

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для детей 10-11 лет**

по разговорному английскому языку

**Curious Minds (Пытливые умы)
(продвинутый уровень)**

Частного Учреждения Дополнительного Образования
«Инглиш Лэнгвидж Компани»

г.Н.Новгород

Утверждаю
Директор



Д.А.Огарков

«29» августа 2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I Введение

Английский язык сегодня имеет статус мирового языка, на котором общается большая часть населения планеты. Общество не стоит на месте, оно постоянно развивается, появляются новые идеи, открытия, разрабатываются новые технологии. Мир становится интернациональным. Знание английского языка открывает возможности широкого общения, позволяет принимать и понимать любые изменения, происходящие на планете. Владение английским языком является одним из залогов успеха на жизненном пути, дает возможность познакомиться с национальными особенностями, традициями и культурой народов других стран. Проникнуть в различные сферы деятельности и тем самым, обогащая свои знания, особенности и достижения, сделать свою жизнь более интересной и насыщенной.

Данная образовательная программа имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания, навыки и умения, полученные на уроках английского языка в образовательных организациях, а также приобретенные в реальной жизни.

Актуальность программы заключается в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе общения.

Особенность данной программы состоит в том, что она дает возможность погружения в языковую среду, в результате которого обучающиеся начинают говорить и мыслить на английском языке. Также, программа является гибкой – преподаватель максимально подстраивается под темп усвоения материала, наиболее комфортный для обучающихся. Акцент сделан на коммуникативные, игровые задания, и задания с применением интерактивных технологий.

II Цель:

Создание условий для практического овладения детьми 10-11 лет основами английского языка для использования его как средства общения преимущественно в устной форме

III Задачи:

- формирование основных языковых навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо):
- развитие коммуникативных и творческих способностей ребёнка с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

IV Формы проведения занятий:

Групповая работа включает индивидуальный и дифференцированный подход во время занятий. Занятия каждой темы включают теоретическую и практическую части. Теоретическую часть преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

V Методическое обеспечение программы:

- Техническое оснащение занятий – компьютер, принтер, сканер, телевизор для просмотра мультфильмов на английском языке, магнитофон, проектор.
- Учебная литература

1. Family and Friends 4 Class book *Oxford University Press 2014*

VI Формы учета знаний и умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме обобщающей контрольной работы - теста с опорой на визуальные образы и игровые компоненты, а также открытого урока в присутствии родителей, на котором ребята демонстрируют все, чему научились на занятиях – рассказывают короткие стихи, поют детские песни, разыгрывают небольшие шуточные сценки

VII Ожидаемые результаты:

- Соблюдение правил произношения и чтения
- Выполнение заданий текстового характера
- Выразительное чтение вслух
- Извлечение информации из прочитанного /прослушанного
- Сравнение и сопоставление языковых явлений
- Планирование своего высказывания
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми в стандартных ситуациях, соответствующих возрастным потребностям

Учебный план

Программа рассчитана на **72 часа** и состоит из двух **модулей**

Частота проведения: 2 занятия по 60 минут (2 астрономических часа)
в неделю.

Модуль	Задачи	Формы аттестации	Количество часов
1	Освоение лексики по темам Музыка, Еда, Космос, Телевидение. Повторение времен Present Simple и Present Continuous, изучение Past Simple и Future Simple. Различие неисчисляемых и исчисляемых предметов в английском языке.	Промежуточная аттестация: тест, открытый урок	34
2	Освоение лексики по темам Семья, Профессии, Болезни. Изучение модальных глаголов (should и have to). Описание свойств предметов. Повторение сравнительной степени прилагательных. Изучение Present Perfect и Past Continuous.	Промежуточная аттестация: тест	36
<u>Итоговая аттестация</u> : устный экзамен по материалам учебного года, письменный лексико-грамматический тест			2

Рабочая программа Модулей 1, 2

Содержание программы:

Настоящая образовательная программа дополнительного образования по английскому языку разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с Уставом ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани», с Лицензией №250 на образовательную деятельность ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани».

Программа является вариативной. Руководство может вносить изменения в программу в течение учебного года, преподаватели могут вносить изменения в планы уроков, менять порядок учебных тем. Менять учебные пособия в зависимости от потребностей и достигнутого уровня знаний, внося соответствующие правки в учебные и календарные планы.

Учебно-тематический план занятий

Тема	Всего часов	Теория	Практика
Starter: Back Together! (Опять вместе!)	5	1	4
1. The Food Here is Great! (Еда здесь отличная!)	4	1	3
2. We had a concert (У нас был концерт)	4	1	3
3. The dinosaur museum (Музей динозавров)	5	1	4
4. Whose jacket is this? (Чья эта куртка?)	5	1	4
5. Go back to the roundabout (Возвращайтесь назад к перекрестку с кольцевым движением)	5	1	4
6. The best bed! (Лучшая кровать)	5	1	4
7. Will it really happen?	4	1	3

(Неужели это случится?)			
8. How much time have we got? (Сколько у нас времени?)	4	1	3
9 Something new to watch (Посмотрим что-то новое)	4	1	3
10 I've printed my homework! (Я напечатал свою домашнюю работу)	4	1	3
11 Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?) .	4	1	3
12 What`s the matter? (Что случилось?)	4	1	3
13 Can you help me? (Ты можешь мне помочь?)	4	1	3
14 We were fishing (Мы рыбачили)	5	1	4
15. Good News, bad news(Хорошие и плохие новости)	6	1	5

Поурочное планирование

Тема Starter: Back Together! (Опять вместе!)

