но никто из животных не мог досчитать до десяти, пока палка была в воздухе. Царь зверей очень расстроился.

В тот момент зебра взмолилась: «Постой! Дай мне попробовать! Может я смогу подбросить твою палку выше всех.»

Звери засмеялись. Они не поверили, что зебра сможет это сделать. Но лев сказал: «Пусть зебра попробует.» Зебра не была очень сильной, и она не смогла подбросить палку очень высоко, но прежде чем она упала на землю мудрая зебра сосчитала: «Пять! Десять!» И палка упала.

Зебра повернулась к льву. Она сказала: «Я сделала, как ты просил. Ты не сказал, как нужно считать по пять или по одному».

Лев засмеялся и сказал, что зебра была мудрейшей из зверей, и она станет следующим царём.

The Lion chose Zebra to rule after him because Zebra was the wisest animal.

Why did the Lion want to name someone to take his place?

How did he want to choose the right animal for his place?

Could animals count to ten while the stick was in the air?

Who counted to ten while the stick was in the air?

Why did the Lion say that the Zebra would be the next King?

The Lion the King of all animals was growing very old and before death he had to name someone to take his place. He called all the animals together and asked them to throw his stick into the air. The animal who counts to ten while the stick is in the air will be the King. Animals tried but nobody could count to ten. The Lion was very sad. And Zebra asked the Lion to try. And while the stick was in the air Zebra counted: «Five! Ten!» The Lion said that the Zebra would be the next King because he was the wisest animal.

## Урок 20

### Поездка в Британию

Однажды я и мой друг решили поехать в Лондон. Бил сказал, что он знает всё об Англии, где правит королева, у которой нет власти, с множеством дворцов и замков в разных деревнях, городках и крупных городах. Я тоже много читал о Великобритании и много инте-

ресовался жизнью людей на островах Британии. Я думал, мы поедим туда и узнаем обычаи и традиции шотландцев, англичан, ирландцев и жителей Уэльса. И, конечно, мы хотели посмотреть Лондон с его красивыми соборами, театрами и музеями.

Но когда мы приземлились в аэропорте Хитроу, стало понятно, что мы не сможем пойти на все экскурсии, которые были запланированы. Рейс из Калифорнии в Лондон, хотя и был комфортный, но всё же очень долгий. У нас заняло 10 часов, чтобы прилететь в Лондон. Мы очень устали и плохо себя чувствовали.

На следующее утро, после завтрака Бил и я сидели в номере гостиницы и разговаривали о нашем здоровье. Мы согласились с тем, что нам обоим было очень плохо. Я поделился с Билом, как я себя чувствовал, когда проснулся утром и начал шевелиться, и Бил рассказал мне, как он себя чувствовал, когда ложился спать прошлым вечером. Мы не знали, что с нами было, но мы были уверены, что мы тяжело работали, и нам был нужен небольшой отдых, вместо осмотра Лондона, что тоже — тяжёлая работа. «Я думаю, что нам нужно отправиться в какое-нибудь тихое место в горах, вдали от шума Лондона», — сказал Бил.

Тогда я предложил поехать в Шотландию. Добраться туда из Лондона мы могли либо на машине, либо на автобусе. В этой части Британии мы не бывали. Все путеводители сообщали туристам, что это было особенное место, где было много гор. Самой одинокой и дикой частью Шотландии является Хайлендс. Здесь расположены самые высокие горы в Британии. Климат в этой части Великобритании суровый, и лишь немногие деревья растут в горах из-за сильных ветров и погоды.

Лыжный спорт очень развит здесь, и Бил сказал, что мы можем посмотреть какие-нибудь лыжные соревнования высоко в горах. Я также вспомнил, что Шотландия — родина гольфа, и мы подумали, что сможем увидеть какие-нибудь интересные соревнования и посетить старые гольф клубы. Кроме того в конец каникул мы решили отпраздновать в Эдинбурге, или в каком-нибудь другом шотландском месте.

The boys didn't want to do the sights of London because they was very tired and felt ill. Also they wanted to have a short rest in some quiet place far from the noise of London.

- a) Once the young men decided to go on a trip to London.
- b) They knew a lot about England.
- b) The young men didn't want to do the sights of London.
- b) It took them about ten hours to get from California to London.
- a) They were very tired when they came to London.
- b) The next morning the friends talked about their health.

- a) The highest mountain of Britain is situated in Scotland.
- a) The friends decided to spend their holidays in Edinburgh.

## Урок 21

### Кто такой Шекспир?

Два бизнесмена были приглашены на ужин в дом к коллежскому профессору. У одного из мужчин было невысокое образование. Он всегда занимался бизнесом, и у него едва хватало времени, чтобы работать с книгами и получать знания о различных вещах. Он знал, что придёт много знаменитых и уважаемых людей, и поэтому он сильно волновался, так как не хотел показать, что знает очень мало, и не хотел выглядеть дураком. Но его друг сказал: «Не волнуйся! Делай только то, что другие, и не говори о картинах или скульптурах, или о других вещах, в которых ты ничего не понимаешь».

Так как профессор жил в маленькой деревне, довольно удалённой от центра города, где был офис друзей, у них ушло полтора часа, чтобы добраться туда. Дом профессора был очень мил со всеми современными удобствами: газ, электричество, центральное отопление, горячая и холодная вода. Красивый хол отделял гостиную от того места, где гости общались между собой.

Они обсуждали разные проблемы. Друзья могли слышать разговоры о космических кораблях и открытии новых планет. Некоторые пожилые люди обсуждали свои сады, полные хризантем и жимолости в цвету, в то время как мужчины рассказывали друг другу последние спортивные новости. Всё было хорошо.

Друзья останавливались здесь и там, немного говорив и много слушая. Вечеринка продолжалась. Все ели всякие вкусные блюда: жареную свинину, овощи, бифштексы, картошку и рыбу. Напитки тоже были великолепны.

Под конец вечера друзья больше не волновались. Они поняли, что ничего не может причинить им никакого вреда, так как на вечеринке были очень приятные мужчины и женщины, которые много смеялись, пели, танцевали и хорошо проводили время.

Вдруг кто-то из гостей спросил первого бизнесмена, любит ли тот Шекспира. Тот подумал немного и сказал: «Это очень хорошая игра, но предпочитаю регби.» Все гости посмотрели на него (он говорил очень громко). вскоре люди стали расходиться.

Когда два друга вышли на из дома, второй мужчина сказал своему другу:

— Ты безусловно выглядел дураком, когда сделал замечание, что Шекспир это игра.

— Что ты имеешь в виду? — спросил первый бизнесмен. — Что было неправильно?

— Все знают, что Шекспир, не спортивная игра, — сказал его друг. — Это какая-то еда. Я думаю, это какой-нибудь сорт сыра.

I think that the two businessmen didn't have much education. And the second tried to show that he knows more than the first one.

Once two businessmen were invited to dinner at the home of college professor. A lot famous and respectable people were invited. One businessman worried a lot as he didn't want that he knew little. And his friend told him not to talk about things he didn't know. Suddenly at the party one of the guests asked the businessman is he liked Shakespeare. And he said that it was a nice game but he preferred rugby. When friends went out of the house the second businessman said that Shakespeare was a kind of cheese.

