

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**для детей 7-8 лет**

**по разговорному английскому языку**

**Curious Minds (Пытливые умы)**  
**(начальный уровень)**

Частного Учреждения Дополнительного Образования  
«Инглиш Лэнгвидж Компани»

г.Н.Новгород

Утверждаю  
Директор



Д.А.Огарков

«29» августа 2016 года

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## I Введение

Английский язык сегодня имеет статус мирового языка, на котором общается большая часть населения планеты. Общество не стоит на месте, оно постоянно развивается, появляются новые идеи, открытия, разрабатываются новые технологии. Мир становится интернациональным. Знание английского языка открывает возможности широкого общения, позволяет принимать и понимать любые изменения, происходящие на планете. Владение английским языком является одним из залогов успеха на жизненном пути, дает возможность познакомиться с национальными особенностями, традициями и культурой народов других стран. Проникнуть в различные сферы деятельности и тем самым, обогащая свои знания, особенности и достижения, сделать свою жизнь более интересной и насыщенной.

Данная образовательная программа имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания, навыки и умения, полученные на уроках английского языка в образовательных организациях, а также приобретенные в реальной жизни.

**Актуальность** программы заключается в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе общения.

**Особенность** данной программы состоит в том, что она дает возможность погружения в языковую среду, в результате которого обучающиеся начинают говорить и мыслить на английском языке. Также, программа является гибкой – преподаватель максимально подстраивается под темп усвоения материала, наиболее комфортный для обучающихся. Акцент сделан на коммуникативные, игровые задания, и задания с применением интерактивных технологий.

## **II Цель:**

Создание условий для практического овладения детьми 7-8 лет основами английского языка для использования его как средства общения преимущественно в устной форме

## **III Задачи:**

- формирование основных языковых навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо):
- развитие коммуникативных и творческих способностей ребёнка с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

## **IV Формы проведения занятий:**

Групповая работа включает индивидуальный и дифференцированный подход во время занятий. Занятия каждой темы включают теоретическую и практическую части. Теоретическую часть преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

## **V Методическое обеспечение программы:**

- Техническое оснащение занятий – компьютер, принтер, сканер, телевизор для просмотра мультфильмов на английском языке, магнитофон.
- Учебная литература

1. *Family and Friends 1 Class book Oxford University Press 2014*

2. Family and Friends 1 Workbook *Oxford University Press 2012*
3. A Christmas Carol. - *Oxford University Press*

## **VI Формы учета знаний и умений для оценки планируемых результатов освоения программы:**

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме обобщающей контрольной работы - теста с опорой на визуальные образы и игровые компоненты, а также открытого урока в присутствии родителей, на котором ребята демонстрируют все, чему научились на занятиях – рассказывают короткие стихи, поют детские песни, разыгрывают небольшие шуточные сценки

## **VII Ожидаемые результаты:**

- Соблюдение правил произношения и чтения
- Выполнение заданий текстового характера
- Выразительное чтение вслух
- Извлечение информации из прочитанного /прослушанного
- Сравнение и сопоставление языковых явлений
- Планирование своего высказывания
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми в стандартных ситуациях, соответствующих возрастным потребностям

## Учебный план

Программа рассчитана на **72 часа** и состоит из двух **модулей**

Частота проведения: 2 занятия по 60 минут (2 астрономических часа)  
в неделю.

Модуль	Задачи	Формы аттестации	Количество часов
1	Усвоение базовых грамматических конструкции с глаголом to be, форм приветствия и прощания, лексики по темам Игрушки, Цвета, окружающие предметы. Написание букв алфавита и тренировка английских звуков. Обучение простым правилам чтения. Узнавание на слух слов и коротких предложений	Промежуточная аттестация: тест, открытый урок	34
2	Знакомство со структурой английского вопроса, освоение лексики по темам Животные, Одежда, Семья, Еда. Изучение цифр, написание слов и чтение целого слова. Понимание на слух короткого рассказа.	Промежуточная аттестация: тест	36
<u>Итоговая аттестация</u> : устный экзамен по материалам учебного года, письменный лексико-грамматический тест			2

## Рабочая программа Модулей 1, 2

### Содержание программы:

Настоящая образовательная программа дополнительного образования по английскому языку разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с Уставом ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани», с Лицензией №250 на образовательную деятельность ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани».

Программа является вариативной. Руководство может вносить изменения в программу в течение учебного года, преподаватели могут вносить изменения в планы уроков, менять порядок учебных тем. Менять учебные пособия в зависимости от потребностей и достигнутого уровня знаний, внося соответствующие правки в учебные и календарные планы

### Учебно-тематический план занятий

Тема	Всего часов	Теория	Практика
1. Hello! (Привет!)	4	1	3
2. What's this? (Что это?)	4	1	3
3. Playtime! (Время играть!)	4	1	3
4. This is my nose! (Это мой нос!)+ Review (повторение)	5	1	4
5. He's a hero! (Он герой!)	4	1	3
6. Where's the ball?(Где мяч?)	4	1	3

7. Billy's Teddy!(мишка Тэдди Билли)+ Review (повторение)	5	1	4
8. Are these his trousers? (Это его брюки?)	5	1	4
9. Where's grandma? (Где бабушка?)	4	1	3
10. Lunchtime! (Время обеда!)+ Review (повторение)	5	1	4
11. A new friend! Новый друг)	4	1	3
12. I like monkeys! (Я люблю обезьянок)	4	1	3
13. Dinnertime! (Время ужина )+ Review (повторение)	5	1	4
14. Tidy up! (Приберись!)	4	1	3
15. Action boy can run! ( Активный мальчик может бегать!)	4	1	3
16. Let's play ball! (Давайте играть в мяч!)+ Review (повторение)	7	1	6