Количество часов: 5

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность оборудования</i>
1.	Налаживание контакта с учениками, правила поведения на уроке, знакомство с курсом, определение уровня знаний учащихся	Выражения, необходимые для общения в классе, повторение лексики предыдущего курса (Family and Friends 2)	Повторение вопросительных предложений, порядка слов в повествовательном предложении, глагола to be	Чтение основных буквосочетаний и слов с ними	Слушание песен с предыдущего курса	Ответы на вопросы преподавателя по тематическим карточкам	Написание слов на доске с повторенными буквосочетаниями	Повторение лексики по пройденным темам	Наглядные карточки, Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)
2.	Научиться знакомиться, представлять своих друзей и рассказывать о своих увлечениях	Выражения для обозначения предпочтений like / don't like , повторение лексики по темам Страны, Животные, Времена года.	Герундий в структуре like + doing	Чтение истории с. 4 упр. 2 с полным пониманием	Слушание песни с полным пониманием Уч. с. 4 упр. 1, истории с. 4 упр. 2	Ответы на вопросы с речевыми образцами из истории, вопросы и ответы и предпочтениях	Прописывание новых слов в тетради и на доске	Раб. тетрадь с. 4 упр. 1, 2	
3.	Научиться спрашивать о способностях других и их предпочтениях	Повторение лексики с прошлого курса по темам Еда, Мои вещи, Животные, Времена года	Модальный глагол can в вопросах о способностях, конструкция Would you like a ...? , употребление неопр. артикля	Чтение диалога Уч. стр. 5 упр. 2 с полным пониманием		Диалог «В магазине» на основе Уч. стр. 5 упр. 3	Написать, что любит друг на основе Уч. стр. 5 упр. 4	Раб. тетрадь с. 5 упр. 1-3	Наглядные материалы по теме «Увлечения, Умения»
4.	Научиться говорить о своих планах на будущее	Повторение лексики по теме Каждодневные действия	Структура to be going to	Чтение буквосочетаний и постановка их в слова		Рассказ о своих планах на ближайшие дни, описание картинок с использованием	Написать о своих планах на будущее	Раб. тетрадь с. 6 упр. 1, 2	

						to be going to			
5.	Научиться называть время по часам, научиться сравнивать людей	Лексика по теме Время, прилагательные для описания людей	Предлоги времени, сравнительная и превосходная степени прилагательных		Слушание стихотворений на тему «Время»	Диалог «Который час?», сравнительное описание себя и друга	Написание прилагательных в разных степенях сравнения	Раб. тетрадь стр. 7 упр. 1, 2	Наглядные карточки для семантизации степеней имен прилагательных

Тема 1: The Food Here is Great! («Еда здесь отличная!»)

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
6	Научиться называть людей и предметы обихода в кафе, отвечать на вопросы с данными словами	Названия профессий людей, работающих в кафе, предметов обихода	Время Present Continuous для описания действий в момент речи	Чтение истории Уч. стр. 8 упр. 2 с полным пониманием.	Слушание истории Уч. стр. 8 упр. 2 с полным пониманием.	Ответы на вопросы по теме Еда, Кафе, Приготовленные блюда	Написание предложений, придуманных с новыми словами	Упражнения на грамматику Раб. тетрадь стр. 8 упр. 1-3	Наглядные карточки по теме «В кафе»
7	Научиться понимать разницу в употреблении времен Present Simple и Present Continuous	Слова - маркеры для времен Present Simple и Present Continuous	Образование времен Present Simple и Present Continuous	Чтение правила и примеров в учебнике стр. 9.		Ответы на вопросы во временах Present Simple и Present Continuous	Написание примеров с использованием Present Simple, Present Cont.	Упражнения на грамматику Раб. тетрадь стр. 9 упр. 1-3, дополнительные упражнения из грамматики к курсу	Карточки, обозначающие действия
8	Научиться употреблять время Present	Лексика по теме «Еда»	Сравнение случаев употребления	Чтение буквосочетаний ai, ee, ey, ea	Прослушивание песни Уч. стр. 10 упр. 4	Рассказ о своих каждодневных	Написание слов с буквосочетаниями	Выучить песню Уч. стр. 10 упр. 4 наизусть,	

