

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для подростков старше 14 лет и взрослых
по разговорному английскому языку

Breaking Limits (Ломая границы)
(для продолжающих)

Частного Учреждения Дополнительного Образования
«Инглиш Лэнгвидж Компани»

г.Н.Новгород

Утверждаю
Директор



Д.А.Огарков

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I Введение

Английский язык сегодня имеет статус мирового языка, на котором общается большая часть населения планеты. Общество не стоит на месте, оно постоянно развивается, появляются новые идеи, открытия, разрабатываются новые технологии. Мир становится интернациональным. Знание английского языка открывает возможности широкого общения, позволяет принимать и понимать любые изменения, происходящие на планете. Владение английским языком является одним из залогов успеха на жизненном пути, дает возможность познакомиться с национальными особенностями, традициями и культурой народов других стран. Проникнуть в различные сферы деятельности и тем самым, обогащая свои знания, особенности и достижения, сделать свою жизнь более интересной и насыщенной.

Данная образовательная программа имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания, навыки и умения, полученные на уроках английского языка в образовательных организациях, а также приобретенные в реальной жизни.

Актуальность программы заключается в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе общения.

Особенность данной программы состоит в том, что она дает возможность погружения в языковую среду, в результате которого обучающиеся начинают говорить и мыслить на английском языке. Также, программа является гибкой – преподаватель максимально подстраивается под темп усвоения материала, наиболее комфортный для обучающихся. Акцент сделан на коммуникативные, игровые задания, и задания с применением интерактивных технологий.

II Цель:

Создание условий для практического овладения подростками старше 14 лет и взрослыми основами английского языка для использования его как средства общения преимущественно в устной форме

III Задачи:

- формирование основных языковых навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо):
- развитие коммуникативных и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

IV Формы проведения занятий:

Групповая работа включает индивидуальный и дифференцированный подход во время занятий. Занятия каждой темы включают теоретическую и практическую части. Теоретическую часть преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

V Методическое обеспечение программы:

- Техническое оснащение занятий – компьютер, принтер, сканер, проектор, телевизор, магнитофон
- Учебная литература

1. New Total English Pre-Intermediate, Student Book Pearson Education Limited, 2014

VI Формы учета знаний и умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме обобщающей контрольной работы - теста, обобщающего лексико-грамматический материал и отражающего все виды речевой деятельности

VII Ожидаемые результаты:

- Соблюдение правил произношения и чтения
- Выполнение заданий текстового характера
- Выразительное чтение вслух
- Извлечение информации из прочитанного /прослушанного
- Сравнение и сопоставление языковых явлений
- Планирование своего высказывания
- Умение общаться со сверстниками в стандартных ситуациях, соответствующих возрастным потребностям

Учебный план

Программа рассчитана на 144 **часа** и состоит из двух **модулей**

Частота проведения: 2 занятия по 90 минут (2 академических часа) в неделю.

Модуль	Задачи	Формы аттестации	Количество часов
1	Изучение Present Simple и Present Continuous, Past Simple, форм будущего времени, определительных и придаточных предложений, сравнительной степени прилагательных и косвенных вопросов, модальных глаголов, конструкции used to, лексики по темам Музыка, Вкус, Привычки, Места.	Промежуточная аттестация: тест, устный экзамен	68
2	Изучение условных предложений 1 и 2 типа, герундия, инфинитива, пассивного залога, предлогов времени, Past Continuous, наречия образа действия, Past Perfect, артиклей, конструкции would для выражения привычек прошлого, косвенной речи, лексики по темам Медиа, Путешествия, Работа, Деньги.	Промежуточная аттестация: лексико-грамматический тест	72
<u>Итоговая аттестация</u> : устный экзамен по материалам учебного года, письменный лексико-грамматический тест			4

Рабочая программа Модулей 1, 2

Содержание программы:

Настоящая образовательная программа дополнительного образования по английскому языку разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с Уставом ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани», с Лицензией №250 на образовательную деятельность ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани».

Программа является вариативной. Руководство может вносить изменения в программу в течение учебного года, преподаватели могут вносить изменения в планы уроков, менять порядок учебных тем. Менять учебные пособия в зависимости от потребностей и достигнутого уровня знаний, внося соответствующие правки в учебные и календарные планы.

