

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для подростков старше 14 лет и взрослых
по разговорному английскому языку

Breaking Limits (Ломая границы)
(начальный уровень)

Частного Учреждения Дополнительного Образования
«Инглиш Лэнгвидж Компани»

г.Н.Новгород

Утверждаю
Директор



Д.А.Огарков
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I Введение

Английский язык сегодня имеет статус мирового языка, на котором общается большая часть населения планеты. Общество не стоит на месте, оно постоянно развивается, появляются новые идеи, открытия, разрабатываются новые технологии. Мир становится интернациональным. Знание английского языка открывает возможности широкого общения, позволяет принимать и понимать любые изменения, происходящие на планете. Владение английским языком является одним из залогов успеха на жизненном пути, дает возможность познакомиться с национальными особенностями, традициями и культурой народов других стран. Проникнуть в различные сферы деятельности и тем самым, обогащая свои знания, особенности и достижения, сделать свою жизнь более интересной и насыщенной.

Данная образовательная программа имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания, навыки и умения, полученные на уроках английского языка в образовательных организациях, а также приобретенные в реальной жизни.

Актуальность программы заключается в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе общения.

Особенность данной программы состоит в том, что она дает возможность погружения в языковую среду, в результате которого обучающиеся начинают говорить и мыслить на английском языке. Также, программа является гибкой – преподаватель максимально подстраивается под темп усвоения материала, наиболее комфортный для обучающихся. Акцент сделан на коммуникативные, игровые задания, и задания с применением интерактивных технологий.

II Цель:

Создание условий для практического овладения подростками старше 14 лет и взрослыми основами английского языка для использования его как средства общения преимущественно в устной форме

III Задачи:

- формирование основных языковых навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- развитие коммуникативных и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

IV Формы проведения занятий:

Групповая работа включает индивидуальный и дифференцированный подход во время занятий. Занятия каждой темы включают теоретическую и практическую части. Теоретическую часть преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

V Методическое обеспечение программы:

- Техническое оснащение занятий – компьютер, принтер, сканер
- Учебная литература

1. New English File, Beginner Student's Book (Clive Oxenden Christina Latham-Koenig) Oxford University Press;
2. New English File, Beginner Workbook (Clive Oxenden Christina Latham-Koenig) Oxford University Press.

VI Формы учета знаний и умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме обобщающей контрольной работы - теста, обобщающего лексико-грамматический материал и отражающего все виды речевой деятельности

VII Ожидаемые результаты:

- Соблюдение правил произношения и чтения
- Выполнение заданий текстового характера
- Выразительное чтение вслух
- Извлечение информации из прочитанного /прослушанного
- Сравнение и сопоставление языковых явлений
- Планирование своего высказывания
- Умение общаться со сверстниками в стандартных ситуациях, соответствующих возрастным потребностям

Учебный план

Программа рассчитана на 144 **часа** и состоит из двух **модулей**

Частота проведения: 2 занятия по 90 минут (2 академических часа) в неделю.

Модуль	Задачи	Формы аттестации	Количество часов
1	Усвоение базовых грамматических конструкции с глаголом to be, притяжательного падежа, спряжения Present Simple, форм приветствия и прощания, лексики по темам Страны и национальности, цвета, цифры, Обучение простым правилам чтения. Узнавание на слух слов и коротких предложений	Промежуточная аттестация: тест, устный экзамен	68
2	Знакомство с Past Simple, герундием, предлоги места и времени, выражение going to. Темы Погода, Деятельность, Путешествия и др. И-мейл другу по переписке	Промежуточная аттестация: лексико-грамматический тест	72
<u>Итоговая аттестация:</u> устный экзамен по материалам учебного года, письменный лексико-грамматический тест			4

Рабочая программа Модулей 1, 2

Содержание программы:

Настоящая образовательная программа дополнительного образования по английскому языку разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с Уставом ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани», с Лицензией №250 на образовательную деятельность ЧУДО «Инглиш Лэнгвидж Компани».