## Дополнительный материал

### 1

#### Пятиминутный мир

Дети завтракали. Было не очень приятно смотреть на них. У них были плохие манеры. Тогда миссис Лардж взяла поднос из шкафа, поставила на него заварочный чайник, свою любимую чашку и тарелку с тостом с мармеладом. Она положила утренние газеты в карман и направилась к двери.

— Куда ты идёшь с этим подносом, мам? — спросила Лаура. «На кухню, — сказала миссис Лардж.

— Зачем? — спросили другие двое детей.

— Потому что я хочу пять минут мира без вас, — сказала миссис Лардж, — Вот почему.

Дети выглядели расстроено.

— Мы можем пойти? — спросил Лестер.

— Нет, — сказала миссис Лардж, — Вы не можете.

— Тогда что нам делать? — спросила Лаура.

— Вы можете играть, в гостиной сами, — сказала миссис Лардж.

— И следите за малышом.

Миссис Лардж вошла в кухню, закрыла дверь, села за стол и налила себе чашку чая. Она закрыла глаза. Всё было так тихо. Это было блаженство.

Вдруг дверь открылась.

— Можно мне поиграть на флейте? — спросил Лестер.

— Миссис Лардж открыла один глаз.

— Ты должен? — спросила она.

— Я тренировался, — сказал Лестер. — Ты сказала мне. Можно? Пожалуйста, только одну минуту.

— Продолжай, — вздохнула миссис Лардж.

И Лестер играл. Он играл «Мелькай, мелькай, маленькая звёздочка» три с половиной раза.

Вошла Лаура.

— Можно я прочитаю тебе страницу из моего учебника? — спросила она.

— Нет, Лаура, — сказала миссис Лардж. — Все идите в гостиную.

— Ты разрешила Лестеру играть на флейте, — сказала Лаура. — Я слышала. Ты любишь его больше, чем меня. Это несправедливо.

— Ну не будь глупой, Лаура, — сказала миссис Лардж. — Ну давай. Но только дону страницу.

И Лаура прочитала. Она прочитала четыре с половиной страницы. Вошёл малыш с своими игрушками. Он положил их на стол.

— Это для тебя, — сказал он.

— Спасибо, дорогой, — сказала миссис Лардж слабо.

— Можно я посмотрю карикатуры в газете? — спросила Лаура.

— Можно мне тост с мармеладом? — спросил Лестер.

— Можно поиграть с тобой? — спросил малыш.

Миссис Лардж встала и направилась к двери.

— Ты куда? — спросила Лаура.

— В сад, — сказала миссис Лардж.

— Зачем? — спросил Лестер.

— Потому что я хочу пять минут покоя от вас ото всех, — ответили миссис Лардж. — Вот почему.

И она ушла в сад, где у неё было три минуты и сорок пять минут покоя, до тех пор все не присоединились к ней.

## 2

### Почему она была злой?

Один молодой человек влюбился в одну красивую девушку. Однажды она сказала ему:

— У меня завтра день рождения.

— О, — сказал молодой человек, — Я пришлю тебе розы, по одной за каждый год твоей жизни.

В тот же вечер он пошёл к цветочнику. Он знал, что девушке было двадцать два, и купил её двадцать две розы, и попросил цветочника послать цветы девушке на следующее утро.

Цветочник очень хорошо знал молодого человека, так как тот часто покупал у него цветы. Когда молодой человек покинул магазин, он подумал: «Этот молодой человек очень хороший клиент. Я

думаю, что моя цена очень велика. Я пошлю на десять роз больше его девушке.»

Он так и сделал. На следующее утро тридцать две розы были посланы девушке. Когда молодой человек пришёл к ней, она не хотела с ним разговаривать. И он так никогда и не узнал, почему она была так зла с ним.

### 3.

#### Лондонцы и Лондон

**Профессии.** Профессии лондонцев различны. Люди с необычными профессиями — это художники, рисующие на тротуаре и чистильщики сапог. Художник, рисующий на тротуаре, выбирает часть тротуара около Трафальгарской площади или около Тауэра и рисует картины цветными мелками для прохожих. Он, конечно, надеется, что кто-нибудь бросит ему пенс или несколько пенсов в его шляпу.

Чистильщик сапог обычно чистит обувь на больших станциях. Большинство его клиентов — бизнесмены.

**Магазины.** Люди со всего мира приезжают в Лондон, чтобы сделать покупки. Они приезжают купить одежду, например, в магазинах, расположенных на Регент стрит или Оксфорд стрит, или купить антиквариат в магазинах на Кенсингтон Чорч стрит или Портобелло Роуд. Многие лондонцы ходят в магазины, в такие как Марк энд Спенсер (за одеждой), Вулворс (за продуктами и за товарами для дома), Бутс (за лекарствами, продуктами для детей и подарками), и Смитс (за книгами, канцелярскими принадлежностями).

**Рестораны.** У многих лондонцев есть всего час для ленча, поэтому многие из них ходят в паб съедают сэндвич и выпивают стакан пива. Другие ходят в рестораны и едят сосиски с чипсами, или стейк и фасолевый пирог с бобами.

**Дома.** Каждому лондонцу надо где-то жить, конечно! Много людей живут в квартирах: иногда квартира занимает этаж в доме, иногда она расположена в многоэтажном жилом доме.

Когда человек живёт в однокомнатной квартире, это называется бедситер (спальня-гостиная): спальня, гостиная и кухня всё в одной комнате.

**Дорожные звёзды.** Если вечером вы стоите в очереди в кино или в театр в Вест Энде, или всего лишь гуляете, вы можете увидеть знаменитых лондонских уличных артистов (человек, который развлекает людей за деньги). Иногда это студенты, которые играют на гитарах, или старики и старухи, которые играют на флейтах и на скрипках. Но самые знаменитые артисты — это дорожные звёзды, которые танцуют.

**Очереди.** Лондонцы создают много очередей, особенно если хотят поймать автобус, или пойти посмотреть хороший фильм. Они не любят очереди, конечно. Никто их не любит. Уличные артисты иногда создают очень интересные очереди. В центре Лондона 34 кинотеатра и театра, и поэтому здесь всегда много народа в очередях.

4.

## Иван Сусанин

В конце 1612 года русский народ, под руководством Минина и Пожарского гнал поляков из Москвы. Однако всё ещё оставались банды польских всадников в стране, которые ездили от деревни к деревне грабили и уничтожали население. Поляки надеялись объединиться и попытаться захватить Москву.

В начале 1613 года около двухсот польских всадников появилось в маленькой деревне под Костромой. Они обокрали всех жителей в деревне и попросили дать им человека, чтобы тот показал им дорогу в Кострому. Они не могли найти дорогу в дремучем лесу, и никто не хотел помочь им.

— Вам придётся пройти через лес, — сказал один старик, чьё имя было Иван Сусанин. Дорога на другой стороне.

— Покажи нам дорогу, — закричали поляки, — или мы убьём всех в деревне.

— Я стар, — сказал старик. — Я не смогу пройти так далеко.

Но про себя он сказал: «Я должен показать им дорогу, но если я заведу их в чащу леса, они там умрут, и смогу помочь спасти свою страну.»

Он пошёл впереди, и двести польских всадников последовали за ним. Много часов они ехали по лесу.

Где дорога? — кричали они. — Сейчас мы уже должны быть близко к дороге.

— Я стар, — ответил Сусанин. — Я мог забыть дорогу.