## Поурочное планирование

### Тема 1 «Привет!»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
1	Научиться здороваться, знакомиться, прощаться и спрашивать как дела и отвечать на этот вопрос на английском языке.	Приветствие, знакомство, прощание, вопрос «Как тебя зовут?» Ответ «Меня зовут...», «Как дела?» ответы «У меня все хорошо, спасибо», «у меня все замечательно», «у меня дела не очень хорошо».			Слушание с выборочным пониманием стр 4, упр.3	Приветствие, прощание, практика вопроса «как дела?» и ответов на них.		Рабочая тетрадь, стр. 4, упр.1,2,.	Телевизор, флэшкарты с изображением разных типов настроений, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.
2	Научиться считать до	Вопросы: Сколько тебе лет?		Письменные обозначения	Слушание для поиска	Приветствие,	Домашня	Рабочая тетрадь, стр. 5,	Телевизор, флэшкарты с

	10. Научиться говорить и спрашивать о возрасте на английском.	Мне ...лет. Названия чисел от 1 до 10		цифр	спец. Информаци и стр.6 упр.1,2.	прощание, практика вопроса «как дела?» и ответов на них. Практика вопроса «Сколько тебе лет» и ответа на него.	я работа	упр.1,2, стр.5 упр.1,2.	изображением разных типов настроений , чисел, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.
3	Выучить цвета на английском языке, научиться называть цвета предметов на английском языке.	Ранее пройденная лексика+ 7 основных цветов на английском языке.		Письменные обозначения цветов	Слушание новых слов стр.7 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.7 упр.2.	Пение песни стр.7. Упр. 3, практика вопроса «как дела?» и ответов на них. Практика вопроса «Сколько тебе лет» и ответа на него. Называние цветов предметов.	Стр.7 упр. 4 Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.6, упр.3, стр.7 упр. 2.	Телевизор, флэшкарты с изображением разных типов настроений , чисел, цветов, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.

4	Изучить дни недели на английском языке, научиться называть действующий день недели на английском языке.	Ранее пройденная лексика+ названия дней недели.		Письменные обозначения дней недели	Слушание новых слов, стр.6 упр. 4.	Практика ранее пройденных лексических единиц и коммуникативных вопросов, название разных дней недели.	Домашняя работа	Стр.7 упр.1	Телевизор, флэшкарты с изображением разных типов настроений, чисел, цветов, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.
---	---	---	--	------------------------------------	------------------------------------	---	-----------------	-------------	---

## Тема 2 «Что это?»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
5	Научиться называть школьные	Ранее изученная лексика+		Письменные обозначения	Слушание новых слов, стр.8 упр.	Практика ранее изученных	Запись звуков и букв в	Рабочая тетрадь, стр. 8, упр.1,2, стр.11	Телевизор, флэшкарты с изображением разных

	принадлежности на английском языке (ручка, карандаш, ластик, линейка. Книга), изучить первые 4 буквы и звука английского алфавита ( a,b,c,d).	названия школьных принадлежностей. Названия букв и звуков английского алфавита.		НЛЕ.	1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 8 упр. 3. Слушание для поиска спец. Информации стр.11 упр.3.	ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	тетрадь, стр.11 упр. 3.4.	упр. 1-4.	типов настроений , чисел, цветов, школьных принадлежностей, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.
6	Научиться задавать вопрос «что это?» и отвечать на него «это...».	Вопрос «что это?» Ответ «это...», ранее использованные ЛЕ.	Вопрос «что это?» Ответ «это...». Стр.9. упр. 1-3.	Письменное обозначение новой грамматической структуры.	Слушание для поиска спец. Информации и стр.8, упр. 3.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры. Стр. 9 упр. 4.	Стр.9 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 9. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением разных типов настроений , чисел, цветов, школьных принадлежностей, пеналы учеников со школьными принадлежностями, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.
7	Научиться давать простейшие	Ранее пройденная лексика+ слова		Чтение письменных обозначений	Слушание новых слов стр.10	Пение песни стр.10. Упр.	Стр.13 упр. 1, домашняя	Рабочая тетрадь, стр.10, упр.1,2. Стр.12	Телевизор, флэшкарты с изображением

	команды на английском языке – открой, закрой.	портфель, окно, дверь, открой, закрой.		слов, чтение текста песни.	упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.10 упр.2,3.  Слушание для поиска спец. Информации и стр.13 упр. 1.	3, практика ранее изученных вопросов+ команд открой – закрой.	я работа	упр.2	изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, пеналы учеников.
8	Научиться поисковому чтению. Научиться считать слова в предложении.	Ранее пройденная лексика.		Поисковое чтение стр.12 упр. 2. Стр.13 упр.3	Слушание собеседника, учителя, слушание и чтение текста стр.12. Упр.2.	Практика ранее пройденных вопросов.	Стр12, упр.3, стр 13. Упр.3 Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 12. Упр 1., стр. 13. Упр.1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, пеналы учеников.