Программа является вариативной. Руководство может вносить изменения в программу в течение учебного года, преподаватели могут вносить изменения в планы уроков, менять порядок учебных тем. Менять учебные пособия в зависимости от потребностей и достигнутого уровня знаний, внося соответствующие правки в учебные и календарные планы.

Учебно-тематический план занятий

Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.Hello (Привет)	4	2	2
2.Where are you from?(Откуда ты?)	4	2	2
3.We are from the USA.(Мы из США. Мы – американцы.)	6	2	4
4.What's in your bag?(Что в твоей сумке?)	4	2	2
5. Family and friends (Семья и	6	2	4

друзья)			
6. Men's car or women's car?(Мужская или женская машина?)	6	2	4
7. Bad day for the hair (Плохой день для волос)	6	2	4
8. What's for breakfast?(Что у тебя на завтрак?)	6	2	4
9. He speaks English at work(Он говорит на английском на работе)	6	2	4
10. Do you like morning? (Ты любишь утро?)	4	2	4
11. Life on top of the world(Жизнь на вершине мира)	6	2	4
12. You can't park here(Здесь парковаться нельзя)	12	2	2
13. A great day?(Отличный день?)	6	2	4
14. It changed my life (Это изменило мою жизнь)	8	2	6
15. In an Ireland in Scotland(На острове в Шотландии)	6	2	4
16. A dream city?(Город мечты?)	6	2	4
17. Strangers on a train (Незнакомцы в поезде)	8	2	6
18. What do you like doing?(Что ты любишь делать?)	6	2	4

19. Life long Journey(Путешествие всей жизни)	6	2	4
---	---	---	---

20. What's gonna happen?(Что произойдет?)	8	2	6
21.Revision (Подготовка к тестированию)	12	2	10

Поурочное планирование

Тема 1 « Привет»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
1	Познакомиться со студентами, научиться формировать вопросы и ответы на тему «Знакомство»	Слова и выражения «Приветствие. Знакомство»; счет от 0 до 10	Вспомогательный глагол to be в настоящем времени с местоимениями I, You		Аудирование с пониманием основного содержания диалогов и с выборочным пониманием содержания (стр.4, упр 1)	Работа в парах, диалог «Знакомство»		Раб.тетр. стр 4	Аудиозаписи на компьютере
2	Совершенствование навыков знакомства и приветствий на английском языке	изучение английского алфавита			Аудирование (акцент на интонации и произношении слов)(стр5 , упр 5), стр.5, упр 3; стр.10, упр 2	Работа в парах, диалог «Знакомство» (стр.5, упр.5)		Раб.тетр стр 5	Аудиозаписи на компьютере

Тема 2 «Откуда ты?»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
3	Изучение лексики «Страны» и формирование навыка вопроса «Откуда ты?»	Слова и выражения «Страны»	Вспомогательный глагол to be с местоимениями he, she, it		Учебник Стр 6, упр 1,2; стр.103 А			Раб тетрадь стр 7	Аудиозаписи на компьютере, карточки со странами
4	Совершенствование навыков вопроса «Откуда ты/он/она...»	Повторение лексики «Страны»			Учебник Стр 7, упр 3 (интонирование слов в предложении); отработка звуков [i], [ai] (стр.7, упр 3(d, e))	Работа в парах (догадайся из какой страны человек на фото) – стр 76, 78)		Раб. Тетр. Стр.8	Аудиозаписи на компьютере, карточки со странами

Тема 3 «Мы из США. Мы Американцы»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
5	Ознакомление с новой лексикой «Национальности» и формирование навыка использования to be в отрицательных предложениях	Национальности	Вспомогательный глагол to be с местоимениями You, we, they; использование отрицания в предложениях	Чтение диалогов с полным пониманием (стр 8, упр 2)	Учебник Стр 8, упр 2; стр 103 В	Игра с карточками		Раб тетрадь стр 8, упр 1,2; учить новую лексику	Аудиозаписи на компьютере, карточки с национальностями
6	Совершенствование навыков употребления глагола to be в отрицат.предложениях и лексики по теме «Национальности»	Повторение и закрепление лексики «Национальности»; счет от 11 до 20	Стр.88, 1С	Чтение слов-чисел Стр 102 В	Отработка произношения слов по теме и звуков [e,i] стр.9, упр 4, стр 9, упр 6	Практика использования глагола to be (Учебник стр 9, упр 5 - Послушать и исправить неверную информацию); отработка произношения цифр 11-20 (стр 102В)		Раб тетрадь стр 9, упр 3,4	

