

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для детей 8-9 лет

по разговорному английскому языку

Curious Minds (Пытливые умы)
(для продолжающих)

Частного Учреждения Дополнительного Образования
«Инглиш Лэнгвидж Компани»

г.Н.Новгород

Утверждаю
Директор

 Д.А.Огарков
«29» августа 2016 года



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I Введение

Английский язык сегодня имеет статус мирового языка, на котором общается большая часть населения планеты. Общество не стоит на месте, оно постоянно развивается, появляются новые идеи, открытия, разрабатываются новые технологии. Мир становится интернациональным. Знание английского языка открывает возможности широкого общения, позволяет принимать и понимать любые изменения, происходящие на планете. Владение английским языком является одним из залогов успеха на жизненном пути, дает возможность познакомиться с национальными особенностями, традициями и культурой народов других стран. Проникнуть в различные сферы деятельности и тем самым, обогащая свои знания, особенности и достижения, сделать свою жизнь более интересной и насыщенной.

Данная образовательная программа имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания, навыки и умения, полученные на уроках английского языка в образовательных организациях, а также приобретенные в реальной жизни.

Актуальность программы заключается в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе общения.

Особенность данной программы состоит в том, что она дает возможность погружения в языковую среду, в результате которого обучающиеся начинают говорить и мыслить на английском языке. Также, программа является гибкой – преподаватель максимально подстраивается под темп усвоения материала, наиболее комфортный для обучающихся. Акцент сделан на коммуникативные, игровые задания, и задания с применением интерактивных технологий.

II Цель:

Создание условий для практического овладения детьми 8-9 лет основами английского языка для использования его как средства общения преимущественно в устной форме

III Задачи:

- формирование основных языковых навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо):
- развитие коммуникативных и творческих способностей ребёнка с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

IV Формы проведения занятий:

Групповая работа включает индивидуальный и дифференцированный подход во время занятий. Занятия каждой темы включают теоретическую и практическую части. Теоретическую часть преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

V Методическое обеспечение программы:

- Техническое оснащение занятий – компьютер, принтер, сканер, телевизор для просмотра мультфильмов на английском языке, магнитофон.
- Учебная литература

1. Family and Friends 2 Class book *Oxford University Press 2014*

2. Family and Friends 2 Workbook *Oxford University Press 2013*

VI Формы учета знаний и умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме обобщающей контрольной работы - теста с опорой на визуальные образы и игровые компоненты, а также открытого урока в присутствии родителей, на котором ребята демонстрируют все, чему научились на занятиях – рассказывают короткие стихи, поют детские песни, разыгрывают небольшие шуточные сценки

VII Ожидаемые результаты:

- Соблюдение правил произношения и чтения
- Выполнение заданий текстового характера
- Выразительное чтение вслух
- Извлечение информации из прочитанного /прослушанного
- Сравнение и сопоставление языковых явлений
- Планирование своего высказывания
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми в стандартных ситуациях, соответствующих возрастным потребностям

Учебный план

Программа рассчитана на **72 часа** и состоит из двух **модулей**

Частота проведения: 2 занятия по 60 минут (2 астрономических часа)
в неделю.

Модуль	Задачи	Формы аттестации	Количество часов
1	Усвоение базовых грамматических конструкции с глаголом to be, лексики по темам Школа, Чувства и эмоции, Умения человека, Распорядок дня. Изучение времени Present Simple.	Промежуточная аттестация: тест, открытый урок	34
2	Освоение лексики по темам Погода, Места работы, Одежда. Изучение времени Present Continuous. Знакомство с глаголом to be в прошедшей форме. Изучение сравнительной степени прилагательных. Понимание на слух короткого рассказа.	Промежуточная аттестация: тест	36
<u>Итоговая аттестация:</u> устный экзамен по материалам учебного года, письменный лексико-грамматический тест			2

Рабочая программа Модулей 1, 2

Содержание программы:

Настоящая образовательная программа дополнительного образования по английскому языку разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с Уставом ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани», с Лицензией №250 на образовательную деятельность ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани».