### Тема 3 «Время играть!»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
9	Научиться называть свои игрушки на английском языке, изучить буквы и звуки английского алфавита ( e, f, g, h).	Ранее изученная лексика+ названия игрушек. Названия букв и звуков английского алфавита.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.14 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 14 упр. 3. Слушание для поиска спец. Информации и стр.17 упр.3.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись звуков и букв в тетрадь, стр.17 упр. 3.4.	Рабочая тетрадь, стр. 14, упр.1-3,.стр.17 упр. 1-4.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 14. учебник, рабочая тетрадь.
10	Научиться говорить о своих вещах и вещах товарища, спрашивать о принадлежности вещей. ( это твой пенал? Это	Притяжательные местоимения «мой, твой» , вопрос «это твой ....?» и ответы на него.	Притяжательные местоимения, вопрос с глаголом быть и ответы на него. Стр.15 упр.1-4.	Письменное обозначение новой грамматической структуры.	Слушание для поиска спец. Информации и стр.14, упр. 3.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры.	Стр.15 упр. 3,4. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 15. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен.

	моя ручка.)								
11	Научиться говорить о любимых игрушках, цветах и животных на английском языке.	Ранее пройденная лексика+ слова поезд, воздушный змей, велосипед.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни. Поисковое чтение стр. 18, упр.2	Слушание новых слов стр.16 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.16 упр.2,3.	Пение песни стр.16. Упр. 3, практика ранее изученных вопросов+ ответы на вопросы о любимых игрушках, животных, цветах.	Стр.18 упр. 3, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.16. упр.1-2. Стр.18, упр.1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен.
12	Научиться задавать вопросы о любимых игрушках, цветах, животных, научиться различать слова на письме и обводить их.	Ранее пройденная лексика.		Стр.19 упр.3	Слушание собеседника, учителя, поисковое слушание стр.19 упр.1.	Практика ранее пройденных вопросов, практика вопроса о любимых игрушках, животных и цветах. упр. 2 стр.19.	Стр.19, упр.1, 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 19. Упр 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ.

**Тема 4 «Это мой нос!»**

Количество часов: 5

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
13	Научиться называть части тела на английском языке, изучить буквы и звуки английского алфавита ( i,j,k,l).	Ранее изученная лексика+ названия основных частей тела Названия букв и звуков английского алфавита.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.20 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 20 упр. 3. Слушание для поиска спец. Информации и стр.23 упр.3.  Слушание ОЗУ.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись звуков и букв в тетрадь, стр. 23 упр. 3.4.	Рабочая тетрадь, стр. 20, упр.1-2,.стр.23 упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 20. учебник, рабочая тетрадь.
14	Научиться грамотно говорить об одной и		Множественное число имен существительных	Письменное обозначение новой грамматической	Слушание для поиска спец. Информации	Практика ранее изученных ЛЕ+	Стр.21 упр. 3,4. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 21. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых

	нескольких вещах на английском языке, научится указывать на одну или несколько вещей на английском языке.		ьных, Указательные местоимения ед. и мн. Числа this/ these и форма глагола to be в ед.ч. и мн.ч. стр.21. упр.1-4.	ой структуры.	и стр.23, упр. 3. Слушание ОЗУ.	практика новой грамматической структуры.			ЛЕ, запись песен.
15	Научится выполнять практические действия (сделать бумажную поделку) следуя инструкциям на английском языке, научится называть больше частей тела на английском	Ранее пройденная лексика+ слова пальцы, кисть руки, глаза.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни. Чтение инструкций к поделке стр. 24, упр.2	Слушание новых слов стр.22 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.22 упр.2. Слушание ОЗУ.	Пение песни стр.22. Упр. 3, практика ранее изученных вопросов.	домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.22. упр.1-3. Стр.24, упр.1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, заготовки для поделки ( бумага с нарисованными частями тела льва), цветные карандаши, ножницы, клей.

	языке.								
16	<p>Научиться догадываться о названии животного по подсказкам на английском, научиться делать подсказки на английском про разных животных. Научиться различать предложения в тексте.</p>	<p>Ранее пройденная лексика.</p>		<p>Стр.25 упр.3</p>	<p>Слушание ОЗУ, собеседника , стр.15 упр.2.</p>	<p>Практика ранее пройденных вопросов, игра по подсказкам – практика угадывания животных по подсказкам и придумывания подсказок на английском языке.</p>	<p>Стр25, упр.1, 3. Домашняя работа</p>	<p>Рабочая тетрадь, стр. 25. Упр 1-3.</p>	<p>Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ.</p>
17	<p>Повторить материал, пройденный в первых 3 темах.</p>	<p>Повторение ранее пройденных ЛЕ.</p>	<p>Повторение ранее пройденных ГЕ.</p>	<p>Чтение упр.1,2,3,4 стр.26-27.</p>	<p>Слушание ОЗУ, собеседника .</p>	<p>Практика ранее пройденных ЛЕ в речи, диалог с товарищем, ответы на вопросы учителя.</p>	<p>Стр.26-27, упр. 1-6.</p>	<p>Стр.26-27. Упр.1-6.</p>	<p>Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь.</p>

**Тема 5 «Он герой!»**

Количество часов: 4

<b>№ урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Чтение</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Говорение</b>	<b>Письмо</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>
18	Научиться говорить о роде занятий людей на английском языке, изучить буквы и звуки английского алфавита (m,n,o,p).	Ранее изученная лексика+ названия профессий. Названия букв и звуков английского алфавита.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.28 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 28 упр. 3. Слушание для поиска спец. Информации и стр.31 упр.3.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись звуков и букв в тетрадь, стр.28 упр. 3.4. домашняя работа.	Рабочая тетрадь, стр. 28, упр.1-2,.стр.31 упр. 1-4.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 28. учебник, рабочая тетрадь.
19	Научиться говорить о людях, используя местоимение		Местоимения третьего лица, ед. числа – он, она и	Письменное обозначение новой грамматической	Слушание для поиска спец. Информации и стр.28,	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика	Стр.29 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 29. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая

	«он, она».		форма глагола to be? Используема я с этими местоимениями. Стр.29.упр.1-4.	структуры.	упр. 3, слушание ОЗУ.	новой грамматической структуры, стр.29, упр.4,			тетрадь.
20	Научиться говорить о профессиях своих родителей на английском языке.	Ранее пройденная лексика+ слова врач, полицейский, фермер.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни. Поисковое чтение стр. 32, упр.2	Слушание новых слов стр.30 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.30 упр.2,3.	Пение песни стр.30. Упр. 3, практика ранее изученных вопросов+ рассказ о профессиях своих родителей	Стр.32 упр. 3, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.30. упр.1-2. Стр.32, упр.1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, предметы, «говорящие» о принадлежности к определенной профессии.
21	Научиться понимать и говорить о профессии на английском языке, опираясь на визуальные	Ранее пройденная лексика.		Стр.33, упр.3.	Слушание собеседника, ОЗУ, упр. 1, стр.33.	Практика ранее пройденных вопросов, игра в «Немой кинотеатр», упр. 2,	Стр. 33, упр.3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 33. Упр 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, предметы, «говорящие» о принадлежности к

	подсказки.					стр.33.			определенной профессии.
--	------------	--	--	--	--	---------	--	--	-------------------------

## **Тема 6 «Где мяч?»**

Количество часов: 4

<b>№ урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Чтение</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Говорение</b>	<b>Письмо</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>
22	Научиться говорить о предметах в парке на английском языке, изучить буквы и звуки английского алфавита (q,r,s,t,u).	Ранее изученная лексика+ названия предметов в парке. Названия букв и звуков английского алфавита.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.34 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 34 упр. 3. Слушание для поиска спец. Информации стр.37 упр.3.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись звуков и букв в тетрадь, стр.37 упр. 3.4. домашняя работа.	Рабочая тетрадь, стр. 34, упр.1-2,.стр.37 упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 34. учебник, рабочая тетрадь.
23	Научиться спрашивать о местоположе		Вопросительное слово where (где),	Письменное обозначение новой	Слушание для поиска спец.	Практика ранее изученных	Стр.35 упр. 3. Домашняя	Рабочая тетрадь, стр.35.	Телевизор, флэшкарты с изображением

	нии предметов, научиться говорить о местонахождении предметов.		вопрос с использованием глагола to be, предлоги места в, под, на. Стр.35.упр.1-4.	грамматической структуры.	Информации и стр.34, упр. 3, слушание ОЗУ, собеседника .	ЛЕ+ практика новой грамматической структуры, стр.35, упр.4,	я работа	Упр. 1-2.	изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, коробка, мяч.
24	Научиться понимать местонахождение предметов, научиться называть простейшие действия на английском языке.	Ранее пройденная лексика+ слова фрисби, бассейн, мороженное, играть, плавать, кушать.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни..	Слушание новых слов стр.36 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.36 упр.2. Слушание для выделения специфической информации и стр.39 упр.1, слушание ОЗУ,	Пение песни стр.36. Упр. 3, практика ранее изученных вопросов+ игра на угадывание местонахождения предметов – устно.	Стр.39 упр. 1, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.36, упр.1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, предметы, названия которых ученики знают, чтобы их можно было расставить в разных местах класса.

					собеседника				
25	Научиться поисковому чтению о разных предметах в парке. Научиться выделять заглавные буквы в английских предложениях и изучить правила использования заглавных букв в предложении.	Ранее пройденная лексика.		Стр.38, упр.2.	Слушание собеседника, ОЗУ.	Практика ранее пройденных вопросов, игра в «найди мою вещь».	Стр. 39, упр.3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 38-39.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, предметы, названия которых ученики знают, чтобы их можно было расставить в разных местах класса.

**Тема 7 «Мишка Тэдди Билли».**

Количество часов: 5.

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
26	Научиться называть членов семьи на английском языке, изучить буквы и звуки английского алфавита (v,w,x,y,z).	Ранее изученная лексика+ названия членов семьи. Названия букв и звуков английского алфавита.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.40 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 40 упр. 3. Слушание для поиска спец. Информации и стр.43 упр.3. Слушание ОЗУ.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись звуков и букв в тетрадь, стр. 43 упр. 3.4.	Рабочая тетрадь, стр. 40, упр.1-2,.стр.43 упр. 1-4.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 40. учебник, рабочая тетрадь.
27	Научиться грамотно говорить принадлежности предметов на английском		Притяжательная структура «'s». Стр.41, упр.1-2.	Письменное обозначение новой грамматической структуры.	Слушание для поиска спец. Информации и стр.40, упр. 3. Слушание	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической	Стр.41 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 41. Упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь.