— Он хочет денег, — сказали поляки друг другу.

— Дайте ему золото, — сказал один. — Если ему дать золото, он выведет нас на дорогу.

— Дайте ему золото, — сказал другой, — но если он не покажет нам дорогу, мы его убьём.

— Мы скоро будем на дороге, — сказал Сусанин, когда ему дали денег, — и вы сможете добраться до Костромы.

Но деревья всё сгущались над поляками, и становилось всё темнее, хотя всё ещё был день. Нижние ветви рвали одежду на всадниках и сыпали снег на их головы.

— Это не дорога, — говорили всадники друг другу, но продолжали следовать за передними. Через некоторое время они очутились в болоте.

— Итак, — сказал Сусанин, когда они остановились. — Вы не можете идти дальше и не можете вернуться назад. Вы никогда не выберетесь из этого места живыми. Вы останетесь здесь и умрёте здесь. Я не предатель и не продам свою страну за ваше золото.

Поляки убили Ивана Сусанина, но они не попали в Кострому. Они умерли в чаще леса.

История о героизме Ивана Сусанина стала известна многим русским людям. Мы все гордимся этим человеком.

## 5.

### Джордж на вечеринке

Джорджа пригласили на вечеринку, организованную для того, чтобы помочь иностранным студентам познакомиться с английской молодёжью. Его представили девушке Эльвире, которая очень хорошо говорила по-английски. Завязалась следующая беседа:

*Джордж:* Как дела?

*Эльвира:* А как у тебя?

*Джордж:* Хорошая погода сегодня...

*Эльвира:* Не надо разговаривать со мной о погоде, пожалуйста. С меня уже хватит. Каждый англичанин, которого я встречаю начинает говорить со мной о погоде.

*Джордж:* Ну мы же должны с чего-то начать наш разговор, не так ли? Тогда сколько ты уже в Англии?

*Эльвира:* О нет, пожалуйста! Каждый англичанин, с которым я встречаюсь спрашивает меня как давно я в здесь. Я никогда не жила нигде, где бы я могла сказать сколько месяцев, недель, дней я нахожусь.

*Джордж:* Ну, и чем ты занимаешься в Англии?

*Эльвира:* Учю английский, конечно. Все учат английский...

*Джордж:* Кроме меня. Я думаю, что знаю его достаточно. Ну, что же мне тебя спросить? Откуда ты? Но я думаю, тебя уже об этом спрашивали, к тому же я знаю, что ты с Континента.

*Эльвира:* Континент! Я его не люблю!

*Джордж:* Ты его не любишь! Почему?

*Эльвира:* Он такой высокомерный. Англичане говорят о Европе, как будто они к ней не принадлежат.

*Джордж:* Не совсем! «Континент» всего лишь географический термин. Мы живём на острове, поэтом мы не часть континента, хо-

тя, конечно, мы принадлежим к Европе. Как ты хочешь называть другие страны по ту сторону канала?

*Эльвира:* Ты можешь говорить «другая часть Европы».

*Джордж:* Тогда ладно: я знаю, ты из другой части Европы.

*Эльвира:* Так лучше.

*Джордж:* Ну, что мне спросить тебя сейчас? Я не умею вести короткие беседы. что ты думаешь об англичанах?

*Эльвира:* Они сдержанные и холодные, конечно.

*Джордж:* Нет, пожалуйста! Не говори мне всю эту чепуху.

*Эльвира:* Но это так. Англичане сдержанные и холодные и считают себя выше всех.

*Джордж:* О, Эльвира, на самом деле...

*Эльвира:* А их еда ужасна, и они флегматики.

*Джордж:* Но Эльвира это известные стереотипы по поводу англичан. я сыт по горло всеми этими сказками. Это то же, что говорить, что все итальянцы — продавцы мороженого, или что все испанцы ужасные бойцы с быками! Я что флегматик или надменный? Правда! Я так сдержан, что веду большую часть разговора.

*Эльвира:* Ну, тогда ты не похож на настоящего англичанина!

*Джордж:* Не совсем. Когда бы ты не встретила англичанина, который не подходит к твоим пониманиям нашего национального характера, не отказывайся от своей идеи.

*Эльвира:* Ты разговаривал со мной о погоде, как это делают настоящие англичане.

*Джордж:* А ты мне рассказала свои идеи о Англии, такие же как у многих иностранцах. В любом случае мы можем перейти к более интересной беседе. Нет ничего кроме недопонимания, что может помочь двум людям узнать друг друга лучше!

## 6

### Живой уголок

**Барсуки.** Барсуки живут в Европе, но мало людей их видели. Почему? Днём они спят, а ночью — охотятся. Они слышат вас ещё до того, как вы их заметите, и бегают очень быстро! Барсуки живут в норах в земле. Они серые с чёрным, и у них маленькие лапы. Как и многие другие животные, они впадают в спячку, но, если не очень холодно, они просыпаются и охотятся. Какую еду они едят? Фрукты, птиц и мышей.

**Малиновка.** Малиновка очень дружелюбная птица и она живёт в лесах и в садах. Иногда её называют «лучший друг садовника», потому что она всегда в саду, когда садовник работает. Малиновка коричневая птичка с красной грудкой. Вот почему их называют

красногрудыми. Вы наверное видели фотографию малиновки на английской рождественской открытке?

Малиновка вьёт гнёзда весной. Иногда они вьют гнёзда в старой шляпе или туфле в лесу; иногда они вьют гнёзда в старой бочке или коробке в саду.

## 7

### Школьные поездки

Всё больше и больше школ организывают поездки за границу во время каникул. Многие родители не имеют денег или времени для того, чтобы взять своих детей на семейные каникулы, а школьная поездка — это хороший шанс попутешествовать впервые за рубежом. Кроме того — это весело путешествовать со своими школьными друзьями.

Одна лондонская школьница тринадцати лет по имени Кристина описывает свои впечатления, когда она ездила на шестнадцать дней в круиз в прошлом июле в Стокгольм, Санкт-Петербург, Хельсинки и Копенгаген.

За два дня до круиза я уже упаковала свой чемодан. Я была уверена, что ничего не забыла. Я толком не смогла спать ночь до этого, но наконец наступило утро. Буквально перед отъездом я получила открытку от кузена, который желал мне счастливого путешествия. Потом я взяла свой маленький чемодан и пошла с мамой к школе, где мы должны были встретиться с остальными ребятами.

Репетиторы, которые должны были отвезти нас на вокзал, уже ждали. Мистер Ричардсон и другие учителя, которые ехали с нами — миссис Скали, мисс Кей и мистер Эдвардс — проверяли наши имена в списке и выдавали бирки на багаж.

Когда мы подъехали к кораблю С. С. Девония, все смотрели на него с восторгом. Мы не могли дождаться, чтобы попасть на борт.

Первый день на корабле был очень интересным. Все хотели исследовать корабль. Он был очень большой и имел величественный бассейн. Позже нам разрешили взойти на капитанский мостик и посмотреть капитанскую рубку. Но только мальчики могли пойти в моторное отделение.

Каждое утро у нас была лекция или фильм о следующем порте, в который мы прибывали. Ещё у нас было два урока утром (География и История), а после обеда мы играли на палубе или купались. Почти каждый вечер были танцы. Мы шли спать в десять и просыпались в восемь. Каждое утро нас будила громкая музыка. Сначала мы её ненавидели, но нам надо было к ней привыкнуть.