Программа является вариативной. Руководство может вносить изменения в программу в течение учебного года, преподаватели могут вносить изменения в планы уроков, менять порядок учебных тем. Менять учебные пособия в зависимости от потребностей и достигнутого уровня знаний, внося соответствующие правки в учебные и календарные планы.

Учебно-тематический план занятий

Учебник: *Family and friends 2, Oxford University Press, 2013*

Тема	Всего часов	Теория	Практика
1. "Welcome back!" («С возвращением!»)	3	0,5	2,5
2. "Our new things" («Наши новые вещи»)	4	0,5	3,5
3. "They're happy now!" («Теперь они счастливы»)	4	0,5	3,5
4. "I can ride a bike!" («Я умею кататься на	5	0,5	4,5

велосипеде!”			
5. ”Have you got a milkshake?” (“У тебя есть молочный коктейль?”)	4	0,5	3,5
6. ”We’ve got English!” (“У нас есть английский!”)	4	0,5	3,5
7. ”Let’s play after school!” (“Давай поиграем после школы!”)	5	0,5	4,5
8. ”Let’s buy presents!” (“Давай покупать подарки!”)	5	0,5	4,5
9. “What’s the time?” (“Сколько времени?”)	4	0,5	3,5
10. ”Where does she work?” (“Где она работает?”)	5	0,5	4,5
11. ”It’s hot today!” (“Сегодня жарко!”)	4	0,5	3,5
12. “What are you wearing?” (“Что на тебе надето?”)	4	0,5	3,5
13. ”You’re sleeping!” (“Ты спишь!”)	5	0,5	3,5
14. “Look at all the animals!” (“Посмотри на всех этих животных!”)	4	0,5	3,5
15. “Look at the photos!” (“Посмотри на эти	4	0,5	3,5

фотографии!”			
16. “Well done!” (“Молодец!”)	8	0,5	7,5

Поурочное планирование

Тема 1 « С возвращением!»

Количество часов: 3

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
1	Научиться представлять свою семью и описывать внешность	Члены семьи, внешность	Конструкции This is/He's got/She's got	Чтение с полным пониманием(комикс стр 4 упр.3, стр.5 упр.2)	Слушание с выборочным пониманием стр 5 упр.3	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.5 упр.4		Раб тетрадь стр 5 упр 1-2, тренажер на диске	Флэшкарты, аудио проигрыватель, интерактивные задания на компьютере
2	Научиться представлять и представлять своего друга, называть дни недели	Дни недели	Конструкции I am/He/She is, My/His/Her name is		Слушание с выборочным пониманием стр.6 упр.3	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.6 упр.1-2		Раб.тетрадь стр.6 упр.1-3	Аудио проигрыватель
3	Научиться называть игрушки, описывать их цвет и	Игрушки, цвета, числа 1-10	Конструкция There is/are		Слушание с полным пониманием стр.7 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.7 упр.1-2		Раб.тетрадь стр.7 упр.1-2, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель

	количество								
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2 «Наши новые вещи »

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
4	Научиться называть школьные принадлежности	Школьные принадлежности		Чтение с выборочным пониманием стр.8 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр 8 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 8упр 1-2, стр. 10 упр. 1-2, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
5	Научиться называть местоположение школьных принадлежностей		Указательные местоимения this/these/th at/those			Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.9 упр.4		Раб.тетрадь стр.9 упр.1-3, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
6	Научиться			Чтение с	Слушание	Ответы на		Раб.тетрадь	Флэшкарты,

	называть буквы алфавита, усвоить буквенно-звуковое соответствие			полным пониманием стр.11, упр.2-3	с выборочным пониманием стр.11 упр.1	вопросы преподавателя		стр.11 упр.1-3, тренажер на диске	интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
7	Научиться описывать свою классную комнату			Чтение с полным пониманием стр.12 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр.13 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.13 упр.2	Описание своей классной комнаты раб.тетрадь стр.13.2-	Раб.тетрадь стр.12 упр.1-3	Аудио проигрыватель