	Continuous для выражения действий в момент речи		времен Present Simple и Present Continuous		Фонетические упражнения учебник . стр. 11	х действиях и действиях в данный момент	ями ai, ee, ey, ea		
9	Научиться рассказывать о своём завтраке и предпочтениях в еде, научиться заказывать еду в кафе.	Лексика по темам «Еда», « В кафе»	Использование в речи времен Present Simple и Present Continuous	Чтение рассказа школьников о своем завтраке в Уч. стр. 12 упр 2 с полным пониманием	Прослушивание рассказа школьников о своем завтраке в Уч. стр. 12 упр 2 с полным пониманием, контрольное аудирование – Уч. стр. 13 упр. 2	Красочно оформленная презентация-рассказ о своём завтраке и предпочтениях в еде, диалог «В кафе»	Раб. тетрадь стр. 13 – написать абзац о своей еде.	Раб. тетрадь стр. 12 упр. 1-3, стр 13 – упр. 1, Упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Меню для диалога «В кафе», карточки с изображениями блюд Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)

Тема 2. “We had a concert” (У нас был концерт)

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
10	Научиться называть слова по теме «Музыка, концерт» и отвечать на вопросы с данными словами	Лексика по темам «Музыкальные жанры», «Инструменты», «Концерт»	Образование Простого Прошедшего Времени (Past Simple) для глаголов to be, to have	Чтение истории Уч. стр. 14 упр. 2 с полным пониманием	Слушание истории Уч. стр. 14 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по теме «Музыка и музыкальные предпочтения»	Прописывание новых слов по теме «Музыка, концерт»	Раб. тетрадь стр. 14 упр. 1, 2	Музыкальные треки для определения и обсуждения музыкальных жанров
11	Научиться понимать и отвечать на вопросы о действиях в Простом прошедшем времени	Маркеры времени Past Simple	Вопросы в Past Simple с правильными глаголами	Чтение стихотворения Уч. стр 17 упр. 2 с правильной интонацией и произношением	Слушание песни с полным пониманием Уч. стр. 16 упр 4	Ответы на вопросы о действиях в прошедшем времени и создание вопросов.	Дополнение истории с помощью глаголов в прошедшем времени в Раб. тетради стр. 15 упр 2	Раб. тетрадь стр. 15 упр.1, стр 16 – все упр.	Карточки с изображением действий

12	Научиться задавать и отвечать на вопросы по теме «Музыка, концерт»	Лексика по теме “Festival Day”	Отрицание в Past Simple с правильными глаголами	Чтение слов с буквосочетаниями ight, oa, oo, ue . Чтение стихотворения Уч. стр. 18 упр. 2 с полным пониманием, ответы на вопросы правда – ложь	Слушание стихотворения Уч. стр. 18 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по тексту “Festival Day” Уч. стр. 18 упр. 2	Правописание глаголов в Past Simple и Present Continuous	Раб. тетрадь стр. 17 упр. 1, 2	Наглядные карточки по теме «Музыка, концерт»
13	Научиться рассказывать о концерте в прошедшем времени, используя правильные глаголы	Лексика по темам «Музыкальные жанры», «Инструменты», «Концерт»	Употребление времени Past Simple для описания концерта	Чтение описания концерта Раб. тетрадь стр. 18 упр. 3	Контрольное слушание с частичным пониманием текста (правда-ложь) Уч. стр. 19 упр. 1,2	Описание концерта в прошедшем времени по картинке	Описание картинки Раб. тетрадь стр. 19 упр. 5.	упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)

Тема 3. The dinosaur museum (Музей динозавров)

Количество часов: 5

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
14	Научиться называть слова по теме «В музее»	Лексика по теме «В музее»		Чтение истории Уч. стр. 20 упр. 2 с полным пониманием	Слушание истории Уч. стр. 20 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы с лексикой по теме «В музее»	Прописывание предложений с новыми словами по теме «В музее»	Раб. тетрадь стр. 20 упр. 1, 2	Тематические карточки «В музее»

15	Научиться употреблять некоторые неправильные глаголы для рассказа о своих действиях в прошедшем времени	Глаголы, обозначающие каждодневные действия	Образование времени Past Simple для неправильных глаголов		Слушание песни Уч. стр. 22 упр. 4 с полным пониманием	Рассказ о своей школьной поездке по вопросам	Заметки о своей школьной поездке Уч. стр. 22 упр. 2	Раб. тетрадь стр. 21 упр 1-3	
16	Научиться рассказывать факты из жизни динозавров, используя время Past Simple	Лексика по теме «Динозавры»	Образование вопросов и отрицания в Past Simple	Чтение научно-популярной статьи и динозаврах с полным пониманием Уч. стр. 24 упр. 1-4	Фонетические упражнения Уч. стр. 23 упр. 1-4. Прослушивание статьи и динозаврах с полным пониманием Уч. стр. 24 упр. 1-4	Ответы на вопросы по тексту «Динозавры» и рассказ фактов о динозаврах	Прописывание новых слов по теме «Динозавры»	Подготовка к тесту: Уч. стр. 26 – 27 – все упр, Раб. тетрадь стр. 26-27 – все упр.	
17	Повторение лексики и грамматики по теме «В музее»	Повторение лексики по темам 1-3	Повторение образования времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple	Контрольное чтение с частичным пониманием.	Контрольное аудирование с частичным пониманием (правда-ложь, расставить по порядку)	Контрольная проверка навыков говорения – описание картинки, ответы на вопросы, рассказ	Раб. тетр. стр. 25 – написание рассказа о своей школьной поездке	Упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)
18	Цель урока – промежуточное тестирование по всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) на основе четырёх пройденных тем								

Тема 4. Whose jacket is this? (Чья эта куртка?)