Было очень много экскурсий на берегу в четырёх городах, где останавливался корабль. Кристина описала всё то, что ей понравилось или не понравилось в своём дневнике. Вот несколько из её комментариев:

«Что мне понравилось в Стокгольме, так это его современные дороги.»

«...Четыре дня провели в Санкт-Петербурге. Русские школьники поднимались на борт, и я удивилась, как хорошо они знают английский. Единственное, что мне не понравилось в России, это вкус мороженого!»

Следующий порт был Хельсинки: «Мне понравились мощённые булыжником улицы и рыбный рынок, где рыба продавалась прямо с рыбацких лодок.»

В Копенгагене Кристина заметила, что медь на крышах и памятниках зелёного цвета: «Это было очень необычно. И, конечно, мы сделали много фотографий Копенгагенской маленькой русалочки.»

## 8

### Магазин женской одежды

Сью и Френк встречаются, как и договорились в семь.

*Френк:* Привет, Сью. Как приятно тебя видеть!

*Сью:* Привет. Прошу прощения за опоздание. но мой автобус задержался из-за «пробки» в дороге.

*Френк:* Я думал, что ты не придёшь.

*Сью:* Ну ...

*Френк:* Чем хочешь заняться?

*Сью:* На самом деле я думала пойти по магазинам, так как сегодня четверг, и магазины в Вест Энде закрываются поздно.

*Френк:* Пойти по магазинам?

*Сью:* Да. Ты не считаешь это хорошей возможностью?

*Френк:* Ну, конечно, если ты хочешь...

*Сью:* Может быть, ты сможешь мне купить новое платье.

*Френк:* Ну да, хотя я раньше не выбирал платья.

*Сью:* Ну что зайдём сюда?

*Френк:* Это универмаг.

*Сью:* Здесь должны быть платья. Они, что продают всё?

*Френк:* Почти, за исключением слонов.

(Они подходят к отделу женской одежды.)

*Френк:* Это место заставляет меня чувствовать себя неловко.. все эти женщины... и всю эту одежду я никогда не мог раньше видеть.

*Сью:* Ну...

*Продавец:* Я могу вам помочь?

*Сью:* Да, я хотела бы посмотреть платья.

*Продавец:* Какое вы бы хотели?

*Сью:* Ну, оно смотрится мило(подходит и снимает с вешалки платье напротив).

*Сью (Френку):* Тебе нравится?

*Френк:* Да, оно ничего.

*Сью:* Ты говоришь не как энтузиаст (подходит и берёт ещё одно). А это?

*Френк:* Это очень похоже на предыдущее.

*Сью:* О, Френк, ты меня полностью обескураживаешь. Ты вызываешь у меня отвращение. Смотри, это милое.

*Френк:* Но оно как труба!

*Сью:* Что ты имеешь в виду?

*Френк:* Без рукавов и такое прямое. Оно делает тебя похожей на булочку с сосиской, с большой сосиской.

*Сью:* Правда, Френк, ты не даёшь мне выбрать. (К продавцу) Большое спасибо. Думаю, нам лучше идти.

## 9

### Один день в жизни Саймона Карота

Прежде всего, я должен рассказать вам о себе. Мне тринадцать, и я учусь в третьем классе в грамматической школе в Манчестере. У меня есть младшая сестра, которую зовут Розмари, и она очень глупая; ещё у меня есть собака, которую зовут Пал, он очень умный.

Ужасный день! Я проснулся поздно и у меня не было времени, чтобы съесть завтрак. Я не смог найти свои книги и свою кепку. В конце концов я нашёл свои книги в ванной и свою кепку — моя собака, Пал, играла с ней! Мне пришлось целую вечность ждать автобуса, я чуть не опоздал в школу (Виги, мой классный учитель, сказал мне в пятницу, что даст мне пятьсот линий, если я снова опоздаю!)

Первый урок в понедельник — математика. Какой ужасный путь — начинать неделю! Мистер Бейли, учитель математики, собрал наши домашние работы и увидел большую кляксу в моей тетрадке. Он был очень зол. Потом он дал нам несколько задач. Я сидел рядом с Джейн, которая очень толстая и неприятная, но она очень сильна в математике. Я спросил её, какие были ответы, но она не сказала.

Следующий урок был французский. Я люблю французский. Это приятно говорить с кем-нибудь на другом языке.

Наконец, настало одиннадцать: время перерыва. Сюзан поделилась со мной куском пирога и молоком. И ещё она дала мне переписать домашнюю работу по латыни, потому что я её не сделал. Я думаю, я ей нравлюсь. Она тоже ничего.

После перерыва у нас было два урока латыни! Они всегда самые нелюбимые уроки на неделе. Я ненавижу латынь! Мистер Вильямс дал мне сто линий за разговоры с Сьюзан, но я написал их в классе, вместо того, чтобы читать книгу по латыни.

В половине первого настало время для ленча. Я был очень голоден! Я сел за стол, чувствуя себя счастливым, потому что уроки латыни закончились. И затем я увидел, что было на ленч: мясной пирог, варёная картошка и капуста. Я ненавижу мясной пирог, варёную картошку и капусту! Но я немного поел, потому что был очень голоден.

Потом я пошёл на игровую площадку с моими друзьями Питером, Шарпом и Джоном Фордом, и мы играли в футбол. Потом к нам присоединился Вильям.

После ленча у нас был урок истории. Обычно я не люблю историю, но этот урок мне очень понравился. Мы узнали о Вильяме Завоевателе и о Хастингской битве в 1066 году. Мы были на каникулах в Хастингсе прошлым летом, и я видел все места, о которых учитель истории нам рассказал. Я сказал, что принесу фотографии наших каникул в школу на следующей неделе.

В три час настало время для моего любимого урока на неделе: игры. Мы сыграли очень увлекательный матч в футбол, и я забил три гола.

После школы, в четыре часа, я и Питер купили конфет, и я пошёл к Питеру послушать его записи Битлз. Это замечательные записи. Я хочу их купить. Но у меня нет достаточных денег.

Мама очень разозлилась, потому что я не пришёл домой раньше половины восьмого. Мой ужин остыл. Эх!

Я сделал задание по французскому, оно было лёгким, я не сделал задание по истории. По телевизору была очень интересная программа. Я могу сделать его завтра на перемене.

## 10

### Что это?

Что такое пасхальная шляпка? Бонне — старое слово, что-то похожее на шляпу. Женщины любят покупать новые шляпы каждую весну: это и есть их пасхальная шляпка.

Некоторые женщины сами делают шляпки. В городе Мокем в северо-западной Англии каждый год проходит парад пасхальных шляпок. Существуют призы за самые большие и красивые шляпки. Шляпы украшены цветами и лентами.

Что такое душ? Когда светит солнце, потом надвигаются небольшие тучи, и идёт дождь десять минут, и опять выглядит солнце — это и есть душ!

И когда приходит апрель, люди обычно берут с собой зонтики, потому что частые дожди могут вас промочить, и в апреле часто бывает душ!

Что такое ирландский хоккей на траве? Это очень старая ирландская игра, в которую играют только в Ирландии. В каждой команде пятнадцать игроков. У каждого игрока есть клюшка, которой он бьёт по мячу или носит мяч. Она похожа на хоккей: игру, в которую играют английские школьники, но она более опасна и более захватывающая!