7	Развитие грамматических навыков и навыков аудирования	Закрепление лексики, изучение лексики, необходимой на занятиях		Чтение фраз, употребляемых в классе (Стр 11, упр 5)	счет до 100 (стр.102С); стр 11, упр 3 (аудирование с полным пониманием)	Учебник стр 102 С; игра Бинго		Раб тетрадь Стр 10-11	Песня «Disco» учебник стр 11, упр 6; компьютер
---	---	--	--	---	---	-------------------------------	--	-----------------------	--

Тема 4 «Что в твоей сумке?»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
8	Изучение новой лексики «Что есть в классе»; формирование навыка использования существительных в единст и множест. числе	«Что есть в классе»	Единственное и множественное число существительных		Стр 14, Упр 2В ; упр 3 (отработка произношения окончаний множественного числа)		Стр 90, упр 2А	Раб тетрадь (стр 12), учить новые слова	Компьютер, предметы в классе, картинки
9	Совершенствование и развитие навыков употребления множ. числа	Закрепление лексики	Неопределенный артикль a an		Стр. 15, упр 5 (аудирование с полным пониманием)	Стр.15, упр 4 (обсуждение того, что есть в сумке у каждого)	Написать что есть в твоей сумке, используя фразу «I have...»	Раб тетрадь (стр13), учить фразы и слова	Компьютер, предметы в классе, картинки

	сущест-х						стр.15, 4С		
--	----------	--	--	--	--	--	------------	--	--

Тема 5 «Семья и друзья»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
10	Формирование навыка использования притяжательных прилагательных	Изучение новой лексики «притяжательные прилагательные»	Правило использования притяжательных прилагательных	Чтение и перевод диалогов стр.16., упр 1	Стр 16, упр 1 (аудирование с полным пониманием, соотнести картинки с прослушанным)	Использование притяжательных в речи (This is my\her\your bag\....)	Стр 90, 2В, упр 1	Раб тетрадь стр14, упр 1	компьютер
11	Совершенствование навыка использования притяжательных прилагательных и изучение новой лексики «Люди и семья»; формирование навыка использования притяжательно	Новая лексика «Люди и семья»	Притяжательный падеж 's		Стр 105 (отработка лексики);	Работа в парах (практика говорения) стр.17, упр 4 e,f;	Стр 90, 2В, упр 2; стр 17, упр 4 (соотнести информацию с помощью фотографий)	Раб тетрадь стр 14, упр 2; стр 15, упр 4	Карточки по теме «семья», компьютер

	го падежа								
12	Развитие навыков диалогической речи и употребления притяжат. Падежа и притяжат. прилагательных	Закрепление лексики		Стр 17, упр 5 (выборочное чтение)	стр 16, упр 3 (отработка межзубных звуков в речи)	Рассказать партнеру о своей семье	Написать о своей семье	Раб тетрадь стр 15, упр 3	Фотография семьи, компьютер

Тема 6 «Мужская или женская машина?»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
13	Ознакомление с цветами и часто употребляемыми прилагательными	Цвета, прилагательные	Правило использования прилагательных и их место в предложении	Чтение диалога и его перевод стр.18, упр 1b	Аудирование с выполнением задания Стр.18, упр 1a, b, стр 106	Разыгрывание диалога по ролям стр 18, упр 1 d	Стр 91, 2 С - а	Раб тетр стр 16, упр 1	Компьютер, карточки с цветами
14	Совершенствование использования прилагательных в	Повторение лексики	Закрепление порядка слов в предложении	Стр 19, упр 3 (чтение с полным пониманием)		Составление предложений по картинкам стр 18, упр 2с; ответы на	Стр.91, 2 С - b	Раб тетр. стр 16, упр 2	

