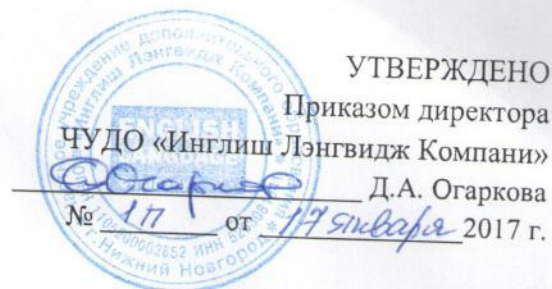


РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани»  
Протокол № 1  
«17» января 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе по ускоренному обучению в пределах**  
**осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы» устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в Частном учреждении дополнительного образования «Инглиш Лэнгвидж Компани» (далее – Учреждение) (далее – Положение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 1 статья 34);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Устава Частного учреждения дополнительного образования «Инглиш Лэнгвидж Компани»
- 1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования, с последующей аттестацией.
- 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
  - с ограниченными возможностями здоровья;
  - с неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива.
- 1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения конкретной дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного плана Учреждения.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется при заключении договора об оказании платных образовательных услуг. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.5. При реализации общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (приложение 1).

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеобразовательной программы и др.).

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.13. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также локальными актами Учреждения.

### **3. Порядок управления**

3.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7.2. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждению необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся или заявление совершеннолетнего обучающегося;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ директора Учреждения о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) Учреждения и утвержденное руководителем Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

### **4. Порядок принятия и срок действия Положения**

8.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани»  
Огаркову Д.А.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя, законного представителя обучающегося)

### Заявление

Прошу перевести моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя ребенка)

обучающегося по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

на индивидуальный план обучения в 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году с \_\_\_\_\_  
на срок \_\_\_\_\_

в связи с

\_\_\_\_\_

Директор

Д.А. Огарков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.