	языке.				ОЗУ.	структуры.			
28	Научится находить информацию в тексте о принадлежности разных предметов разным лицам на английском языке.	Ранее пройденная лексика+ слова тетья, дядя, двоюродный брат+ глаголы помогать, бросать.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни стр.42, упр.2. Чтение текста стр.44, упр.2	Слушание новых слов стр.42 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.42 упр.2.  Слушание ОЗУ, собеседника .	Пение песни стр.42. Упр.3, практика ранее изученных вопросов.	Стр.44, упр.3, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.42. упр.1-2. Стр.44, упр.1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.
29	Научиться поисковому слушанию на английском языке, научиться говорить о родственных связях на английском языке.	Ранее пройденная лексика.		Стр.45 упр.3	Слушание ОЗУ, собеседника , стр.45 упр.1.	Практика ранее пройденных вопросов, стр.45 упр.2.	Стр.45, упр.1, 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 45. Упр. 1-4.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь.

30	Повторить материал, пройденный в темах 5-7.	Повторение ранее пройденных ЛЕ.	Повторение ранее пройденных ГЕ.	Чтение упр. 1,2,3,4 стр.46-47.	Слушание ОЗУ, собеседника .	Практика ранее пройденных ЛЕ в речи, диалог с товарищем, ответы на вопросы учителя.	Стр.46-47, упр. 1-6.	Стр.46-47. Упр.1-6.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь.
----	---	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---	----------------------	---------------------	---

### Тема 8 «Это его брюки?».

Количество часов: 4.

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
31	Научиться говорить о предметах одежды на английском языке, изучить алфавит на английском языке	Ранее изученная лексика+ названия предметов одежды. Названия букв и звуков английского алфавита.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.48 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 48 упр. 3.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись алфавита в тетрадь, стр.51 упр. 2,3. домашняя работа.	Рабочая тетрадь, стр. 48, упр.1-3,.стр.51 упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 48. учебник, рабочая тетрадь, плакат с алфавитом.

	целиком.								
32	Научиться говорить и спрашивать о принадлежности предметов, используя местоимения его, ее (his/her.)		Притяжательные местоимения его, ее, вопросы типа «Это его носки, это ее сумка?» Ответы на вопросы, используя необходимую форму глагола быть. (is, are) упр.2-4, стр.49	Письменное обозначение новой грамматической структуры.	Слушание для поиска спец. Информации и стр.48, упр. 3, слушание ОЗУ, собеседника .	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры, стр.49, упр.4,	Стр.49 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.49. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, реалии (одежда учеников).
33	Проверить усвоенные учениками знания и умения в различных ВРД.	Ранее изученная лексика	Ранее изученные грамматические структуры	Чтение заданий и текста в тесте.			Письменное выполнение теста.		Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, копии теста для каждого ученика.
34	Открытый урок								

**Тема 10 «Где бабушка?».**

Количество часов: 4.

<i>№ Уро ка</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматик а</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудировани е</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятель ная работа</i>	<i>Наглядность, оборудо вание</i>
35	Научиться говорить о повторяющихся действиях, связанных с одеждой, научиться говорить о цветах своей одежды.	Ранее пройденная лексика+ слова ботинки, пальто, шляпа, глагол – надевать.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни. Стр.50 упр.1,2.	Слушание новых слов стр.50 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.50 упр.2. Слушание для выделения специфической информации и стр.53 упр.1, слушание	Пение песни стр.50. Упр.3, практика ранее изученных вопросов+ практика вопросов о цветах своей одежды или одежды друга.	Стр. 53 упр. 1, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.50, упр.1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, предметы одежды.

					ОЗУ, собеседника				
36	Научиться говорить о комнатах на английском языке и буквосочетание sh.	Ранее изученная лексика+ названия комнат дома. Название буквосочетания и примеры слов с ним.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.54 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 54 упр. 3. Поисковое слушание стр.57, упр.2	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись буквосочетания в тетрадь, стр.57 упр. 4. домашняя работа.	Рабочая тетрадь, стр. 54, упр.1-2, стр.57 упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 54. учебник, рабочая тетрадь.
37	Научиться адекватно использовать глагол быть в вопросах и ответах. Научиться спрашивать и отвечать о местонахождении людей в доме.		Формы глагола быть, вопросы, начинающиеся с «где...?» стр.55 упр.2-4.	Письменное обозначение новой грамматической структуры.	Слушание для поиска спец. Информации стр.54, упр. 3, слушание ОЗУ, собеседника .	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры, стр.55, упр.4,	Стр.55 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.55. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, кукольный дом и человечки-куклы.

38	<p>Научиться говорить о разных типах жилищ. Научиться говорить о предметах в разных комнатах.</p>	<p>Ранее пройденная лексика+наверху, внизу, квартира, дом, глагол – видеть.</p>		<p>Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни. Стр.56 упр.1,2.</p>	<p>Слушание новых слов стр.56 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.56 упр.2. Слушание для выделения специфической информации и стр.58 упр.1, слушание ОЗУ, собеседника</p>	<p>Пение песни стр.50. Упр.3, практика ранее изученных вопросов+ практика вопросов о местонахождении людей в комнатах а также о типичных предметах разных комнат.</p>	<p>Стр. 58 упр. 1, домашняя работа</p>	<p>Рабочая тетрадь, стр.56, упр.1-2.</p>	<p>Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, кукольный дом.</p>
39	<p>Научиться рассказывать о своем доме, используя пройденные ЛЕ и ГЕ.</p>	<p>Ранее пройденная лексика.</p>		<p>Стр.58, упр.2.</p>	<p>Слушание собеседника, ОЗУ.</p>	<p>Практика ранее пройденных вопросов, рассказ о своем доме.</p>	<p>Стр. 58, упр.3.стр.59 упр.3. Домашняя работа</p>	<p>Рабочая тетрадь, стр.58 упр.1-2, стр.59, упр.1-4.</p>	<p>Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, кукольный</p>

									дом.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

**Тема 11 «Время обеда».**

Количество часов: 5.