	предложения			текста)		вопросы по тексту			
15	Развитие навыков использования прилагательных в речи; умение рассказать о своей машине	Закрепление изученной лексики			Отработка звуков стр 19, упр 4	Работа в мини-группах (поговорить о своих машинах) стр 19, упр 5а	Написать о машине своей мечты стр.19, упр 5 b	Раб тетрадь стр 17	Компьютер, песня стр 19, упр 6 «You are beautiful»

Тема 7 «Плохой день для волос»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
16	Формирование грамматического навыка использования настоящего простого времени	Изучение глаголов, стр 107	Использование настоящего простого времени с местоимениями I, you Стр 24, упр 2; стр 92, 3А -а	Чтение диалога с выполнением задания стр 24, упр 1 b	Аудирование с полным пониманием и выполнением заданий стр 24, упр 1а; стр 107			Раб тетрадь стр 20	Компьютер, карточки с глаголами

17	Совершенство вание наст простого времени и использование его отрицат.форм ы и вопросов	Повторение глаголов стр 107	Отрицание и вопросы в наст.простом времени (стр 92, 3А)		Аудирование с выборочным пониманием Стр 25, упр 4			Раб тетрадь стр 21, упр 3	Компьютер, карточки с глаголами
18	Развитие навыков употребления наст.простого времени		Прорабатыва ние вопросов с Do you\I...?	Скороговорка на отработку звуков	Отработка новых звуков, работа над произношени ем (Стр 25, упр 5)	Работа в парах, отработка вопросов Do you...? (Стр 25, упр 6)		Раб тетрадь стр 21, упр 4 (повторить всю лексику)	Компьютер, карточки с глаголами

Тема 8 «Что у тебя на завтрак?»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельн ая работа</i>	<i>Наглядность,оборудова ние</i>
19	Ознакомление с новой лексикой на тему «Еда и напитки»,	Еда и напитки, стр 108		Чтение с полным пониманием текста (стр 26, упр 1,2)	Отработка лексики стр 108	Практика вопросов «Do you like ___?»		Раб тетрадь (стр 22, упр 1)	Компьютер, карточки по теме «Еда, напитки»
20	Совершенство	Закрепление	Использовани		Детальное	Рассказать о		Раб тетрадь (стр	компьютер

22	Ознакомление с новой лексикой «Профессии. Место работы». Формирование навыка использования наст.простого времени с местоимениям he, she, it	Профессии, место работы, стр 109	использовани е наст.простого времени с местоимения м he, she, it, стр 92, 3с	Чтение с полным пониманием, стр 28, упр 1b	Аудирование с выборочным пониманием стр.28, упр 1a	Работа в парах «What's your job? – I am a ____.”		Раб тетрадь стр 24, упр 1, стр 25, упр 3	Компьютер, разрезная игра «Подбери профессию»
23	Совершенствование навыка использования наст.простого времени с местоимениям he, she, it	Повторение лексики, стр 109		Чтение лимерика	Стр 28, упр 2; ударение в словах и интонирование фраз (стр29, упр 4)	Отработка окончания –s су глаголов в третьем лице наст.времени стр 28, упр 2		Раб тетр стр 24, упр 2, учить лексику в учебнике стр 109	Компьютер, карточки на тему «Профессия»
24	Развитие навыков использования наст.простого времени с местоимениям he, she, it и монологическо й речи	Закрепление лексики		Чтение текста с полным пониманием и последующим и ответами на вопросы по тексту (стр 29, упр 6)		Обсуждение с учителем значения выделенных слов в тексте стр 29, упр бс. Монологическо е высказывани е «Важен ли		Раб тетрадь (стр, 25), повторить всю лексику	

						английский в твоей работе?»			
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