Количество часов: 5

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
19	Научиться называть слова по теме «Спорт»	Слова, относящиеся к темам «Спорт, спортивные действия, снаряжение»		Чтение истории Уч. стр. 30 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 30 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по теме Спорт, предпочтения в спорте	Прописывание предложений с новыми словами слова по теме «Спорт»	Раб. тетрадь стр. 28 упр. 1, 2	Тематические карточки «Спорт», «Снаряжение»
20	Научиться использовать притяжательные прилагательные, рассказывая о своих вещах	Слова, означающие притяжательные прилагательные и абсолютные притяжательные местоимения	Правила употребления притяж. прилагательных и абсолютных притяж. местоимений	Чтение правила и примеров на употребление грамматики урока		Ответы на вопросы с использованием грамматики урока		Раб. тетрадь стр. 29 упр. 1-3	
21	Научиться образовывать и употреблять наречия образа действия в рассказе о своих действиях	Наречия образа действия	Правило образования наречий	Фонетические упражнения Уч. стр. 33 упр. 1-4	Слушание песни Уч. стр. 32 упр. 4 с полным пониманием	Разговор по картинкам Уч. стр. 32 упр. 2	Написание предложений со словами Раб. тетрадь стр. 30 упр.1	Раб. тетрадь стр 30 упр. 1,2	
22	Научиться обсуждать статью по теме «Спорт» и рассказывать факты о баскетболе	Слова по темам «Баскетбол» , «Спортивные действия»	Употребление наречий, притяж. прилагательных и абсолютных притяж. местоимений в речи	Чтение статьи Уч. стр. 34 упр. 2 с полным пониманием	Слушание статьи Уч. стр. 34 упр. 2 с полным пониманием, контрольное слушание с частичным пониманием – Уч. стр. 35 упр. 1,2	Обсуждение статьи по теме «Баскетбол», ответы на вопросы, пересказ ключевых фактов	Написание инструкций для игры в баскетбол – Раб. тетрадь стр. 32 упр. 2, написание инструкций для другого спорта – Раб. тетрадь стр. 33 упр. 4	Раб. тетрадь стр 31 – все упр, стр. 32 – упр. 1, Упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)

Тема 5 Go back to the roundabout (Возвращайтесь назад к перекрестку с кольцевым движением)

Количество часов: 5

№ урока	Цель урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Самостоятельная работа	Наглядность, оборудование
23	Научиться называть слова по теме «Дорожное движение» и отвечать на вопросы с этими словами	Слова по темам «Дорожное движение», «Знаки», «Объекты на дороге»	Предлоги движения	Чтение истории Уч. стр. 36 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 36 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории с. 36 упр. 2,	Прописывание предложений с новыми словами по теме «Дорожное движение»	Раб. тетрадь стр. 34 упр. 1, 2	Тематические карточки по теме «Дорожное движение», упрощенные карты местности
24	Научиться употреблять предлоги движения и глагол have to в рассказе о своих передвижениях по городу	Слова по теме «Направления»	Предлоги движения и глагол have to / had to	Чтение инструкций о том, как добраться из одного места в другое	Слушание инструкций о том, как добраться из одного места в другое	Рассказ по схеме о своём движении из одного места в другое	Написание инструкций по карте-схеме	Раб. тетрадь стр. 35 упр. 1, 2	
25	Научиться отвечать на вопросы, объясняя причину с помощью прид. предложения, вводимого словом <i>because</i>	Слова по теме «Движение»		Чтение буквосочетаний и предложений Уч. стр. 39 упр. 1-4	Слушание песни с полным пониманием Уч. стр. 38 упр. 4	Диалог: вопросы и ответы с помощью слов <i>Why, because</i> - Уч. стр. 38 упр. 2		Раб. тетрадь стр. 36 упр. 1-3	
26	Научиться обсуждать статью по теме «Кукольный театр» и рассказывать факты о театре, научиться давать инструкции по нахождению объектов в своей школе	Слова по теме «Кукольный театр», «Направления»	Предлоги движения	Чтение статьи по теме «Кукольный театр» Уч. стр. 40 упр. 2 с полным пониманием, чтение приглашения на вечеринку Раб. тетрадь стр. 38 упр 2	Слушание статьи Уч. стр. 40 упр. 1-4 с полным пониманием, контрольное слушание с полным пониманием – Уч. стр. 41 упр. 1,2	Рассказ фактов о театре, инструкции по нахождению объектов в своей школе	Написание приглашения на вечеринку и инструкции, как добраться до места встречи.	Раб. тетрадь стр. 37 – все упр. Упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)

Тема 6. The best bed! (Лучшая кровать)