Учебно-тематический план занятий

Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.« 24 hours» (« 24 часа»)	12	4	8
2. « Music» (« Музыка»)	10	3	7
3. « Taste» (« Вкус»)	12	4	8
4. « Survival» («Выживание»)	12	4	8
5. « Stages» (« Стадии»)	10	3	7

6. « Places» (« Места»)	16	5	11
7. « Body» (« Тело»)	12	4	8
8. « Speed» (« Скорость»)	10	3	7
9. « Work» (« Работа»)	12	4	8
10. « Travel» (« Путешествия»)	12	4	8
11. « Influence» (« Влияние»)	10	3	7
12. « Money» (« Деньги»)	16	5	11

Поурочное планирование

Тема 1 « 24 часа»

Количество часов: 12

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
1	Знакомство. Научиться рассказывать о себе, своем рабочем дне, о своем выходном дне	Слова, описывающие распорядок дня	Present Simple (простое настоящее время)			Ответы на вопросы преподавателя, диалог			интерактивные задания на компьютере
2	Обсуждение пристрастий и антипатий	Слова, описывающие характер и пристрастия человека	Present Simple (простое настоящее время). Глагольные группы, после которых мы используем глагол с окончанием -ing	Чтение с полным пониманием (текст стр. 10 «What do you like doing at the weekend?»)	Произношение. Ударения в предложении	Вопросы и ответы друг другу	Заполнение анкеты	Рабочая тетрадь стр. 5 упр. 4-7	Дидактические карточки, аудиопроигрыватель
3	Научиться говорить о том, как часто мы совершаем	Слова, описывающие образ или уклад жизни	Наречия частоты		Слушание с полным пониманием стр. 12 (упр.	Обсуждение прослушанного материала. Сравнение		Рабочая тетрадь стр. 7 упр. 3-5	Аудиопроигрыватель

	те или иные действия				2-3)	мнений, выражение согласия, несогласия и удивления.			
4	Научиться говорить о том, что ты делаешь прямо сейчас	Временные выражения	Present Continuous (настоящее длительное время)	Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 14 «Joe Duley»; рабочая тетрадь текст стр. 9 «eBay»)		Обсуждение плюсов и минусов социальных сетей. Рассказ о том, что происходит в жизни в данный момент.	Написать о себе и своих интересах , по примеру на стр. 135.		Интерактивные задания на компьютере
5	Научиться описывать цели обучения английскому.	Слова, для выражения ваших преимуществ, недостатков и того, что бы хотели улучшить	Present Simple (простое настоящее время).		Слушание с полным пониманием стр. 16 (упр. 2)	Обсуждение своих целей и способов усовершенствования знаний английского языка		Учебник стр.18 упр. 1-5	Аудиопроигрыватель, интерактивные задания на компьютере
6	Повторение и практика.	Вся пройденная лексика			Видео часть	Обсуждение просмотренного видео.		Тест	Видео проигрыватель

Тема 2 « Музыка »

Количество часов: 10

№ урока	Цель урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Самостоятельная работа	Наглядность, оборудование
7	Научиться рассказывать о своих предпочтениях в музыке	Музыкальные инструменты, виды музыки и слова, относящиеся к миру музыки (артист, композитор, читать по нотам и т.д.)				Ответы на вопросы преподавателя, диалог, вопросы и ответы друг другу		Рабочая тетрадь стр. 10 упр. 1-3	Интерактивные задания на компьютере, дидактические карточки (музыкальные инструменты)
8	Описание личных событий в прошлом	Слова, относящиеся к миру музыки (хор, дуэт, слова песни и т.д.)	Past Simple (простое прошедшее время).		Слушание с частичным пониманием стр. 20 (упр. 1-2).	Обсуждение фильмов и Жеймс Бонде и важности музыки в фильмах.			Аудиопроигрыватель
9	Научиться рассказывать и собственном опыте и достижениях.	Достижения (сдать экзамен, получить награду, получить хорошую работу и т.д.)	Present Perfect (настоящее совершенное время)	Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 22, 129, 133 «The achievements and ambitions of Shakira»)	Произношение have\has	Рассказ на одну из 5 предложенных тем	Написать краткую биографию жизни известного человека.	Рабочая тетрадь стр.13 упр. 5-7	Аудиопроигрыватель, видеопроигрыватель