Тема 10 «Ты любишь утро?»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
25	Формирование и совершенствование навыков употребления наречий частотности в наст. простом времени	Наречия частоты, лексика «Мой типичный день» (стр 111)	Правило расположения наречий частотности в предложениях (Стр.34, упр 4; стр 94, 4А)		Аудирование с полным пониманием (Стр 34, упр 1b, c)	Работа в парах-рассказать партнеру свой распорядок, используя наречия частотности (Стр 34, упр 4c)	Ответить на вопросы (стр 34, упр 1a)	Раб тетрадь (стр 29, упр 3, стр 28, упр 1)	компьютер
26	развитие навыков употребления наречий частотности в наст. простом времени	Закрепление лексики		Чтение статьи с полным пониманием стр 35, упр 5	Расстановка ударения в предложении (стр 34, упр 3)	Монологическое высказывание «Мой типичный день/ вечер» с использованием	Написать мини-сочинение «Мое типичное утро»	Раб тетрадь (стр 28, упр 2)	компьютер

						ием наречий частоты			
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

Тема 11 «Жизнь на вершине мира»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
27	Изучение вопросительных слов и формирования навыка расположения слов в вопросах	Вопросительные слова	Правило порядка расположения слов в вопросах, стр 36, упр 2; стр 94, 4В	Чтение интервью с полным пониманием Стр 36, упр 1	Проверка прочитанного (Стр 36, упр 1d)	Высказывание своего мнения стр 36, упр 1a		Раб.тетр стр 30, упр 1	компьютер
28	Совершенствование навыка расположения слов в вопросах в наст.простом времени	Глаголы стр 112		Совершенствование навыка чтения слов	Аудирование Стр 37, упр 4	Отработка звуков и произношения стр 37, упр 4	Стр 37, упр 3 (работа с глаголами)	Раб.тетр стр 31, упр 3	компьютер
29	Развитие навыка расположения	Закрепление лексики,		Изучение правил чтения, отработка		Работа в парах, отработка		Раб.тетр стр 31	

слов в вопросах в наст. простом времени и навыков чтения	предлоги in, at, on		чтения слов		вопросов в наст. простом времени (стр 37, упр 5)			
--	------------------------	--	-------------	--	--	--	--	--

Тема 12 «Здесь парковаться нельзя»

Количество часов: 4

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
30	Формирование навыков употребления модального глагола can can't	Can Can't	Употребление модального глагола can can't Стр 94, 4С	Чтение диалогов с полным пониманием стр38, упр 1b, ответить на вопросы	Аудирование с полным пониманием Стр 38, упр 1	Отработка звуков и интонации в предложениях (стр 38, упр 2)	Составить свои предложения с мод.глаголом can can't	Раб.тетр стр 32	компьютер
31	Совершенствование и развитие навыка употребления модального глагола can can't	Глаголы стр 112		Скороговорка на отработку звуков		Работа в парах (употребление мод.глагола can can't) Стр 39, упр3; стр.39,	Написать то, что ты можешь делать и что не можешь (стр.39,	Раб. Тетр стр 33	Карточки со знаками

						упр 4	упр 4b)		
--	--	--	--	--	--	-------	---------	--	--

32	Повторение материала с 1 по 6 тему		Стр 1; стр 22	Стр 13, упр 1; Стр 22, упр 1	Стр 13;упр 3 стр 22, упр 3	Стр 13; упр 4 стр.23, упр 4	Стр 13, упр 2; Стр 23, упр 2	Все повторить	Компьютер, карточки по темам
33	Письменный тест								

34	Устный экзамен								
----	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 13 «До того как они были известными»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
35	Формирование навыка использования простого прошедшего времени	Was were Yesterday Last night, etc	Простое прошедшее время глагола to be (стр 96, 5А)		Аудирование -проверка с полным пониманием стр 44, упр 1с	Стр 44, упр 1 a,b – развитие догадки по фото		Раб тетрадь стр 36, упр 1	компьютер