Количество часов: 5

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность оборудования</i>
27	Научиться называть слова по теме «Качества предметов» и отвечать на вопросы с ними	Слова, означающие качества предметов и материалы		Чтение истории Уч. стр. 42 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 42 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории, со словами по теме «Качества предметов»	Прописывание предложений с новыми словами по теме «Качества предметов»	Раб. тетрадь стр. 40 упр 1, 2	Тематические карточки «Качества предметов»
28	Научиться сравнивать предметы с помощью сравнительной степени прилагательных, состоящих из нескольких слогов	Прилагательные, обозначающие качества предметов	Степени сравнения прилагательных, состоящих из нескольких слогов	Чтение примеров с использованием различных степеней прилагательных		Диалог по картинке Уч. стр. 43 упр. 4 – сравнение предметов		Ра. тетрадь стр. 41 – все упр.	
29	Научиться употреблять превосходную степень сравнения прилагательных для описания предметов		Исключения в образовании степеней сравнения прилагательных	Чтение песни Уч. стр. 44 упр 4 с полным пониманием Чтение слов с новыми буквосочетаниям и Уч. стр. 45 упр 1-4	Слушание песни Уч. стр. 44 упр 4 с полным пониманием	Описание картинок с использованием сравнительной и превосходной степеней прилагательных		Раб. тетрадь стр. 42 - все упр.	
30	Научиться использовать степени сравнения прилагательных, рассказывая басни по	Лексика по сказке: слова, описывающие качества предметов и	Превосходная степень прилагательных	Чтение басни «Муравей и кузнечик» с полным пониманием Уч.	Слушание басни «Муравей и кузнечик» с полным пониманием	Пересказ басен «Муравей и кузнечик» и «Мальчик и волк», истории	Написание истории про девочку и змею по картинкам Раб. тетр. стр	Раб. тетр. стр. 43 – все упр. , проверочная работа – Уч. стр. 48-49	Диск с компьютерным приложением к курсу

	картинкам	действия		стр. 46 упр. 2	Уч. стр. 46 упр. 2, контрольно-слушание с частичным пониманием Уч. стр. 47 упр. 1,2	«Девочка и змея»	45 упр. 5	Упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	(MultiRom)
--	-----------	----------	--	----------------	---	------------------	-----------	--	------------

Тема 7. Will it really happen? (Неужели это случится?)

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
31	Научиться называть предметы и явления по теме «Космос» и отвечать на вопросы с данными словами	Слова, обозначающие космические объекты и действия, связанные с космосом		Чтение истории Уч. стр. 52 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 52 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории Уч. стр. 52 упр. 2, ответы на вопросы по теме «Космос»	Написание фактов о космосе с новыми словами	Раб. тетрадь стр. 48 упр. 1, 2	Тематические карточки по теме «Космос»
32	Обзорный урок – повторение материала, пройденного за первый семестр								
33	Письменный тест								
34	Открытый урок								
<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
35	Научиться задавать вопросы о действиях в будущем времени,	Слова – маркеры времени	Образование вопросов в будущем	Чтение новых буквосочетаний Уч. стр. 55 упр. 1-	Фонетические упражнения Уч. стр. 55 упр. 1,2	Диалог по картинке Уч.	Раб. тетрадь стр. 50 упр. 2 – написать	Раб. тетрадь стр. 49 упр 1,2	

	используя слова – маркеры	Future Simple.	времени (Future Simple	4		стр. 54 упр. 2	план своих действий со словами – маркерами		
--	---------------------------	----------------	------------------------	---	--	----------------	--	--	--

Тема 8. How much time have we got? (Сколько у нас времени?)

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
37	Научиться называть предметы по теме «Путешествия» и отвечать на вопросы с этими словами	Слова, обозначающие различные аспекты темы «Путешествия»		Чтение истории Уч. стр. 58 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 58 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории Уч. стр. 58 упр. 2, ответы со словами по новой теме	Прописывание предложений с новыми словами по теме	Р аб. тетрадь стр. 54 упр. 1, 2	Тематические карточки «Путешествия»
38	Научиться задавать и отвечать на вопросы со словами much, many	Понятие об исчисляемых и неисчисляемых именах существительных	Наречия much, many	Чтение примеров со словами much, many		Называние предметов с определениями much, many? Диалог «В аэропорту» Уч. стр. 59 упр. 3,4		Раб. тетрадь стр. 55 упр. 1-3	
39	Научиться задавать и отвечать на вопросы со словами some, any, lots of	Слова по теме «В магазине»	Наречия some, any, lots of	Чтение песни Упр. 60 упр. 4 с полным пониманием, чтение новых буквосочетаний Уч. стр. 61 упр. 1-3	Слушание песни Упр. 60 упр. 4 с полным пониманием, фонетические упражнения Уч. стр. 61 упр. 1-4	Диалог «В магазине» с использованием слов much, many, some, any, lots of		Раб. тетрадь стр. 56 упр. 1,	
40	Научиться обсуждать текст	Слова по теме «Приключение во		Чтение письма о путешествии Уч.	Слушание письма о путешествии	Обсуждение письма о	Дополнить письмо Раб.	Раб. тетрадь стр. 57 – все	Диск с компьютерным

	письма о путешествии, рассказать о собственном приключении	время путешествия»		стр. 62 упр.2 с полным пониманием	Уч. стр. 62 упр.2 с полным пониманием, контрольное слушание с частичным пониманием уч. стр. 63 упр. 1,2	путешествии, рассказ о собственном приключении	тетрадь стр. 58 упр. 2, написать свой ответ на письмо по вопросам Раб. тетрадь стр. 59 упр. 3, 4	упр, Упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	приложением к курсу (MultiRom)
--	--	--------------------	--	-----------------------------------	---	--	--	---	--------------------------------

Тема 9 Something new to watch (Посмотрим что-то новое) .