Тема 3 «Теперь они счастливы!»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
8	Научиться называть чувства и эмоции	Чувства и эмоции		Чтение с выборочным пониманием стр.14 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр 16 упр.3	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 14, 16, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель

9	Научиться описывать чувства и эмоции		Личные местоимения и формы глагола to be, вопросы и краткие ответы			Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.15	Интерактивные задания на компьютере
10	Научиться читать буквосочетания согласных			Чтение с полным пониманием стр.17 упр.2, 3	Слушание с полным пониманием стр.17 упр.4	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.17, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
11	Научиться описывать свои эмоции			Чтение с выборочным пониманием стр.18 упр.3	Слушание с полным пониманием стр.19 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.19 упр.2	Описание своих чувств и эмоций раб.тетрадь стр.19 упр.2-3	Раб.тетрадь стр.18	Аудио проигрыватель

Тема 4 «Я умею кататься на велосипеде! »

Количество часов: 5

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
12	Научиться называть занятия на открытом воздухе	Занятия на открытом воздухе		Чтение с выборочным пониманием стр.20 упр.3		Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 20, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере
13	Научиться говорить об умениях		Глагол Can			Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.21 упр.4		Раб.тетрадь стр.21, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
14	Научиться называть, где находятся предметы, и читать слова с краткими гласными	Предлоги места		Чтение с полным пониманием стр.23 упр.2	Слушание с выборочным пониманием стр.22 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.22-23, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
15	Научиться описывать свои умения и местонахождение			Чтение с выборочным пониманием стр.24	Слушание с полным пониманием стр.25 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.25 упр.2	Описание своих умений раб.тетрадь стр.25	Раб.тетрадь стр.24	Аудио проигрыватель

	предметов			упр.2, 3			упр.2-3		
16	Закрепление лексико-грамматического материала разделов 1-3					Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.27 упр.6		Раб.тетрадь стр.26-27	

Тема 5 «У тебя есть молочный коктейль?»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
17	Научиться называть продукты	Еда		Чтение с выборочным пониманием стр.28 упр.3		Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 28, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере
18	Научиться спрашивать о том, что у кого-либо есть		Вопросы с глаголом have got/has got и краткие ответы			Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.29, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
19	Научиться	Числа 10-100		Чтение с	Слушание	Ответы на вопросы		Раб.тетрадь	Флэшкарты,

	считать до сотни и читать буквосочетания согласных			полным пониманием стр.31 упр.2	с выборочным пониманием стр.30 упр.2	преподавателя		стр.30-31, тренажер на диске	интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
20	Научиться совершать покупки в продуктовом магазине			Чтение с выборочным пониманием стр.32 упр.2, 3	Слушание с выборочным пониманием стр.33 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.33 упр.2	Описание своего обеда раб.тетрадь стр.33 упр.2-3	Раб.тетрадь стр.32	Аудио проигрыватель

Тема 6 «У нас есть английский!»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
21	Научиться называть школьные предметы и кабинеты	Школьные предметы и кабинеты		Чтение с выборочным пониманием стр.34 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр.36 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 34, 36, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
22	Научиться описывать		Вопросы и краткие			Ответы на вопросы		Раб.тетрадь стр.35,	Интерактивные задания на

	школьное расписание		ответы с глаголом have got, притяжательные местоимения			преподаватель, диалог стр.35 упр.4		тренажер на диске	компьютере
23	Научиться читать буквосочетания согласных			Чтение с полным пониманием стр.37 упр.2	Слушание с полным пониманием стр.37 упр.3	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.37, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
24	Научиться описывать свою школу			Чтение с выборочным пониманием стр.38 упр.2, 3	Слушание с выборочным пониманием стр.39 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.39 упр.2	Описание своего школьного расписания раб.тетрадь стр.39	Раб.тетрадь стр.38	Аудио проигрыватель

Тема 7 «Давай поиграем после школы!»