10	<p>Научиться задавать различные виды вопросов.</p> <p>Научиться объяснять, почему вам нравится этот отрывок из музыкального произведения</p>	<p>Вопросительные слова</p> <p>Слова, относящиеся к миру музыки</p>	<p>Present Perfect (настоящее совершенное время).</p> <p>Вопросительные предложения</p>	<p>Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 24, «The Mozart Effect»)</p>	<p>Разница в интонации в вопросительных предложениях. Слушание с полным пониманием стр. 25 (упр. 5-6).</p> <p>Прослушивание радио программы (стр. 26, упр. 1,2)</p>	<p>Вопросы и ответы друг другу</p> <p>Объяснение своего выбора музыки для необитаемого острова</p>	<p>Написать анкету-опросник</p>	<p>Рабочая тетрадь стр.14 упр. 1-3</p>	<p>Аудиопроигрыватель, интерактивные задания на компьютере</p>
11	<p>Повторение и практика.</p>	<p>Вся пройденная лексика</p>			<p>Видео часть</p>	<p>Обсуждение просмотренного видео.</p>		<p>Тест</p>	<p>Видео проигрыватель</p>

Тема 3 « Вкус »

Количество часов: 12

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
12	<p>Научиться рассказывать о</p>	<p>Люди, имеющие отношение к</p>			<p>Слушание с полным</p>	<p>Ответы на вопросы</p>		<p>Рабочая тетрадь</p>	<p>Интерактивные задания на компьютере,</p>

	своих предпочтениях в еде	приготовлению пищи, оборудование и продукты.			пониманием стр. 29 (упр. 2 b).	преподавателя, диалог, вопросы и ответы друг другу		стр.16 упр. 1-3	дидактические карточки (продукты, кухонные принадлежности), аудиопроигрыватель
13	Научиться рассказывать другу и своих планах на будущее.	Лексика из текста для чтения	Конструкция be going to для выражения планов на будущее	Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 30-31, «Cook your way to a better life»)	Произношение. Связная речь.	Рассказ о своих планах			Аудиопроигрыватель
14	Научиться договариваться о встрече.	Слова, описывающие еду (свежий, варенный, запеченный и т.д.).	Present Continuous для запланированных договоренностей в будущем.		Слушание с частичным пониманием стр. 32 (упр. 2 b).	Обсуждение прослушанного. Рассказ и фестивале или параде в своей стране.	Написать записку или сообщение для друга	Рабочая тетрадь стр.18упр. 1-4	Аудиопроигрыватель
15	Описание любимого мультфильма или фильма.	Слова, необходимые для описания (действие происходит в..., главные герои и т.д.)	Defining relative clauses (определительные придаточные предложения)	Чтение с полным пониманием (Учебник текст стр. 34, «Ratatouille»)	Произношение. Непроизносимые буквы.	Рассказ о любимом фильме или мультфильме		Рабочая тетрадь стр.20 упр. 1-3	Аудиопроигрыватель, видеопроигрыватель
16	Выявить разницу в значении	Слова, которые легко перепутать друг	Defining relative clauses (определительные	Чтение с полным пониманием (Рабочая	Слушание с полным пониманием стр. 36 (упр.	Рассказ на одну из 5 предложенн	Составить своё меню	Рабочая тетрадь стр.20 упр. 4	Аудиопроигрыватель, интерактивные задания на компьютере

	похожих слов	с другом Различные блюда, качество еды и обслуживания, атмосфера и декор.	придаточные предложения)	тетрадь текст стр. 21, упр.5)	2 а).	ых тем Представить, что вы открываете собственный ресторан. Рассказать			
17	Повторение и практика 1, 2 и 3 тем.	Вся пройденная лексика			Видео часть	Обсуждение просмотренного видео.		Тест (Units 1,2,3)	Видео проигрыватель

Тема 4 « Выживание »