Количество часов: 4

№ урока	Цель урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Самостоятельная работа	Наглядность, оборудование
41	Научиться называть слова по теме «Телевидение, радио» и отвечать на вопросы с этими словами	Слова по теме «Телевидение, радио»		Чтение истории Уч. стр. 64 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 64 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории Уч. стр. 64 упр. 2 и ответы на вопросы со словами по теме	Прописывание предложений с новыми словами по теме	Раб. тетрадь стр. 60 упр. 1,2	Тематические карточки «Телевидение, радио»
42	Научиться использовать инфинитив цели в рассказе о своих действиях		Инфинитив цели	Чтение примеров с инфинитивом цели		Диалог Уч. стр. 65 упр. 3		Раб. тетрадь стр. 61 упр. 1,2	
43	Научиться задавать и отвечать на вопросы, начинающиеся с How often...?	Наречия, означающие частотность действия	Порядок слов при использовании наречий частотности	Чтение песни Уч. стр. 66 упр. 4 с полным пониманием, чтение буквосочетаний Уч. стр. 67 упр. 1-4	Слушание песни Уч. стр. 66 упр. 4 с полным пониманием, фонетические упражнения Уч. стр. 67 упр. 1,2	Вопросы друг к другу о частоте действий Уч. стр. 66 упр. 2		Раб. тетрадь стр. 62 все упр. Раб. тетрадь стр. 63- 64 – все упр.	
44	Научиться	Лексика по теме		Чтение текста	Слушание текста	Обсуждение статьи	Написать свою	Уч. стр. 70- 71 –	Диск с

	обсуждать свои предпочтения в ТВ программах	«События в фильмах»		о ТВ программах с полным пониманием прочитанного Уч. стр. 68 упр. 2	о ТВ программах с полным пониманием прочитанного Уч. стр. 68 упр. 2 Контрольное слушание с частичным пониманием Уч. стр. 69 упр. 1, 2	и своих предпочтений в ТВ программах.	телепрограмму и сделать её презентацию Раб. тетрадь стр. 65 упр. 5	все упр. Упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	компьютерны м приложение к курсу (MultiRom)
--	---	---------------------	--	---	---	---------------------------------------	--	---	---

Тема 10 I've printed my homework! (Я напечатал свою домашнюю работу)

Количество часов: 4

№ урока	Цель урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Самостоятельная работа	Наглядность, оборудование
45	Научиться называть предметы по теме «Компьютер» и отвечать на вопросы с ними	Слова по теме «Компьютер, компьютерная грамотность»		Чтение истории Уч. стр. 74 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 74 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории Уч. стр. 74 упр. 2 и на вопросы по теме	Прописывание предложений с новыми словами по теме	Раб. тетрадь стр.68 упр. 1,2	Тематические карточки по теме «Компьютер»
46	Научиться говорить о только-что совершенных действиях, используя настоящее совершенное время Present Perfect	3 формы неправильных глаголов	Образование утвердительной формы времени Present Perfect	Чтение примеров с употреблением времени Present Perfect		Ответы на вопросы о совершенных действиях с использованием времени Present Perfect		Раб. тетрадь стр. 69 упр. 1,2	
47	Научиться задавать вопросы о недавно		Отрицательная и	Чтение песни Упр. 76 упр. 4 с	Слушание песни Упр. 76	Составление плана и вопросы друг к		Раб. тетрадь стр. 70, 71 –	

	совершенных действиях с использованием времени Present Perfect		вопросительная формы времени Present Perfect	полным пониманием , чтение новых буквосочетаний Уч. стр. 77 упр. 1-4	упр. 4 с полным пониманием , чтение новых буквосочетаний Уч. стр. 77 упр. 1-4	другу об уже совершенных действиях		все упр.	
48	Научиться давать инструкции по использованию компьютерных программ	Слова по теме «Компьютерные программы»		Чтение инструкций об использовании компьютерной программы с полным пониманием прочитанного Уч. стр. 78 упр. 2	Слушание инструкций об использовании компьютерной программы с полным пониманием прочитанного Уч. стр. 78 упр. 2	Инструкции об использовании компьютерных программ	Написание инструкции об использовании компьютера Раб. тетрадь стр. 73 упр. 5	упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)

Тема 11 Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?).