Что такое время тюльпанов? Это май. Каждый год в мае в городе Спелдинг в графстве Линкольншир на улицах вывешивают плакаты. Это время тюльпанов, а Спелдинг находится в центральной части Англии, где выращивают тюльпаны. Здесь земля настолько ровная, что её называют Голландия. Жёлтые, красные, розовые, фиолетовые и оранжевые поля цветущих тюльпанов тянутся на километры.

Что такое дерби? Это одна из самых знаменитых лошадиных гонок в Британии. Впервые дерби провели в мае 1780 года. Гонку назвали в честь лорда Дерби, который провёл её в 1780 году вместе с сером Чарльзом Банбери. Длина гонки одна с половиной мили, и проводится она в Сурее.

Итак, май — это месяц дерби, очень важный месяц в британском календаре. Каждый, кто идёт на дерби, надевает свою лучшую одежду и выглядит очень красиво.

Что такое работа? Вы знаете, что такое работа? Посмотрите на людей на картинке. Она делают разную работу. Почему все они работают? Потому что все они хотят получать деньги! Работа Бифитера, например, следить за Тауэром. Работа столяра делать столы и стулья. Работа водителя автобуса водить автобус.

Когда дети закончат школу, они будут работать. Если они сдадут экзамены, у них будет хорошая работа, а если нет, то плохая.

Люди могут выполнять разную работу. Музыканты играют на музыкальных инструментах, няни присматривают за вами в больницах, учителя учат вас в школе, балерины танцуют, чтобы доставлять вам удовольствие, полицейские сажают людей в тюрьму, если они нарушают закон, строители строят дома, пожарные тушат пожары.

## Олимпийские игры

У Олимпийских игр очень древняя история. Игры начались с 776 года до нашей эры и проводились каждые четыре года на протяжении почти 1200 лет на Олимпе в Греции. В них входили разные ви-

ды спорта: бег, бокс, борьба, пятиборье (пять разных видов спорта) и другие.

Только греческим атлетам разрешалось принимать участие в соревнованиях. Женщинам не разрешалось смотреть и принимать участие. Игры проводились каждые четыре года и время между каждыми играми назвалось Олимпиада.

В 394 году нашей эры игры были прекращены, и храм на Олимпе был разрушен. Тысяча пятьсот лет спустя, в 1894 году француз барон Пьер де Кубертен, пригласил людей из пятнадцати стран, чтобы возродить Олимпийские игры снова. Первые из возрождённых игр прошли в Афинах два года спустя в 1896 году.

На четвёртых Олимпийских играх в 1908 году в Лондоне участие принимало более двухсот спортсменов из двадцати трёх стран мира. С тех пор число участников становилось всё больше. Международный Олимпийский Комитет в Лозанне в Швейцарии решает, где проводить Олимпийские игры. Они просят город быть хозяином игр: один город для зимних игр и один для летних. Около 150 стран являются участниками Международного Олимпийского Комитета.

На приготовление Олимпийских игр уходит много сил. Город, принимающий Олимпийские игры, должен иметь очень хорошие спортивные стадионы и Олимпийскую деревню для проживания спортсменов во время игр. Города, принимающие игры, часто строят новые спортивные стадионы, отели и другие здания. Но если ваш город просит провести Олимпийские игры, это хорошо, не так ли?

## 12

### 2000 лет назад

Юлий Цезарь, великий римский полководец, пришёл в Британию в 54 году до нашей эры. Сто лет спустя римляне пришли снова и на этот раз они остались на четыреста лет. Таким образом Британия стала частью Римской Империи. Римляне построили много дорог и городов с отличными домами в них. Также они окружили каждый город мощной каменной стеной, чтобы защитить его. Настолько ровные и хорошие были дороги, что до сих пор некоторые из них используются, как основные дороги в Англии.

В некоторых римских городах в Британии были прекрасные бани. Они были почти такие же как и в Риме. Один город в Англии назван город Бань. Римские бани до сих пор используются здесь.

Одно из самых старых сооружений в Британии — это римский маяк или фарос в Довере. Маяки не сильно изменились за 1700 лет, не так ли?

Римлянам не нужны были ковры, у них было центральное отопление под полом в домах, и они украшали полы цветными мозаиками. Мозаика, изображающая танцующую девочку, была найдена в Суссексе. Ей более 1700 лет.

За две тысячи лет до того, как римляне пришли сюда, древние люди стали строить Стоунхендж. Более современные части были построены около 1400 года до нашей эры — более трёх тысяч лет назад. Никто не знает, что это такое. Некоторые говорят, что это были своего рода часы.

## 13

### Когда помочь может только Холмс

Если бы Шерлок Холмс был бы жив сегодня, ему было бы более 140 лет. Вы можете судить об этом из книг о нём. Он, безусловно, бы не жил в доме 221 Б по Бейкер стрит.

Хотя письма к нему продолжают приходить на Бейкер стрит. Многие люди пишут великому сыщику и просят его помочь. Иногда в письмах есть такие фразы: «Полиция ничего не может сделать. Пожалуйста, помогите» или «Я прошу вас, пожалуйста, поторопитесь.»

Так как теперь нет дома 221 Б по Бейкер стрит почтальон приносит их по адресу 221. Они получают не меньше одного письма в неделю. Некоторые люди, которые пишут, особенно из-за границы, действительно верят, что Холмс реальный человек и живёт в доме 221 Б по Бейкер стрит. Много писем приходит из Европы. Иногда люди просят у Холмса автограф или фотографию. Некоторые письма посылаются как шутка. Но не всегда быть уверенным в этом. Одно письмо, например, начиналось так: «Дорогой мистер Холмс, я не могу получить свой дом, который стоит более 2 миллионов, потому что мои опекуны пытаются забрать его себе...»

Автор письма, который называет своё имя и адрес, описывает, как дом попал в руки его семьи. Его письмо заканчивается: «Мои опекуны страшные люди. Они могут сделать всё, что угодно, чтобы забрать дом. Они умны, и только вы можете помочь. Поторопитесь, пока ещё не слишком поздно...»

Другое письмо от американской девочки заканчивается так: «Я веру только вам. Пожалуйста, помогите.»

Когда ясно, что у человека проблемы, ей или ему советуют обратиться к адвокату или в полицию. Когда автор действительно верит, что сам Холмс откроет его письмо, то таким говорят, что такой человек никогда не жил. Таким людям обычно говорят: «Мы уверены, что вы понимаете, что мистер Холмс больше не с нами.»

**Рыбак и его жена**  
(Сказка К. Грехема)

Действующие лица:

*Автор*

*Рыбак*

*Жена рыбака*

*Камбала*

*Хор.*

*Автор:* Давным давно жил рыбак с женой на берегу моря. Рыбак любил уходить один на своей лодке, сидеть и ловить рыбу, ждать, когда клонет рыба на морском дне.

*Хор:* Сидеть и ловить рыбу, ждать, когда клонет рыба. Сидеть и ловить рыбу, ждать, когда клонет рыба. Сидеть и ловить рыбу, ждать, когда клонет рыба на морском дне.

*Автор:* Однажды рыбак сочинил песню, чтобы петь рыбе, пока он ждёт. Он любил петь её по ночам, когда звёзды светили ярко в ночном небе, когда всё было странным и мистическим.