<i>№ Урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
40	Научиться называть некоторые продукты питания на английском языке, изучить буквосочетание «ch».	Ранее изученная лексика+ названия продуктов. Название буквосочетания и слова с ним.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.60 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 60 упр. 3. Слушание для поиска спец. Информации и стр.63 упр.2. Слушание	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись буквосочетания в тетрадь, стр. 63 упр. 4.	Рабочая тетрадь, стр. 60, упр. 1-2, стр.63 упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 60. учебник, рабочая тетрадь, пластиковые продукты.

					ОЗУ.				
41	Научиться грамотно говорить о предметах, которые имеются у ученика.		Структура have got, has got ( иметь)	Письменное обозначение новой грамматической структуры.	Слушание для поиска спец. Информации и стр.60, упр. 3.  Слушание ОЗУ.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры. Стр.61 упр.4.	Стр.61 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 61. Упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, пластиковые продукты.
42	Практиковать предложения с конструкцией «иметь», научиться говорить, что ученик имеет на обед.	Ранее пройденная лексика+ слова груша, помидор, виноград+ глагол видеть.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни стр.62, упр.2. Чтение текста стр.64, упр.2	Слушание новых слов стр.62 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.62 упр.2.  Слушание ОЗУ, собеседника	Пение песни стр.62. Упр. 3, практика ранее изученных коммуникативных структур.	Стр.64, упр.3, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.62. упр.1-2. Стр.64, упр.1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, пластиковые продукты.



45	Изучить основные прилагательные, описывающие внешность и научиться давать качества предметам. Изучить буквосочетание th и уметь правильно его читать.	Ранее изученная лексика+ названия прилагательных+ буквосочетание th.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.68 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 68 упр. 3. Поисковое слушание, стр.71 упр.2	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись буквосочетания в тетрадь, стр.71 упр. 3,4. домашняя работа.	Рабочая тетрадь, стр. 68, упр.1-3,.стр.71 упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 68. учебник, рабочая тетрадь.
46	Научиться говорить о внешности друзей, используя конструкцию have/has got (иметь).		Конструкция have/has got стр.69 упр.2-4.	Письменное обозначение новой грамматической структуры, правило.	Слушание для поиска спец. Информации и стр.68, упр. 3, слушание ОЗУ, собеседника .	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры, стр.69, упр.4.	Стр.69 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.69. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, реалии (внешний вид учеников).
47	Научиться говорить о геометрических фигурах	Ранее пройденная лексика+ слова круг, квадрат,		Чтение письменных обозначений слов, чтение	Слушание новых слов стр.70 упр.1,	Пение песни стр.70. Упр. 3, практика	Стр. 53 упр. 1, домашняя	Рабочая тетрадь, стр.70, упр.1-2. Стр.72	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых

	на английском языке, научиться рассказывать о внешности своих друзей.	прямоугольник, треугольник.		текста песни. Стр.70 упр.1,2. Чтение текста о друзьях стр. 72, упр.2,3.	Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.70 упр.2. Слушание ОЗУ, собеседника	ранее изученных вопросов+ практика вопросов и ответов о внешности своих друзей.	я работа	упр.1-3.	ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, фотографии друзей на телефонах учеников.
48	Научиться угадывать человека по описанию внешности на английском языке. Научиться описывать внешность человека, чтобы дать представление о личности.	Ранее пройденная лексика.		Стр.73, упр.3.	Слушание собеседника, ОЗУ. Поисковое слушание, стр.73 упр.1	Практика ранее пройденных вопросов, игра «угадай, кто это».	Стр. 73, упр.1,3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.73, упр.1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.

**Тема 13 «Я люблю обезьянок».**

Количество часов: 4.

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
49	Изучить названия некоторых животных и количественные прилагательные на английском языке, изучить правило чтения буквы «а» в закрытом слоге.	Ранее изученная лексика+ названия животных+ количественные прилагательные.		Письменные обозначения НЛЕ. Чтение упр.3 стр.74.	Слушание новых слов, стр.74 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 74 упр. 3.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись правила чтения в тетрадь, стр.77 упр. 3,4. домашняя работа.	Рабочая тетрадь, стр. 74, упр.1-2,.стр.77 упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 74. учебник, рабочая тетрадь.
50	Научиться говорить животных, которые ученики любят или не любят. Научиться описывать		Конструкция в настоящем простом времени с использованием глагола нравиться (like) упр.2-	Письменное обозначение новой грамматической структуры.	Слушание для поиска спец. Информации и стр.74, упр. 3, слушание ОЗУ, собеседника	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры,	Стр.75 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.75. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, картинки с улыбающимся и грустным смайлом, фотографии

	животных используя прилагательные величины.		4, стр.75.		.	стр.75, упр.4,			животных.
51	Научиться говорить о звуках, которые издают некоторые животные. Научиться угадывать название животного по описанию его внешности и научиться писать животных самостоятельно.	Ранее пройденная лексика+ слова тигр, попугай, змея. Глагол – слышать + глаголы, имитирующие звуки животных.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни. Стр.76 упр.1,2.  Поисковое чтение текста –описания про жирафа стр.78, упр.2.	Слушание новых слов стр.76 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.76 упр.2. Слушание ОЗУ, собеседника	Пение песни стр.76. Упр.3, практика ранее коммуникативных структур+ игра «угадай животное».	Стр. 78 упр. 3, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.76, упр.1-2.стр.78 упр1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, фотографии животных.
52	Научиться определять предпочтения друзей на слух, практиковать описание животных,	Ранее пройденная лексика.		Стр.79, упр.3.	Слушание собеседника, ОЗУ. Стр.79 упр.1	Практика ранее пройденных вопросов, игра «угадай животное».	Стр. 79, упр.3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.79 упр.1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, фотографии

изучить функцию прилагательного и выделительного предложения									животных.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

**Тема 13 «Время ужина».**

Количество часов: 5.