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
49	Научиться называть природные объекты и явления и отвечать на вопросы с новыми словами	Слова по теме «Природные явления»	3 формы неправильных глаголов	Чтение истории Уч. стр. 80 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 80 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории Уч. стр. 80 упр. 2 с	Прописывание предложений с новыми словами по теме «Природ	Раб. тетрадь стр. 74 упр. 1,2	Тематические карточки «Природные явления»

							ные явления»		
50	Научиться спрашивать собеседника о действиях до сегодняшнего момента (Have you ever...?)		Вопрос в настоящем совершенном времени по структуре “Have you ever...?”	Чтение примеров со структурой “Have you ever...?”		Диалог на основе Уч. стр. 81 упр. 4	Написание примеров со структурой Уч. стр. 81 упр. 1	Раб. тетрадь стр. 75 упр. 1,2	
51	Научиться говорить о действиях, которые не произошли до сегодняшнего момента (“I have never...”)		Отрицание в настоящем совершенном времени по структуре “I have never...”	Чтение песни Уч. стр. 82 упр. 4 с полным пониманием, чтение буквосочетаний упр. Уч. стр. 83 упр. 1-4	Слушание песни Уч. стр. 82 упр. 4 с полным пониманием, фонетические упр. Уч. стр. 83 упр. 1-4	Диалог на основе Уч. стр. 82 упр. 2		Раб. тетрадь стр. 76 упр. 1,2	
52	Научиться обсуждать статью по теме «Исследование Антарктики»	Слова по теме «Исследование Антарктики»		Чтение статьи «Исследование Антарктики» уч. стр. 84 упр. 2 с полным пониманием	Слушание статьи «Исследование Антарктики» уч. стр. 84 упр. 2 с полным пониманием, контрольное слушание Уч. стр. 85 упр. 1,2	Обсуждение фактов из статьи и ответы на вопросы с новыми словами	Написать дневник из жизни исследователя Раб. тетрадь стр. 79 упр. 4	Раб. тетрадь стр. 77-78 – все упр. упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)
53	Цель урока – промежуточное тестирование по всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) на основе четырёх пройденных тем								

Тема 12 What`s the matter? (Что случилось?).

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность оборудования</i>
54	Научиться называть	Слова по теме		Чтение истории	Слушание	Ответы на	Прописывание	Раб. тетрадь	Тематически

	слова по теме «Болезни, физическое состояние» и описывать своё состояние	«Болезни, физическое состояние»		Уч. стр. 86 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	истории Уч. стр. 86 упр. 2 с полным пониманием	вопросы по истории Уч. стр. 86 упр. 2	предложений с новыми словами по теме «Болезни, физическое состояние»	стр. 80 упр. 1,2	е карточки «Болезни, физическое состояние»
55	Научиться давать дружеский совет с помощью модального глагола should		Употребление глагола should для совета	Чтение примеров с глаголом should		Диалог (советы при болезни) на основе Уч. стр. 87 упр. 4		Раб. тетрадь стр. 81 упр. 1,2	
56	Научиться говорить о своих способностях в прошлом с помощью модального глагола could	Глаголы, обозначающие способности	Употребление глагола could для выражения способности в прошлом	Чтение песни Уч. стр. 88 упр. 4 с полным пониманием, чтение буквосочетаний Уч. стр. 89 упр. 1-4	Слушание песни Уч. стр. 88 упр. 4 с полным пониманием, фонетические упражнения Уч. стр. 89 упр. 1-2	Диалог о способностях в прошлом на основе Уч. стр. 88 упр. 3	Использование слов so, because на письме Раб. тетрадь стр. 84 упр. 1,2	Раб. тетрадь стр. 82 упр. 1,2	
57	Научиться обсуждать тему «Здоровая еда»	Слова по теме «Здоровая еда»		Чтение статьи «Как оставаться здоровым» Уч. стр. 90 упр. 2 с полным пониманием	Слушание статьи «Как оставаться здоровым» Уч. стр. 90 упр. 2 с полным пониманием, контрольное слушание Уч. стр. 91 упр. 1, 2 с частичным пониманием	Обсуждение статьи «Как оставаться здоровым»	Написание информационного листка о том, как оставаться здоровым и счастливым Раб. тетрадь стр. 85 упр. 4	Раб. тетрадь стр. 83 – все упр., 86-87 – все упр. Упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)

Тема 13 Can you help me? (Ты можешь мне помочь?)