Количество часов: 5

<i>№</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельн</i>	<i>Наглядность,оборудова</i>
----------	-------------------	----------------	-------------------	---------------	--------------------	------------------	---------------	----------------------	------------------------------

<i>урок а</i>								<i>ая работа</i>	<i>ние</i>
25	Научиться называть внеурочные занятия	Внеурочные занятия		Чтение с выборочным пониманием стр.40 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр.42 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 40, 42, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
26	Научиться описывать свой день		Настоящее простое время в утверждениях и отрицаниях			Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.41 упр.4		Раб.тетрадь стр.41, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
27	Научиться читать буквосочетания согласных			Чтение с полным пониманием стр.43 упр.2	Слушание с полным пониманием стр.43 упр.3	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.37, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
28	Научиться описывать свой день после школы			Чтение с выборочным пониманием стр.44 упр.2, 3	Слушание с выборочным пониманием стр.45 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.45 упр.2	Описание своего дня после школы раб.тетрадь стр.45 упр.2-3	Раб.тетрадь стр.44	Аудио проигрыватель

29	Закрепление лексико-грамматического материала разделов 4-6					Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.46 упр.3		Раб.тетрадь стр.46-47	
----	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

Тема 8 «Давай покупать подарки!»

Количество часов: 5

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
30	Научиться называть подарки	Подарки		Чтение с выборочным пониманием стр.47 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр.49 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 47, 49, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
31	Научиться говорить о своих предпочтениях		Вопросы и ответы с глаголом like			Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.49 упр.4		Раб.тетрадь стр.49, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
32	Научиться читать буквосочетания			Чтение с полным пониманием стр.50	Слушание с полным пониманием стр.50	Ответы на вопросы преподавателя, диалог	Описание предпочтений	Раб.тетрадь стр.50, тренажер на диске,	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио

	согласных, описывать предпочтения других людей			упр.2, стр.52 упр.2, 3	упр.3, стр.53 упр.1	стр.53 упр.2	мамы раб.тетрадь стр.53 упр.2-3	раб.тетрадь стр.52	проигрыватель
33	Письменное тестирование по итогам полугодия	Еда, числа 10-100, школьные предметы и кабинеты, внеурочные занятия	Конструкция have got/has got, настоящее простое время	Чтение с выборочным и полным пониманием	Слушание с выборочным и полным пониманием	Описание картинки			Аудио проигрыватель
34	Открытый урок								

Тема 9 «Сколько времени?»

Количество часов: 4

№ урока	Цель урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Самостоятельная работа	Наглядность, оборудование
35	Научиться называть рутинные действия и	Распорядок дня и время суток		Чтение с выборочным пониманием стр.54 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр.56 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 54, 56, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель

	время суток								
36	Научиться говорить о времени		Настоящее простое время, предлог времени at			Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.55 упр.4		Раб.тетрадь стр.55, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
37	Научиться читать буквосочетания согласных			Чтение с полным пониманием стр.56 упр.2	Слушание с полным пониманием стр.56 упр.3	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.56, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
38	Научиться описывать распорядок дня других людей			Чтение с полным пониманием стр.58 упр.2, 3	Слушание с полным пониманием стр.59 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.59 упр.2	Описание своего дня раб.тетрадь стр.53 упр.2-3	Раб.тетрадь стр.58	Аудио проигрыватель

Тема 10 «Где она работает?»

Количество часов: 5

<i>№ урок</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
---------------	-------------------	----------------	-------------------	---------------	--------------------	------------------	---------------	-------------------------------	----------------------------------

<i>a</i>									
39	Научиться называть разные места в городе	Места		Чтение с выборочным пониманием стр.60 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр.62 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 60, 62, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
40	Научиться говорить о местах работы		Настоящее простое время 3 л. ед.ч. Вопросы, краткие и полные ответы			Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.61 упр.4		Раб.тетрадь стр.61, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
41	Научиться читать слова с долгим гласным А			Чтение с полным пониманием стр.63 упр.2	Слушание с полным пониманием стр.63 упр.3	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.63, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
42	Научиться говорить о том, где работают другие люди			Чтение с полным пониманием стр.64 упр.2, 3	Слушание с полным пониманием стр.65 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.65 упр.2	Описание мест работы членов семьи раб.тетрадь стр.65	Раб.тетрадь стр.64	Аудио проигрыватель

							упр.2-3		
43	Закрепление лексико-грамматического материала разделов 7-9					Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.66 упр.3		Раб.тетрадь стр.66-67	

Тема 11 «Сегодня жарко!»