Количество часов: 12

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
18	Научиться описывать людей и места	Лексика, необходимая для описания (одинокий, сухой, быстрый)			Слушание с частичным пониманием стр. 39 (упр. 2 а).	Обсуждение своих страхов, целей в жизни.		Рабочая тетрадь стр.24 упр. 1	интерактивные задания на компьютере
19	Сравнение людей.	Описание людей (уверенный, смешной, надежный)	Сравнительные прилагательные	Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 40 «Going up.	Произношение. Акцент на важных словах.	Вопросы и ответы друг другу	Написать вопросы для викторины.	Рабочая тетрадь стр.25 упр. 6,7	Дидактические карточки, аудиопроигрыватель

				Going down»)					
20	Научиться говорить о сложных ситуациях и занятиях.	Навыки выживания.	Превосходная степень сравнения прилагательных.		Слушание с частичным пониманием стр. 42 (упр. 3).	Групповое обсуждение вопросов.	Написать вопросы, используя сравнительную и превосходную степень.	Рабочая тетрадь стр.26 упр. 1-4	Аудиопроигрыватель
21	Постановка вопросов для каждодневных ситуаций.	Лексика из текста.	Косвенные вопросы.	Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 44 «One language – three cultures»)	Произношение. Интонация в косвенных вопросах. Слушание с частичным пониманием стр. 45 (упр. 5).	Разыгрывание диалогов, после прослушивания	Написать письмо-благодарность		Интерактивные задания на компьютере
22	Согласие с выбором других людей	Вещи и предметы, необходимые для опасного путешествия	Сравнительная и превосходная степень прилагательных.		Слушание с частичным пониманием стр. 46 (упр. 2).	Обсуждение важности тех или иных предметов для опасного путешествия	Написать список вещей для опасного путешествия	Рабочая тетрадь стр.27 упр. 5	Аудиопроигрыватель, интерактивные задания на компьютере
23	Повторение и практика.	Вся пройденная лексика			Видео часть	Обсуждение просмотренного видео.		Тест	Видео проигрыватель

Тема 5 « Стадии »

Количество часов: 10

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
24	Научиться описывать свою жизнь или жизнь другого человека. Обмен мнениями с другом	Возрастные группы.	Модальные глаголы, выражающие разрешение и обязательство	Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 50 «Life at eighteen»)	Произношение. Связная речь. Слушание с частичным пониманием стр. 51 (упр. 9 а).	Описание своей жизни или жизни другого человека. Обсуждения видов деятельности для различных возрастов.		Рабочая тетрадь стр.30 упр. 1-2	Интерактивные задания на компьютере, дидактические карточки (возрастные группы)
25	Научиться рассказывать о друзьях.	Дружба	Present Perfect (настоящее совершенное время)	Чтение с полным пониманием (Учебник текст стр. 52 «What I'm doing now»)	Слушание с частичным пониманием стр. 53 (упр. 9).	Вопросы и ответы друг другу		Рабочая тетрадь стр.32-33 упр. 2-5	Аудиопроигрыватель
26	Описание себя в раннем	Лексика из	Past Simple (простое	Чтение с частичным		Обсуждение темы:		Рабочая тетрадь	

	возрасте	текста	прошедшее время).	пониманием (Учебник текст стр. 55 «how long am I going to live?»)		Хотели бы вы прожить до 120 лет?		стр.34 упр. 1-2	
27	Научиться рассказывать и своих прошлых привычках	Привычки	Конструкция used to (для выражения привычек в прошлом)		Слушание с частичным пониманием стр. 55 (упр. 10).	Рассказ о своем детстве с ложными фактами. Студенты угадывают, где ложь.		Рабочая тетрадь стр.35 упр. 3-5	Аудиопроигрыватель, интерактивные задания на компьютере
28	Повторение и практика.	Вся пройденная лексика			Видео часть	Обсуждение просмотренного видео.		Тест	Видео проигрыватель

Тема 6 « Места »

Количество часов: 16

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
29	Научиться описывать места.	Континенты, части света				Рассказ о странах, которые посетили или хотели бы		Рабочая тетрадь стр.36 упр. 1-2	интерактивные задания на компьютере