<i>№ Урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
53	Научиться называть некоторые продукты питания свойственные для ужина на английском языке, изучить правило чтения буквы «е» в закрытом	Ранее изученная лексика+ названия продуктов.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.80 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 80 упр. 3. Слушание для поиска спец. Информации и стр.83	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись правила в тетрадь, стр. 83 упр. 2,4.	Рабочая тетрадь, стр. 80, упр.1-2, стр.83 упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 80. учебник, рабочая тетрадь, пластиковые продукты.

	слоге.				упр.2. Слушание ОЗУ.				
54	Научиться грамотно задавать вопросы о предпочтениях. ( На данном уроке – предпочтения в еде).		Структура вопроса в настоящем времени и коротких ответов на него.	Письменное обозначение новой грамматической структуры., правило стр. 81 упр.2	Слушание для поиска спец. Информации и стр.80, упр. 3.  Слушание ОЗУ.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры. Стр.81 упр.4.	Стр.81 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 81. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, пластиковые продукты.
55	Практиковать вопросы и ответы о предпочтениях в еде на примере текста о вкусовых предпочтениях детей.	Ранее пройденная лексика+ сок, вода, молоко+ глаголы пить, есть.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни стр.82, упр.2. Чтение текста стр.84, упр.2	Слушание новых слов стр.82 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.82 упр.2.  Слушание ОЗУ, собеседника	Пение песни стр.82. Упр. 3, практика ранее изученных коммуникативных структур.	Стр.84, упр.3, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.82. упр.1-2. Стр.84, упр.1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, пластиковые продукты.

56	Практиковать вопросы и ответы о предпочтениях в еде на примере игры в кафе, усвоить расшифровку сокращений в английском языке.	Ранее пройденная лексика.		Стр.85 упр.3	Слушание ОЗУ, собеседника, стр.85 упр.1.	Практика ранее пройденных структур, стр.85 упр.2.  Инсценировка кафе.	Стр. 85, упр1, 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 68. Упр. 1-4.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, пластиковые продукты.
57	Повторить материал, пройденный в темах 12-14.	Повторение ранее пройденных ЛЕ.	Повторение ранее пройденных ГЕ.	Чтение упр.1,2,3. стр.86-87.	Слушание ОЗУ, собеседника	Практика ранее пройденных ЛЕ в речи, диалог с товарищем,	Стр.86-87, упр. 1-6.	Стр.86-87. Упр.1-6.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь.

**Тема 14 «Приберись!».**

Количество часов: 4.

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
----------------	-------------------	----------------	-------------------	---------------	--------------------	------------------	---------------	-------------------------------	----------------------------------

<i>a</i>									
58	Изучить названия некоторых предметов мебели на английском языке, изучить правило чтения буквы «i» в закрытом слоге.	Ранее изученная лексика+ названия мебели.		Письменные обозначения НЛЕ. Чтение упр.3 стр.88.	Слушание новых слов, стр.88 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 88 упр. 3.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись правила чтения в тетрадь, стр.88 упр. 3,4. домашняя работа.	Рабочая тетрадь, стр. 88, упр.1-2, стр.91 упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 74. учебник, рабочая тетрадь.
59	Научиться говорить о местонахождении предметов с помощью конструкции there is/are/.		Конструкция there is/are. Стр.89 упр.1-4.	Письменное обозначение новой грамматической структуры.	Слушание для поиска спец. Информации и стр.88, упр. 3, слушание ОЗУ, собеседника .	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры, стр.89, упр.4,	Стр.89 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.89. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, картинки с улыбающимся и грустным смайлом, фотографии комнат.
60	Изучить количественные числительные	Ранее пройденная лексика+ числительные		Чтение письменных обозначений слов, чтение	Слушание новых слов стр.90 упр.1,	Пение песни стр.90 Упр. 3, практика	Стр. 92 упр. 3, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.90, упр.1-2.стр.92 упр1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых

	е от 11 до 20, научиться понимать описание комнаты.	11-20.		текста песни. Стр.90 упр.1,2.  Поисковое чтение текста –описания про комнату стр.92, упр.2.	Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.90 упр.2. Слушание ОЗУ, собеседника	ранее коммуникативных структур.			ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.
61	Научиться понимать как расположены предметы в комнате по устному описанию, научиться выделывать вопросительные и повествовательные предложения на письме.	Ранее пройденная лексика.		Стр.93, упр.3.	Слушание собеседника, ОЗУ. Стр.93 упр.1	Практика ранее пройденных вопросов, игра «расположи, как я скажу».	Стр. 93, упр.3. До машняя работа	Рабочая тетрадь, стр.93 упр.1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, предметы, названия которых ученики знают.

**Тема 15 «Активный мальчик может бегать!».**

Количество часов: 4.