	глагола to be								
36	Совершенство вание навыка использования в речи простого прошедшего времени глагола to be	Предлоги мест In, at, on			Работа с предлогами мест (Стр 45, упр 3b, d)	Работа в парах на запоминание выражений с предлогами мест (стр 45, упр 3с)	Стр 45, упр 1а	Раб тетрадь (стр 37)	компьютер
37	Развитие навыка использования в речи простого прошедшего времени глагола to be	Закрепление предлогов мест		Отработка чтения слов, скороговорка	Отработка новых звуков стр 44, упр 2	Практика изученной грамматики стр 45, упр 4; стр 77, стр 80		Раб тетрадь (стр 36, упр 2); все повторить	компьютер

Тема 14 «Отличный день?»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
38	Формирование навыка использования прошедшего простого	Повторение лексики «Типичный день (глаголы)»	Правило использования прошедшего простого времени с		Аудирование -проверка выполненного задания	Работа в парах (стр 46, упр1 - протестировать партнера		Раб тетр. Стр 38, упр 1, 2	компьютер

	времени с глаголами have, get, go	стр.111	глаголами have, get, go стр 46, упр 3 стр 96, 5B		Стр 46, 3b	на знание)лексики			
39	Совершенство вание навыка использования прошедшего простого времени с глаголами have, get, go и развитие диалогической речи в интервьюиров ании партнера				Аудирование с выборочным пониманием содержания стр 46, упр 2;стр 46, упр 4 (интониров ание слов в предложении)	Практика изученной грамматики (интервьюир ование партнера о вчерашнем дне – стр 46, упр 4с)	Запись информац ии о вчерашне м дне партнера в таблицу	Раб тетрадь (стр 39, упр 3)	компьютер
40	Развитие навыка использования прошедшего простого времени с глаголами have, get, go и совершенствов ание навыков чтения	Ознакомление с новой лексикой из текста (стр 47, упр 5)		Чтение с полным пониманием(т екст стр 47, упр 5)	Аудирование с полным пониманием песни (Стр 47, упр 6)	Обсуждение значения выделенных слов в тексте. Рассказать о том, что ты делал вчера.		Раб тетрадь (стр 39, упр 4) Учить слова и выражения из урока.	Песня «Perfect day», компьютер

Тема 15 «Это изменило мою жизнь»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
41	Формирование навыка использования правильных глаголов в простом прошедшем времени в положительных предложениях	Ознакомление с новыми глаголами	Правило использования правильных глаголов в простом прошедшем времени в положительных предложениях (стр 96, 5С - а)		Аудирование с полным пониманием текста Стр 48, упр 1		Применение правила изменения окончаний правильных глаголов из настоящего в прошедшее время (стр 48, упр 1с)	Раб тетрадь (стр 40, упр 1а)	Компьютер, карточки с глаголами, таблица прошедшего времени
42	Совершенствование навыка использования правильных глаголов в простом прошедшем времени во всех типах	Глаголы Стр 48, упр 4; Стр 113	Правило использования правильных глаголов в простом прошедшем времени в отрицательных и		Отработка произношения окончаний прошедшего времени у правильных глаголов (стр 48, упр2)	Пересказ истории на основе аудирования (стр 48, упр 1а)	Составление предложений о том, что ты делал вчера/ночью/утром(Стр 48,	Раб тетрадь (стр 40, упр 1b,c,d; стр 41, упр 2)	Компьютер, карточки с глаголами, таблица прошедшего времени

	предложений (+, -, ?)		вопросительных предложениях (стр 96, 5С - b)				упр 3)		
43	Развитие навыка использования правильных глаголов в простом прошедшем времени во всех типах предложений (+, -, ?). Монолог.	Слова появившиеся в тексте (стр 77)	Знакомство с неправильными глаголами (стр 49, упр 5 d)	Чтение с полным пониманием текста с выполнением заданий по прочитанному (стр 49, упр 5)	Отработка произношения глаголов (стр 49, упр 5e)	Рассказ о друге, который был в другой стране (стр 49, упр 5f)	Написаны правильных и неправильных глаголов	Раб тетрадь (стр 41, упр 3) Учить правильные и неправильные глаголы.	Компьютер, карточки с глаголами, таблица прошедшего времени