						посетить.			
30	Научиться делать предсказания о будущем.	Географические объекты	will, may, might для предсказаний	Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 60 «Physical location and features»)	Слушание с частичным пониманием стр. 60 (упр. 4). Сокращенная форма will	Рассказ о своей стране	Нарисовать карту своей страны, подписать главные географ. объекты	Рабочая тетрадь стр.36 упр. 3-5	Дидактические карточки, аудиопроигрыватель
31	Описание любимого места	Слова, описывающие место (шумный, переполненный, романтический и т.д.)	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 62 «Garden of freedom-my favourite place»)	Произношение - дифтонги	Рассказ о своем любимом месте. Вопросы и ответы другу. Обсуждение.	Описание любимого места.	Рабочая тетрадь стр.38 упр. 2-3	Аудиопроигрыватель
32	Научиться обосновывать свой выбор	Городская окружающая среда	too (слишком), enough (достаточно)		Слушание с полным пониманием стр. 64 (упр. 4-5).	Рассказ о своем идеальном городе.	Написать 5 обязательных вещей в идеальном городе и объяснить выбор.		Интерактивные задания на компьютере
33	Письменный тест								
34	Устный экзамен								

Тема 7 « Тело »

Количество часов: 12

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
35	Объяснить свои предпочтения	Названия городов, слова из текста		Чтение с полным пониманием (Учебник текст стр. 66)	Слушание с полным пониманием стр. 66 (упр. 3).	В парах обсуждение вымышленного отдыха		Рабочая тетрадь стр.39 упр. 5	Аудиопроигрыватель, интерактивные задания на компьютере, дидактические карточки
36	Знакомство с частями тела и внешностью человека	Части тела и слова, описывающие внешность				Выражение согласия или несогласия с высказываниями		Рабочая тетрадь стр.44 упр. 1-2	Интерактивные задания на компьютере, дидактические карточки (части тела и внешность)
37	Научиться говорить и возможных событиях или ситуациях в будущем.	Внешность.	First Conditional (первое условное)	Чтение с частичным пониманием (Учебник текст стр. 70 «Cover girl»)	Произношение – интонация в условных предложениях первого типа	Обсуждение прочитанного.	Написать условные предложения о себе	Рабочая тетрадь стр.45 упр. 6	Аудиопроигрыватель
38	Описать чью-то личность	Личность (трудолюбивый, амбициозный и	Герундий и инфинитивы		Слушание с полным пониманием	Анализ личности,		Рабочая тетрадь стр.46 упр. 1-4	Аудиопроигрыватель

42	Научиться обсуждать преимущества и недостатки скорости в жизни.	Временные выражения		Чтение с частичным пониманием (Рабочая тетрадь, текст стр. 51 «The fastest sport in the world?»)		Вопросы и ответы друг другу. Обсуждение важности скорости в жизни.		Рабочая тетрадь стр.50 упр. 1-2	Интерактивные задания на компьютере, дидактические карточки
43	Обсуждение использования технологий	Лексика из текста	Present Simple Passive (простое настоящее время, пассивный залог)	Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 80 «Take your time»)	Слушание с частичным пониманием стр. 80 (упр. 2).	Вопросы и ответы друг другу. Обсуждение прочитанного. Добавить свои идеи.	Написать 8 вопросов, которые слышите и ответить на них	Рабочая тетрадь стр.50 упр. 3-4	Аудиопроигрыватель
44	Научиться рассказывать о торжественных событиях	Праздники, торжественные даты и слова их описывающие	Предлоги времени		Слушание с полным пониманием стр. 83 (упр. 12).	Обсуждение Дня Валентина. Рассказ о празднике (на выбор)	Описание праздника	Рабочая тетрадь стр. 53 упр. 8	Дидактические карточки, аудиопроигрыватель, видео проигрыватель
45	Научиться описывать события прошлого	Измерения	Past continuous (прошедшее длительное время) и Past Simple (Простое прошедшее время)	Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 84 «Lightning Bolt»)	Произношение – was\were	Придумать историю, в которой каждое предложение должно начинаться на последнюю букву	Написать короткую историю, описывающую последовательность событий	Рабочая тетрадь стр.54 упр. 1-3	Аудиопроигрыватель,

						предыдущего предложения			
46	Повторение и практика.	Вся пройденная лексика			Видео часть	Обсуждение просмотренного видео.		Тест	Видео проигрыватель

Тема 9 « Работа »