Количество часов: 4

<i>№ Урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
44	Научиться называть погоду и действия, связанные с ней	Погода		Чтение с выборочным пониманием стр.68 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр.70 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 68, 70, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
45	Научиться описывать погоду		Безличное местоимение It			Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.69 упр.4		Раб.тетрадь стр.69, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
46	Научиться			Чтение с	Слушание	Ответы на вопросы		Раб.тетрадь	Флэшкарты,

	читать слова с долгим гласным I			полным пониманием стр.71 упр.2	с полным пониманием стр.71 упр.3	преподаватель		стр.71, тренажер на диске	интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
47	Научиться понимать прогноз погоды			Чтение с полным пониманием стр.72 упр.2, 3	Слушание с полным пониманием стр.73 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.73 упр.2	Описание погоды раб.тетрадь стр.53 упр.2-3	Раб.тетрадь стр.52	Аудио проигрыватель

Тема 12 «Что на тебе надето?»

Количество часов: 4

<i>№ Урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
48	Научиться называть предметы одежды	Одежда		Чтение с выборочным пониманием стр.74 упр.3		Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 74, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере
49	Научиться описывать, что надето		Настоящее длительное время с местоимен			Ответы на вопросы преподавателя, диалог		Раб.тетрадь стр.75, тренажер на	Интерактивные задания на компьютере

	на ком-то		иями I/he/she			стр.75 упр.4		диске	
50	Научиться описывать время и читать слова с долгим гласным О	Время		Чтение с полным пониманием стр.77 упр.2	Слушание с выборочным пониманием стр.76 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.76-77, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
51	Научиться описывать свою одежду			Чтение с полным пониманием стр.78 упр.2, 3	Слушание с выборочным пониманием стр.79 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.79 упр.2	Описание своей одежды раб.тетрадь стр.53 упр.2-3	Раб.тетрадь стр.78	Аудио проигрыватель

Тема 13 «Ты спишь!»

Количество часов: 5

<i>№</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельн</i>	<i>Наглядность,оборудова</i>
----------	-------------------	----------------	-------------------	---------------	--------------------	------------------	---------------	----------------------	------------------------------

<i>Урок а</i>								<i>ая работа</i>	<i>ние</i>
52	Научиться называть праздничные предметы и действия	Праздники		Чтение с выборочным пониманием стр.80 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр.82 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 80, 82, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
53	Научиться говорить о том, что происходит во время празднования		Настоящее длительное время			Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.81, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
54	Научиться читать слова с долгим гласным U			Чтение с полным пониманием стр.83 упр.2	Слушание с полным пониманием стр.83 упр.3	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.83, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
55	Научиться описывать праздник			Чтение с полным пониманием стр.84 упр.2, 3	Слушание с полным пониманием стр.85 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.85 упр.2	Описание праздника раб.тетрадь стр.85 упр.2-3	Раб.тетрадь стр.84	Аудио проигрыватель

56	Закрепление лексико-грамматического материала разделов 10-12					Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.66 упр.3		Раб.тетрадь стр.66-67	
----	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

Тема 14 «Посмотри на всех этих животных!»