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
62	Изучить основные глаголы на английском языке, изучить правило чтения буквы «o» в закрытом слоге.	Ранее изученная лексика+ названия действий.		Письменные обозначения НЛЕ. Чтение упр.3 стр.94.	Слушание новых слов, стр.94 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 94 упр. 3.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись правила чтения в тетрадь, стр.97 упр. 2,3. домашняя работа.	Рабочая тетрадь, стр. 94, упр.1-2,.стр.97 упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 94. учебник, рабочая тетрадь.
63	Научиться говорить об умениях на английском языке с помощью конструкции can/can't.		Конструкция can/can't. упр.2-4, стр.95.	Письменное обозначение новой грамматической структуры.	Слушание для поиска спец. Информации и стр.94, упр. 3, слушание ОЗУ, собеседника .	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры, стр.95, упр.4.	Стр.95 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.95. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь.

64	Изучить еще несколько глаголов английского языка и узнать об умениях животных.	Ранее пройденная лексика+глаголы петь, рисовать, писать.		Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни. Стр.96 упр.1,2.  Поисковое чтение текста.стр.98, упр.2.	Слушание новых слов стр.96 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.96 упр.2. Слушание ОЗУ, собеседника	Пение песни стр.96. Упр.3, практика ранее коммуникативных структур.	Стр. 96 упр. 3, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.96, упр.1-2.стр.98 упр1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, фотографии животных.
65	Научиться использовать конструкцию can/can't в речи, рассказывая об умениях животных.	Ранее пройденная лексика.		Стр.99, упр.3.	Слушание собеседника, ОЗУ. Стр.99 упр.1	Практика ранее пройденных вопросов, игра «угадай животное».	Стр. 99, упр.3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.99 упр.1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь, фотографии животных.

**Тема 16 «Давайте играть в мяч!».**

Количество часов: 7.

<i>№ Уро ка</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Граммати ка</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирован ие</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятел ьная работа</i>	<i>Наглядность, оборудо вание</i>
66	Научиться называть основные слова по теме пляж на английском языке, изучить правило чтения буквы «ц» в закрытом слоге.	Ранее изученная лексика+ названия слов по теме пляж.		Письменные обозначения НЛЕ.	Слушание новых слов, стр.100 упр. 1,2. Слушание с выборочным пониманием, стр. 100 упр. 3. Слушание для поиска спец. Информации стр.103 упр.2. Слушание ОЗУ.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новых ЛЕ.	Запись правила в тетрадь, стр. 103 упр. 3,4.	Рабочая тетрадь, стр. 100, упр.1-2, стр.103 упр. 1-3.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, видео для упр. 3 стр. 80. учебник, рабочая тетрадь.

67	Научиться грамотно формулировать предложения заниматься чем-либо на английском языке, используя конструкцию let's.		Конструкция let's.	Письменное обозначение новой грамматической структуры., правило стр. 101, упр.2.	Слушание для поиска спец. Информации стр.100, упр. 3.  Слушание ОЗУ.	Практика ранее изученных ЛЕ+ практика новой грамматической структуры. Стр.101 упр.4.	Стр.101 упр. 3. Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 101. Упр. 1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь, картинки с ситуациями для побуждения к действию.
68	Изучить императивную форму в английском языке для узнавания и употребления в инструкциях.	Ранее пройденная лексика+ солнцезащитный крем, ракетка, фруктовый лед.	Императивные формы.	Чтение письменных обозначений слов, чтение текста песни стр.102, упр.2. Чтение текста стр.104, упр.2	Слушание новых слов стр.102 упр.1, Слушание песни с выборочным пониманием. Стр.102 упр.2.  Слушание ОЗУ, собеседника.	Пение песни стр.102. Упр. 3, практика инструкций.	Стр.104, упр.3, домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр.102. упр.1-2. Стр.104, упр.1-2.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ и новых ЛЕ, запись песен, учебник, рабочая тетрадь.

69	Научиться давать инструкции используя императивные формы, научиться выделывать глагол и его функцию в предложении.	Ранее пройденная лексика.	Ранее пройденные ГЕ.	Стр.105 упр.3	Слушание ОЗУ, собеседника, поисковое слушание стр.105 упр.1.	Практика ранее пройденных структур, стр.105 упр.2. Игра-«слушай мою команду!».	Стр. 105, упр1, 3.Домашняя работа	Рабочая тетрадь, стр. 105. Упр. 1-4.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь.
70	Повторить материал, пройденный в темах 15-17.	Повторение ранее пройденных ЛЕ.	Повторение ранее пройденных ГЕ.	Чтение упр.1,2,3. стр.106-107.	Слушание ОЗУ, собеседника.	Практика ранее пройденных ЛЕ в речи, диалог с товарищем, ответы на вопросы учителя.	Стр.106-107, упр. 1-6.	Стр.106-107. Упр.1-6.	Телевизор, флэшкарты с изображением изученных ЛЕ, учебник, рабочая тетрадь.
71	Письменный тест								
72	Устный экзамен								

### **Оценочные материалы:**

Контрольные работы по материалам пособия:

Family and Friends 1 (Teaching and Evaluation Book)

Oxford University Press

### **Методические материалы:**

1. Family and Friends 1 (Teacher's Book) Oxford University Press, 2013
2. Family and Friends 1 (Teacher's Resource Pack) Oxford University Press
3. Carol Read "500 Activities for the Primary Classroom" Macmillan Education
4. Carolyn Graham "jazz Chants for Children" Oxford University Press