Количество часов: 12

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
47	Научиться говорить о работе и профессиях	Профессии				Описание своей профессии. Обсуждение важности опыта.		Рабочая тетрадь стр.56 упр. 1-2	интерактивные задания на компьютере, дидактические карточки
48	Говорить о своем опыте.	Профессии. Лексика из текста.	Модальные глаголы, выражающие способность	Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 90 «Ben gets dream job»		Рассказ о своем опыте в учебе, работе, спорте и т.д. Обсуждение в группе.	Написать краткую биографию	Рабочая тетрадь стр.57 упр. 4-5	Дидактические карточки, аудиопроигрыватель

49	Научиться отвечать на простые вопросы во время собеседования	Работа	Наречия образа действия		Слушание с полным пониманием стр. 92 (упр. 4-5).	Разыгрывание собеседования на работу в парах	Написать 5 советов для человека, который собирается на собеседование	Рабочая тетрадь стр.58 упр. 1	Аудиопроигрыватель, видео проигрыватель
50	Рассказать услышанные новости	Преступления	Past simple Passive (простое прошедшее время, пассивный залог)	Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 94 «Car cleaner sent to prison»)		Пересказ прочитанных историй своими словами. Обсуждение новостей.		Рабочая тетрадь стр.60 упр. 1-4	Аудиопроигрыватель
51	Научиться принимать участие в переговорах	Лексика, необходимая для ведения переговоров		Чтение с полным пониманием (Учебник, текст стр. 96 «The five rules of negotiation»)	Слушание с полным пониманием стр. 96 (упр. 3).	Разыгрывание переговоров в группах		Рабочая тетрадь стр.61 упр. 5-6	Аудиопроигрыватель, интерактивные задания на компьютере, видео проигрыватель
52	Повторение и практика 7, 8 и 9 тем.	Вся пройденная лексика			Видео часть	Обсуждение просмотренного видео.		Тест (Units 7,8,9)	Видео проигрыватель

Тема 10 « Путешествия »

Количество часов: 12

№ урока	Цель урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Самостоятельная работа	Наглядность, оборудование
53	Познакомиться с различными видами транспорта	Виды транспорта				Вопросы и ответы друг другу.		Рабочая тетрадь стр.64 упр. 1-2	Интерактивные задания на компьютере, дидактические карточки
54	Описание отдыха	Слова, необходимые для описания отдыха	Present perfect Simple (настоящее завершённое время)	Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 100 «My backpacking holiday in Brazil»)	Слушание с полным пониманием стр.101 (упр. 8, 9).	Рассказ о своем отдыхе. Остальные слушают и задают вопросы.		Рабочая тетрадь стр.65 упр. 4-6	Аудиопроигрыватель
55	Познакомиться с традициями разных стран	Формы приветствия. Подарки	Глаголы с двумя дополнениями и	Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 102 «Advice for UK traveller»)		Обсуждение традиций.	Написать советы для туристов своей страны	Рабочая тетрадь стр.66 упр. 1-4	Видео проигрыватель
56	Давать совет по выбору фильма	Лексика, необходимая для описания фильма	Прилагательные, оканчивающиеся на -ed/-ing		Слушание с полным пониманием стр.104 (упр. 2, 3).	Обмен мнениями после прослушивания. Рекомендуем		Рабочая тетрадь стр. 68 упр. 1	Аудиопроигрыватель, видео проигрыватель

						фильм.			
57	Знакомство с новой грамматической конструкцией.		Past Perfect Simple (прошедшее завершённое время)		Слушание с полным пониманием стр.105 (упр. 11).			Рабочая тетрадь стр.69 упр. 5-6	Аудиопроигрыватель,
58	Научиться заинтересовать слушателя своей историей.	Лексика, с помощью которой можно начать увлекательную историю и выделить наиболее интересные моменты.			Слушание с полным пониманием стр.106 (упр. 2).	Рассказ о необычном, сложном или интересном путешествии.	Описать недавний опыт во время путешествия.	Рабочая тетрадь стр.68 упр. 4	Аудиопроигрыватель
59	Повторение и практика.	Вся пройденная лексика			Видео часть	Обсуждение просмотренного видео.		Тест	Видео проигрыватель

Тема 11 « Влияние »

Количество часов: 10

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
----------------	-------------------	----------------	-------------------	---------------	--------------------	------------------	---------------	-------------------------------	---------------------------------