*Рыбак:* (Поёт песню. Мелодия: «Сверкай, сверкай, маленькая звёздочка».)

Зубатка, зубатка, морская звезда.

Бутерброд с салатом из тунца, устричный садок. Головы зубатки и её хвосты. Чешуя и плавники.

Зубатка, зубатка, морская звезда.

Бутерброд с салатом из тунца, устричный садок.

*Автор:* Иногда в темноте рыбак видел странные вещи. Однажды он увидел тень от хвоста русалки и ужасную рыбу с четырьмя глазами, ту, что приносит неудачу. Но самой странной ночью была та ночь, когда он почувствовал, как его рыбацкий шест начал трястись, трещать и вертеться.

*Рыбак:* Эй, что это? Почему мой шест трясётся. трещит и вертится?

*Автор:* И он принялся вытягивать невод очень медленно и осторожно. Некоторое время спустя он увидел голову большой рыбы.

*Рыбак:* Ух ты! Ты только посмотри на это! Какая хорошая жирная рыба! Я такого никогда в жизни не видел! Что это за рыба.

*Камбала:* Я камбала.

*Рыбак:* Что? Я что-то слышал? Что ты сказала?

*Камбала:* Я сказала, что я камбала.

*Рыбак:* Ты говорящая?

*Камбала:* Да, я говорящая рыба. Слушай меня внимательно. Слушай меня внимательно.

*Рыбак:* Да, я слушаю, слушаю.

*Камбала:* Я волшебная рыба. Отпусти меня обратно в море, я дам тебе всё, что пожелаешь.

*Рыбак:* Что? Я не верю своим ушам. Ты дашь мне всё, что я пожелаю?

*Камбала:* Ты слышал, что я сказала. Всё, что ты пожелаешь. Скажи, и это у тебя будет.

*Рыбак:* Всё?

*Камбала:* Всё.

*Рыбак:* Я не могу поверить — говорящая рыба. Рыба, которая даст мне всё, что я захочу.

*Камбала:* Брось меня обратно в море, и ты увидишь.

*Рыбак:* О, что мне делать? Оставить ли её или выбросить?

*Хор один:* Оставь, оставь её. Принеси домой и съешь. Не выбрасывай её, не выбрасывай.

*Хор два:* Возьми и отпусти в море. Возьми и отпусти назад в море. Отпусти назад. Ты пожалеешь, если оставишь её. Возьми её и выброси.

*Автор:* Рыбак подумал некоторое время. Потом он взял камбалу и бросил в море. Сначала рыба поплыла прямо к морскому дну, но потом вернулась, чтобы исполнить обещание.

*Камбала:* Назови, что ты хочешь, и это будет у тебя.

*Хор:* Скажи, скажи, скажи, что ты хочешь. Скажи, скажи, скажи, что ты хочешь.

*Рыбак:* Что я хочу? Дай подумать. Ничто не приходит в голову. Ничто не приходит в голову.

*Хор:* Ему ничто не приходит в голову.

Ему ничто не приходит в голову.

*Автор:* И камбала исчезла в глубоком тёмном море. Рыбак поспешил домой, рассказать жене об этой истории. Когда она услышала шум его ботинок, она побежала к двери, но она не увидела не одной рыбы.

*Жена:* О, нет! Ты что-нибудь поймал?

*Рыбак:* Поймал, я поймал камбалу.

*Жена:* Ну и где она? Что ты с ней сделал?

*Рыбак:* Я выбросил её назад в море.

*Жена:* Что ты сделал? Ты отпустил её? Почему? Почему ты отпустил её?

*Автор:* Рыбак сел и рассказал жене всю историю. По мере того, как она его слушала, её глаза становились всё шире и шире.

*Жена:* Представить себе! Говорящая рыба! Ты попросил у неё что-нибудь?

*Рыбак:* Нет, не попросил.

*Жена:* Очень жаль. Почему ты не попросил у неё дом?

*Рыбак:* Дом? Но у нас есть дом.

*Жена:* Да, но посмотри, какой он маленький. Нам нужен больше.

*Рыбак:* Больше, чем этот?

*Жена:* Да, намного больше.

*Рыбак:* Сколько комнат?

*Жена:* Давай посмотрим, давай посмотрим.

Одну для тебя, одну для меня.

Одну для того, одну для сего.

Одну для тебя, одну для меня.

Один, два, три, четыре.

*Рыбак:* Четыре комнаты? Четыре комнаты? Что нам делать с четырьмя комнатами?

*Жена:* Четыре комнаты... Почему четыре? Четыре комнаты, почему не больше? Почему не пять, шесть, семь? Почему не девять? Девять звучит хорошо.

*Рыбак:* Девять комнат? Девять комнат? Что нам делать с девятью комнатами?

*Жена:* Я хочу дом с девятью комнатами. Почему бы и не с девятью? Девять звучит хорошо. Скажи камбале девять комнат!

*Рыбак:* О, нет! Ну, я не знаю.

*Жена:* Не волнуйся, она сможет сделать это. Попроси у этой рыбы девять комнат.

*Автор:* Итак, рыбак пошёл к морю и позвал камбалу.

*Рыбак:* Камбала, камбала, приди ко мне из моря.

*Автор:* Вскоре появилась камбала.

*Камбала:* Да? Что я могу для тебя сделать?

*Рыбак:* О, камбала не для меня.

Мне ничего не надо. Это моя жена... Она...

*Камбала:* Да? Скажи мне. Что она хочет?

*Рыбак:* Она хочет дом.

*Камбала:* Какой дом?

*Рыбак:* Большой дом.

*Камбала:* На сколько большой? Сколько комнат?

*Рыбак:* Девять. Она сказала девять. Но, если это сложно для тебя...

*Камбала:* Дом у неё уже есть. Иди домой! Иди домой.

*Автор:* И рыбак поблагодарил камбалу и поспешил домой к своей жене. Там она была в большом доме с девятью комнатами. Какое-то время они были счастливы. Однажды, когда рыбак пришёл домой со своей тяжёлой работы, его жена встретила его у двери. Её глаза сверкали, и она сказала.

*Жена:* Позови камбалу!

*Рыбак:* Позвать камбалу? Зачем?

*Жена:* У меня есть идея.

*Рыбак:* Идея? Какая идея?

*Жена:* Я хочу, чтобы ты стал королём.

*Рыбак:* Я?

*Жена:* Да. Я хочу, чтобы ты стал королём.

*Рыбак:* Это самая худшая идея, которую я когда-либо слышал. Я не хочу быть королём.

*Жена:* Тогда я стану королевой. Если ты не хочешь, я стану королевой. Позови рыбу. Позови рыбу. Скажи ей, что я хочу быть королевой.

*Рыбак:* Как я могу просить такую вещь?

*Жена:* Я ненавижу жизнь рыбацкой жены. Я хочу стать королевой. Я должна стать королевой. Я буду королевой. Иди к камбале. Иди же. Скажи ей, я хочу быть королевой.

*Автор:* И рыбак пошёл к морю и позвал камбалу.

*Рыбак:* Камбала, камбала, приди ко мне.

*Автор:* Вскоре камбала появилась, и рыбак сказал ей, что его жена хочет быть королевой.

*Камбала:* Иди домой, мой друг. Твоя жена королева.

*Рыбак:* Спасибо, дорогая камбала. Большое тебе спасибо.