Количество часов: 4

<i>№ Урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
57	Научиться называть сельскохозяйственных животных	Животные		Чтение с выборочным пониманием стр.88 упр.3		Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 88,90, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере
58	Научиться сравнивать животных		Сравнительная степень прилагательного			Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.89 упр.4		Раб.тетрадь стр.89, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
59	Научиться читать слова с			Чтение с полным пониманием	Слушание с полным пониманием	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.91, тренажер на	Флэшкарты, интерактивные задания на

	сочетанием гласных ЕЕ			стр.91 упр.2	м стр.91 упр.2	я		диске	компьютере, аудио проигрыватель
60	Научиться понимать и составлять правила			Чтение с полным пониманием стр.92 упр.2, 3	Слушание с выборочным пониманием стр.93 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.93 упр.2	Описание фермы раб.тетрадь стр.93 упр.2-3	Раб.тетрадь стр.92	Аудио проигрыватель

Тема 15 «Посмотри на эти фотографии!»

Количество часов: 4

<i>№ Урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
61	Научиться называть прилагательные е-антонимы	Антонимы		Чтение с выборочным пониманием стр.94 упр.3	Слушание с выборочным пониманием стр.96 упр.2	Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 94,96, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере
62	Научиться описывать воспоминания		Формы глагола to be в прошедшем простом времени,			Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.95 упр.4		Раб.тетрадь стр.95, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере

			утвердительные и отрицательные предложения						
63	Научиться читать слова с краткими и долгими гласными			Чтение с полным пониманием стр.97 упр.2		Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.97, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
64	Научиться описывать свои воспоминания			Чтение с полным пониманием стр.98 упр.2, 3	Слушание с полным пониманием стр.99 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.99 упр.2	Описание воспоминаний о курсе раб.тетрадь ст16	Раб.тетрадь стр.98	Аудио проигрыватель

Тема 16 «Молодец!»

Количество часов: 8

<i>№ Урок</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
---------------	-------------------	----------------	-------------------	---------------	--------------------	------------------	---------------	-------------------------------	---------------------------------

<i>a</i>									
65	Научиться называть людей	Люди	Неправильные формы множественного числа существительных	Чтение с выборочным пониманием стр.100 упр.3		Ответы на вопросы преподавателя		Раб тетрадь стр 100, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
66	Научиться говорить о неопределённом количестве		Неопределённые местоимения some/any			Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.101, тренажер на диске	Интерактивные задания на компьютере
67	Научиться называть порядок предметов и читать слова с буквосочетаниями согласных	Порядковые числительные 1-4		Чтение с полным пониманием стр.103 упр.2	Слушание с выборочным пониманием стр.102 упр.3	Ответы на вопросы преподавателя		Раб.тетрадь стр.102-103, тренажер на диске	Флэшкарты, интерактивные задания на компьютере, аудио проигрыватель
68	Научиться понимать сказку			Чтение с выборочным пониманием стр.104 упр.2	Слушание с полным пониманием стр.105 упр.1	Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.105 упр.2	Описание дня открытых дверей в школе	Раб.тетрадь стр.104	Аудио проигрыватель

							раб.тетрадь стр.85 упр.2-3		
69	Закрепление лексико-грамматического материала разделов 13-15					Ответы на вопросы преподавателя, диалог стр.106 упр.3		Раб.тетрадь стр.106-107	
70	Повторение лексико-грамматического материала курса								
71	Письменное тестирование по итогам курса	Чувства, животные, подарки, антонимы, дни недели, порядковые числительные 1-4, погода	Сравнительная степень прилагательных, формы глагола to be в прошедшем времени	Чтение с выборочным и полным пониманием	Слушание с выборочным и полным пониманием	Диалог с опорой на картинки			Аудио проигрыватель, флэшкарты

72	Открытый урок								
----	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценочные материалы:

Контрольные работы по материалам пособия:
Family and Friends 2 (Teaching and Evaluation Book)
Oxford University Press

Методические материалы:

1. Family and Friends 2 (Teacher's Book) Oxford University Press, 2013
2. Family and Friends 2 (Teacher's Resource Pack) Oxford University Press
3. Carol Read "500 Activities for the Primary Classroom" Macmillan Education, 2007
4. Carolyn Graham "Jazz Chants for Children" Oxford University Press