<i>a</i>									
60	Обсудить способы влияния.	Слова, имеющие отношения к влиянию на человека (реклама, знаменитость, модель для подражания и т.д.)				Вопросы и ответы. Обсуждение наиболее эффективных способов влияния.		Рабочая тетрадь стр.70 упр. 1-3	Интерактивные задания на компьютере, дидактические карточки
61	Научиться говорить о людях, которые оказали влияние на вас	Фразеологические глаголы	Would для выражения привычек прошлого	Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 110 «Raised by animals»)	Слушание с полным пониманием стр.111 (упр. 8).	Рассказ о человеке, который повлиял на вас. Обсуждение в парах.	Описание человека, который повлиял на вас.	Рабочая тетрадь стр.71 упр. 5-7	Аудиопроигрыватель
62	Познакомиться с видами рекламы и целями. Обсуждение рекламы и её влияния	Медиа	Артикли		Слушание с полным пониманием стр.113 (упр. 11).	Приготовить свою рекламу, разыграть её. Обсудить цели.		Рабочая тетрадь стр. 73 упр. 4-6	Аудиопроигрыватель, видео проигрыватель
63	Научиться разговаривать о принятых решениях и планах на	Глаголы +предлоги	Will\ be going to - для решений и планов на будущее	Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 114	Слушание с полным пониманием стр.115 (упр. 10).	Игра Да\Нет Вопросы и ответы о планах и решениях на		Рабочая тетрадь стр.74 упр. 1-2	Аудиопроигрыватель,

	будущее.			«Yes man»		будущее.			
64	Научиться обосновывать ваше мнение о людях			Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 116 «English International»		В группах обсуждение выбранного человека	Написать отзыв о фильме	Рабочая тетрадь стр.75 упр. 5-6	Аудиопроигрыватель
65	Повторение и практика.	Вся пройденная лексика			Видео часть	Обсуждение просмотренного видео.		Тест	Видео проигрыватель

Тема 12 « Деньги »

Количество часов: 16

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
66	Познакомиться с новой лексикой. Обсудить важность денег в жизни человека.	Деньги				Вопросы и ответы друг другу. Выражение своего мнения.		Рабочая тетрадь стр.76 упр. 1-3	Интерактивные задания на компьютере, дидактические карточки
67	Научиться описывать вымышленные	Деньги	Second conditional (второй тип	Чтение с частичным пониманием		Комментарии и к различным		Рабочая тетрадь стр.77 упр. 6-7	Аудиопроигрыватель

	или неправдоподобные ситуации.		условного предложения)	(Учебник, текст стр. 120 «How much do you want to pay?»)		ситуациям			
68	Научиться рассказывать о том, что вам рассказали	Деньги в образовании	Reported speech (косвенная речь)		Слушание с полным пониманием стр.122(упр. 2).	Описание заголовков в газетах, предсказания и обсуждение		Рабочая тетрадь стр.78 упр. 4	Видео проигрыватель
69	Научиться описывать отличия и сходство	Глаголы +предлоги	both, either, neither (оба, или, ни..ни)	Чтение с частичным пониманием (Учебник, текст стр. 124 «Making baseball history»)	Произношение. Акцент на деталях.	Обсуждение, что у вас общего и чем вы отличаетесь.	Написать официальное письмо	Рабочая тетрадь стр. 80 упр. 1-3	Аудиопроеигрыватель, видео проигрыватель
70	Научиться делать сощопрос и докладывать о его результатах	Лексика, необходимая для составления сощопроса.			Слушание с полным пониманием стр.126 (упр. 2).	Провести сощопрос, доложить о результатах.		Рабочая тетрадь стр.81 упр. 6	Аудиопроеигрыватель
71	Письменный тест								
72	Устный экзамен								

Оценочные материалы:

Контрольные работы по материалам пособия:

New Total English Pre-Intermediate, Pearson Education Limited, 2014

Teacher's book Oxford University Press, 2009

Методические материалы:

1. New Total English Pre-Intermediate, Pearson Education Limited, 2014 (Teacher's Book) Oxford University Press 2009
2. New Total English Pre-Intermediate, Pearson Education Limited, 2014 (Teacher's Resource Pack) Oxford University Press, 2009