*Автор:* И рыбак пошёл домой, но дома он не увидел. Вместо дома он увидел замок и свою жену, которая сидела на троне, и на её голове была корона.

Прошло некоторое время. Рыбак и его жена, королева, жили вместе счастливо какое-то время, но в одно утро...

*Жена:* Проснись! Проснись! У меня есть идея!

*Рыбак:* О, нет! Что теперь?

*Жена:* Иди к камбале. Скажи ей, пожалуйста. Я устала быть королевой. Каждый день одно и то же. Я устала быть королевой. Устала и мне скучно. Нечем заняться. Я ненавижу жизнь королевы. Я ненавижу жизнь рыбацкой жены. Но я устала быть королевой. Я устала и мне скучно.

*Рыбак:* Но что мне сказать? Что ты хочешь?

*Жена:* Скажи ей, что я хочу что-то лучше, чем это, намного лучше. Что-то лучше и больше.

*Рыбак:* Больше и лучше, чем это? Что может быть лучше и больше, чем это?

*Жена:* Скажи ей, что я хочу быть императрицей.

*Рыбак:* Императрицей? О, нет!

*Жена:* Иди же к камбале. Сейчас же.

*Рыбак:* Как? Как я могу просить о такой об этом?

*Жена:* Я королева. Иди. Иди к камбале сейчас же.

*Автор:* И рыбак пошёл к морю и в третий раз позвал камбалу.

*Рыбак:* Камбала, камбала приди ко мне.

*Автор:* Как и раньше камбала появилась и заговорила дружеским голосом.

*Камбала:* Да? Что?

*Автор:* И рыбак рассказал камбале, что его жена хочет быть императрицей.

*Камбала:* Иди домой, мой друг. Твоя жена императрица.

*Автор:* И, вздохнув, камбала исчезла в воде. Рыбак пошёл домой к своей жене, императрице, и вместе они жили счастливо какое-то время.

*Жена:* Проснись! Проснись! У меня есть идея.

*Рыбак:* О, нет! Что на этот раз?

*Жена:* Слушай меня внимательно. Я хочу стать самым важным человеком на земле. Я хочу зажигать звёзды... Посмотри на солнце! Посмотри на небо! Я хочу заставлять солнце вставать. Я хочу заставлять солнце вставать и садиться.

*Рыбак:* О, нет! О, нет!

*Жена:* Я хочу делать снег.

*Рыбак:* Что ты говоришь? Не может быть, что ты имеешь это в виду.

*Жена:* Да, может. Я имею это в виду. На самом деле. Иди к камбале сейчас же и скажи ей всё это! Скажи ей всё, что я хочу.

*Рыбак:* Нет, я не могу. Как я могу попросить такое? Это невероятно

*Жена:* Я императрица! Иди к камбале. И скажи ей всё это.

*Автор:* И ещё раз рыбак пошёл к морю, вздохнул глубоко, и печально позвал камбалу.

*Рыбак:* Камбала, камбала, приди ко мне.

*Автор:* Вскоре камбала появилась и сказала:

*Камбала:* Да? Что?

*Рыбак:* Это невыносимо для меня просить тебя об этом, но моя жена, императрица, она хочет ...

*Камбала:* Да? Что хочет императрица?

*Рыбак:* Она хочет... Она хочет...

*Камбала:* Говори! Говори! Что она хочет?

*Рыбак:* Она хочет заставлять солнце вставать и зажигать звёзды.

*Камбала:* Что ты говоришь?

*Рыбак:* Она хочет, чтобы небеса розовели по её желанию, и чтобы шёл дождь и снег...

*Камбала:* Прекрати! Прекрати! С меня довольно.

*Автор:* В то время, как рыбак говорил, в небе сверкала молния, и гремел гром. Ветер подул над тёмной водой. и камбала на мгновение исчезла под большой волной. Но потом она вернулась к рыбаку в последний раз.

*Камбала:* Слушай меня внимательно. Ответ: «нет». Звёзды? Луна? Дождь? Снег? Солнце? Небо? Ответ: «нет».

*Автор:* И затем камбала исчезла в разбушевавшемся море. Рыбак пошёл домой и увидел, что всех вещей, которые дала им камбала, не было. Они очутились там, где они были, в своём обыкновенном доме. По мере того, как шло время, рыбак почти забыл историю. Он не скучал по большому дому или по тем временам, когда его жена была императрицей. Но иногда по ночам, когда луна была полной, ему казалось, что он видел тень хвоста русалки, он скучал по звуку камбалы, и бывало звал её, но чтобы просто её увидеть и услышать её красивый голос, а не попросить о чём-нибудь.

*Рыбак:* Камбала, Камбала, приди ко мне.

*Автор:* Но она никогда не приходила, и никто её никогда больше не видел.

## PERSONAL IDENTIFICATION

### Lesson 1

4.

1. I don't have a car, my friend doesn't have a horse.
2. I don't have a computer my friend doesn't have a fridge.
3. I don't have a dog my friend doesn't have a cat.
4. I don't have a bird my friend doesn't have a mouse.
5. I don't have a piano my friend doesn't have a snake.
6. I don't have a horse my friend doesn't have a computer.
7. I don't have a snake my friend doesn't have a piano.
8. I don't have a cat my friend doesn't have a dog.

5.

1. Do you have a car ? Have you got a car?
2. Do you have a horse ? Have you got a horse?
3. Do you have a fridge ? Have you got a fridge?
4. Do you have a dog ? Have you got a dog?
5. Do you have a cat ? Have you got a cat?
6. Do you have a bird ? Have you got a bird?
7. Do you have a piano ? Have you got a piano?
8. Do you have a snake ? Have you got a snake?

7.

1. I have got a computer. I had toys when I was a little child. I'll have a car when I'm a grown-up.
2. I have got a piano. I had a dog when I was a little child. I'll have a wife when I'm a grown-up.
3. I have got a ball. I had a toy beer when I was a little child. I'll have a house when I'm a grown-up.

### Lesson 2

2.

to adore, to care for, to dislike, to respect, to hate, to desire, to mean, to forgive, to refuse, to remind, to be, to prefer, to smell, to belong, to need

### Lesson 3

2.

1. I spent my holiday in Turkey.
2. I went there in June.
3. I went there because I wanted to swim in the sea.

4. I travelled with my family.
5. I swam in the sea and went sightseeing.

7.

1. Bob played hockey last week.
2. Bob didn't play the guitar three days ago.
3. Bob played tennis last month.
4. Bob didn't play the flute last week.
5. Bob played the piano three days ago.
6. Bob didn't play chess last month.
7. Bob played the violin last week.
8. Bob didn't play football three days ago.

## Lesson 4

1.

trip — journey — voyage — tour — travel

## Lesson 5

5.

in the morning: I'll get up at 7.00, go to the bathroom. Then I'll have my breakfast after breakfast I'll put my books and exercise books in my school bag and will go to school.

in the afternoon: I'll finish my school classes at 15.00 and go home. I'll have dinner and have a rest.

in the evening: I'll do my homework and when it is done I'll watch TV, then I'll go to bed at 21.00.

6.

*You:* Will you go to St Petersburg with your class in summer?

*Your friend:* I'd like to go. I have never been there. I want to see the Hermitage. There are a lot of famous painting.

*You:* When will you go there?

*Your friend:* We will go there in June.

*You:* What time are going to stay there?