Количество часов: 4

№ урока	Цель урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Самостоятельная работа	Наглядность оборудования
58	Научиться называть предметы и действия, связанные с приготовлением пищи, и отвечать на вопросы с этими словами	Лексика по теме «Приготовление пищи»		Чтение истории Уч. стр. 96 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 96 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории Уч. стр. 96 упр. 2	Прописывание предложений с новыми словами по теме «Приготовление пищи»	Раб. тетрадь стр. 88 упр. 1,2	Тематические карточки «Приготовление пищи»
59	Научиться употреблять объектные местоимения в речи		Объектные местоимения	Чтение примеров с объектными местоимениями		Вопросы с использованием объектных местоимений		Раб. тетрадь стр. 89 упр. 1,2	
60	Научиться описывать предметы с использованием относительных местоимений who, which		Относительные придаточные, вводимые словами who, which	Чтение песни Уч. стр. 98 упр. 4 с полным пониманием, чтение буквосочетаний Уч. стр. 99 упр. 1-4	Слушание песни Уч. стр. 98 упр. 4 с полным пониманием, фонетические упражнения Уч. стр. 99 упр. 1-4	Описание истории по картинкам с использованием who, which	Написание примеров с использованием who, which	Раб. тетрадь стр. 90 упр. 1,2	
61	Научиться обсуждать героические поступки детей	Слова по теме «Дети – герои»		Чтение статьи «Дети - герои» уч. стр. 100 упр. 2 с полным пониманием	Слушание статьи «Дети - герои» уч. стр. 100 упр. 2 с полным пониманием, контрольное слушание Уч. стр. 101 упр. 1, 2 с частичным пониманием	Обсуждение статьи «Дети - герои»	Написание статьи о профессии Раб. тетрадь стр. 93 упр. 4	Раб. тетрадь стр. 91-92 – все упр., упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)

Тема 14 We were fishing (Мы рыбачили)

Количество часов: 5

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
62	Научиться называть слова по теме «Семья» и отвечать на вопросы с этими словами	Слова по теме «Семья»		Чтение истории Уч. стр. 102 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 102 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории Уч. стр. 102 упр. 2	Прописывание предложений с новыми словами по теме	Раб. тетрадь стр. 94 упр. 1,2	Тематические карточки по теме «Семья»
63	Научиться говорить о своих действиях в определенный момент времени в прошлом (the Past Continuous)		Утвердительная и вопросительная формы времени the Past Continuous	Примеры с употреблением времени the Past Continuous		Описание картинки с использованием времени the Past Continuous Уч. стр. 103 упр.4		Раб. тетрадь стр. 95 упр. 1,2	
64	Научиться употреблять в речи даты	Лексика по теме «Даты»: названия месяцев, чисел	Определенный артикль с датами	Чтение песни Уч. стр. 104 упр. 4 с полным пониманием, чтение буквосочетаний Уч. стр. 105 упр. 1-4	Слушание песни Уч. стр. 104 упр. 4 с полным пониманием, фонетические упражнения Уч. стр. 105 упр. 1,2	Вопросы по картинкам Уч. стр. 104 упр.2		Раб. тетрадь стр. 96 упр. 1,2	
65	Научиться обсуждать тему «Приезд родственников»	Слова по теме «Родственники»		Чтение стихотворения «Мои родственники скоро будут» уч. стр. 106 упр. 2 с полным пониманием	Слушание стихотворения «Мои родственники скоро будут» уч. стр. 106 упр. 2 с полным пониманием, контрольное слушание	вопросы и обсуждение темы «Приезд родственников»	Дописывание и сочинение стихотворения на основе Раб. тетради. стр. 99 упр. 4	Раб. тетрадь стр. 96-97 – все упр. Упражнения на компьютерном приложении (MultiRom)	Диск с компьютерным приложением к курсу (MultiRom)

Тема 15. Good News, bad news (Хорошие и плохие новости)

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность оборудования</i>
66	Научиться называть слова по теме «Профессии» и отвечать на вопросы с этими словами	Слова по теме «Профессии»		Чтение истории Уч. стр. 108 упр. 2 с полным пониманием прочитанного	Слушание истории Уч. стр. 108 упр. 2 с полным пониманием	Ответы на вопросы по истории Уч. стр. 108 упр. 2	Прописывание предложений с новыми словами по теме	Раб. тетрадь стр. 100 упр. 1,2	Тематические карточки по теме «Профессии»
67	Научиться рассказывать о событиях, употребляя придаточное предложение времени и времена Past Simple, Past Continuous		Согласование времен Past Simple, Past Continuous в придаточном предложении времени	Чтение примеров на грамматику урока		Описание картинок Уч. стр. 109 упр. 4		Раб. тетрадь стр. 101 упр. 1,2	
68	Научиться различать слова there, they`re, their в речи и на письме	Слова – омофоны there, they`re, their	Слова – омофоны there, they`re, their	Чтение песни Уч. стр. 110 упр. 4 с полным пониманием, чтение омофонов Уч. стр. 111 упр. 1-4	Слушание песни Уч. стр. 110 упр. 4 с полным пониманием, фон. упражнения Уч. стр. 111 упр. 1-4	Рассказ по картинке с использованием слов there, they`re, their Уч. стр. 110 упр. 3		Раб. тетрадь стр. 102 упр. 1,2	
69	Обзорный урок – повторение материала, пройденного за курс								
70	Письменный тест (лексико грамматический аспект)								
71	Письменный тест (чтение и письмо)								
72	Открытый урок								

Оценочные материалы:

Контрольные работы по материалам пособия:

Family and Friends 4 (Teaching and Evaluation Book)

Oxford University Press

Методические материалы:

1. Family and Friends 4 (Teacher's Book) Oxford University Press, 2013
2. Family and Friends 4 (Teacher's Resource Pack) Oxford University Press
3. Carol Read "500 Activities for the Primary Classroom" Macmillan Education, 2007
4. Carolyn Graham "jazz Chants for Children" Oxford University Press