*Your friend:* We are going to stay there 10 days.

*You:* What will you see there?

*Your friend:* We will go sightseeing.

*You:* With whom will you go?

*Your friend:* We will go with our teachers.

*You:* Why are you going with your teachers?

*Your friend:* We are going with our teachers because they will show us a lot of interesting places and tell us about everything.

*You:* Where will you stay?

*Your friend:* We will stay in a hotel, I don't know exactly yet.

## Lesson 6

5.

Great Britain, London, English, blue, red and white

Spain, Madrid, Spanish, yellow and red

Poland, Warsaw, Polish, white and red

Japan, Tokyo, Japanese, white and red

## Lesson 7

1.

Europe: Poland, Norway, Belgium, Denmark, Finland, Greece

Asia: Korea, Mongolia, Thailand, Pakistan

America: Mexico, Cuba.

Africa: Nigeria

2.

1. I used to cry when I was little.
2. I didn't use to go to school when I was little.
3. I used to fight when I was little.
4. I didn't use to read books when I was little.
5. I used to play with toys when I was little.

3.

1. Did your grandparents use to live in your city?
2. Did they use to see you often?
3. Did the use to go for a walk with you?
4. What did they use to give you for your birthdays?
5. Where did they use to spend their holidays?

4.

1. See you again soon.
2. Goodbye.
3. Goodbye.
4. See you.
5. See you tomorrow.

## Lesson 8

4.

1. How about visiting a museum?
2. Let's go shopping.
3. I'd like to take you to the zoo.
4. Can you come to my New Year party?

5. Would you like to go to the cinema with me.

\*

1. All right.

2. OK.

3. I'd like that very much.

4. That sounds good.

\*

1. I'm afraid I can't.

2. I'd love to, but I'm afraid I can't.

3. I wish I could but I'm afraid I can't.

4. Thank you for your invitation. But I can't, I'm afraid.

\*

**6.**

That sounds great.

I'd love to but I'm afraid I can't, because I'll have to help my mother to do the shopping.

Would you like to go to the cinema with me?

That's a pity!

## Lesson 9

**3.**

Bread is usually eaten for breakfast in our family.

Butter is usually eaten for breakfast in our family.

Eggs are usually eaten for breakfast in our family.

Caviar is not eaten for breakfast in our family.

Potatoes are not eaten for breakfast in our family.

Sausages are not eaten for breakfast in our family

**5.**

sweet, nice, bad, sweet, nice sweet, lovely

## Lesson 10

**4.**

It is impossible for my grandfather to walk fast.

It is possible for my friend to study better.

It is impossible for me to speak German.

It is possible for my brother to learn to drive a car.

It is impossible for me to change my opinion.

It is possible for people to live in peace.

**5.**

1. I'm just thinking it over.

2. ... soup. Friend: soup, please.
3. Without milk and sugar.
4. An apple, please.
5. Salad, please.
6. Carrot, please.

## Lesson 11

### 2.

1. How do you do?
2. Where are you going?
3. What are you going to find out?
4. Are you going to speak about nature?
5. When are you going to read your report?

### 4.

1. Yes, of course.
2. I'd love to. Thanks.
3. That sounds good.
4. I'd like that very much.
5. OK

\*

1. I'm afraid I can't.
2. I'd love to but I'm afraid I can't.
3. Thank you for your invitation. But I can't, I'm afraid.
4. I wish I could but I'm afraid I can't.
5. I'm afraid I can't.

### 6.

deep (thought, snow, swimming pool, pit)  
high (fence, table, bed, ceiling, voltage)  
tall (animal, figure, person, people, child)  
short (knife, hair, film, legs, story)

## Lesson 12

### 2.

1. It is very nice.
2. They are broken. I don't like them.
3. I dislike it when the room is dirty.
4. I like it very much, because it a spot car.
5. I don't like puppies at all.
6. I hate reading. I hate books.

5.

has brought, grew, will travel, got, is

## Lesson 13

6.

It is a sunny day today.

But there are some clouds in the sky.

It doesn't rain today.

It is very hot outdoors.

There is no wind.

## Lesson 14

1.

The state of Iceland

Occupation in Iceland

What interesting is there in Iceland?

## Lesson 15

1.

1. Little children are very curious sometimes.
2. A lot of respectable people were invited to the dinner party.
3. Former colonies became independent countries nowadays.
4. I think that all books are dull and prefer watching TV.
5. There are international laws to protect human rights.
6. He didn't have a permanent address because he used to travel a lot.

2.

1. Lonely house, place, old, man, flat, fire
2. Official statement, news, plan, person
3. Careful mother, husband, robber, pedestrian
4. Careless behavior, deed, people, worker
5. Industrial region, goods

## Lesson 16

5.

a)

*You:* Is there a bank near here?

*Officer:* Go straight and at the end of the street turn left, then take a right turn and you'll see the bank.

*Officer:* It ll take you about 20 minutes but you can take a taxi.

b)

*You:* Is there a restaurant near here?

*Officer:* The nearest one is just on the left side of the street.

*Officer:* You should walk 5 minutes.

c)

*You:* Is there a hotel near here?

*Officer:* You can get there by bus.

*Officer:* It won't take you much time, about 5 minutes. The bus stop is just on the opposite side of the street.

d)

*You:* Is there a shop near here?

*Officer:* You should cross the square and then you'll see a big trade center.

*Officer:* It'll take you no more than two minutes.

e)

*You:* Is there a theatre near here?

*Officer:* You should go back.

*Officer:* It'll take 10 minutes.

f)

*You:* Is there a museum near here?

*Officer:* You should take a bus.

*Officer:* It'll take you just 10 minutes.

## Lesson 17

8.

a)

Walk straight then turn to the left and you'll see a metro station; go by metro.

No, it won't, just ten minutes.

You should get out at Borovitska a station.

b)

How can I help you?

Where is it?

How much is it?

## Lesson 19

5.

1. Robert will go for a walk when he comes home early.

2. Paul will take his sister out when it doesn't snow.

3. Mary will cook a cake when she comes home early.

4. Kate will know the news when the letter arrives.

5. Andrew will fly over the English Channel when he leaves London.

7.

Russia: football, hockey, basketball

England: swimming, polo, horse racing

## Lesson 21

2.

a) If I have a lot of time I will go to the forest and have a nice day there.

b) If I have a lot of time I will go shopping.

c) If I have a chance to go anywhere I like I will go to a night club.

## Lesson 22

1.

My mother can buy a pair of shoes at the department store.

My mother can buy a bottle of oil at the supermarket.

My mother can buy a tin of meat at the butcher's.

My mother can buy a new dress at the department store.

My mother can buy a loaf of bread at the baker's.

My mother can buy a jar of honey at the supermarket.

My mother can buy a blanket at the department store.

My mother can buy a pillow at the department store.

My mother can buy a sheet at the department store.

My mother can buy sweets at the sweet store.

My mother can buy milk at the dairy.

My mother can buy sour cream at the dairy.

My mother can buy vegetables at the greengrocer's.

My mother can buy a packet of tea at the supermarket.

My mother can buy sugar at the supermarket.

My mother can buy fish at the fishmonger's.

## Lesson 23

3.

Fat meat does harm to our health.

We can get necessary information from TV.

Jane bought her new cotton dress at the department store.

He looks elegant in his new woolen jacket.

To cook healthy food you should use pure water.