Тема 16 «На острове в Шотландии»

Количество часов: 8

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
44	Ознакомление с оборотом «There is There are» и лексикой на тему «Отель»	Лексика «Отель» (стр 114)	Правило использования оборота there is there are	Чтение диалога с полным пониманием (стр 54, упр 2с)	Аудирование с полным пониманием и выполнением задания (стр 54, упр 2)	Ответы на вопросы по аудированию (стр 94, упр 2f)		Раб тетрадь (стр 44, упр 1)	Компьютер, предметы в классе

45	Совершенствование навыка использования оборота «There is There are»	Повторение лексики			Стр 54, упр2	практика диалога в группах из трех (стр 94, упр 2e)	Стр 98, 6А	Раб тетрадь (стр 44, упр 2)	Компьютер, карточки с предметами в отеле
46	Совершенствование навыков использования оборота «There is There are» и ознакомление с предлогами места	Закрепление лексики	Знакомство с предлогами in, on, under (стр 55, упр5)		Отработка звуков и работа над произношением (стр 54, упр 3)	Составление предложений с оборотом there is there are при описании комнат; Стр 77, стр 80		Раб. Тетр (стр 45, упр 3)	Компьютер, фотографии комнат
47	Развитие навыков использования оборота «There is There are» и совершенствование навыков чтения, монологическое высказывание		Повторение грамматики	Чтение с полным пониманием текста (Стр 55, упр 4)		Выражение своего мнения на английском языке и объяснение причины (стр 55, упр 4с)	Описать свою комнату.	Раб тетрадь (стр 45).	Компьютер

Тема 17 «Город мечты?»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
48	Ознакомление с новой лексикой «Места» и формирование навыка использования оборота there was there were	Лексика «Места» стр 115	Правило использования there was there were (стр 98, 6B)			Работа в парах – викторина стр 56, упр 1		Раб тетрадь стр 46, упр 1, 2)	Компьютер, карточки по теме «Места»
49	Совершенствование навыка использования оборота there was there were и развитие умения выражать свое мнение и сравнивать места	Повторение лексики		Чтение с полным пониманием текста (стр 56, упр 2)	Аудирование и связанное с текстом задание (стр 56, 2b)	Выражение своего мнения по поводу места, сравнение (стр 56, упр 2с)		Раб тетрадь (стр 47, упр 4)	Компьютер, карточки по теме «Места»
50	Развитие навыка использования оборота there was there were	Закрепление лексики			Аудирование с полным пониманием текста и выполнением заданий(стр	Отработка нового звука и работа над произношением (Стр 57, упр 4);	Электронное письмо другу «Мой отдых-	Раб тетрадь стр 47	Компьютер, карточки по теме «Места»

					57, упр 5)	ролевая игра «Хороший или плохой отдых?» (стр 78, стр 80)	катастрофа!» (стр 57, упр 6b)		
--	--	--	--	--	------------	---	-------------------------------------	--	--

Тема 18 «Незнакомцы в поезде»

Количество часов: 8

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
51	Расширение запаса глаголов в речи	Глаголы стр 113	Практика прошедшего времени		Интонирование слов в предложении (Стр 59, упр 4)		Стр 58, упр 1	Раб тетрадь (стр 48, упр 1)	Компьютер, карточки с глаголами, таблица времен
52	Совершенствование навыков чтения и аудирования	Неправильные глаголы стр 116	Практика прошедшего времени	Чтение с полным пониманием текста и извлечением необходимой информации (Стр 58, упр 2)	Аудирование с полным пониманием (Стр 59, 2b)		Работа с текстом (выписать все глаголы в прошедшем времени) (стр 59, 2c)	Раб тетрадь (стр 48, упр 2)	Компьютер, карточки с глаголами, таблица времен
53	Ознакомление с объектными	Объектные местоимения	Правила использовани			Практика использован	Стр 98,	Раб тетр (стр 48,	Компьютер, таблица

	местоимениям и	(стр 59, упр 3)	я объектных местоимений			ия объектных местоимений в речи	6С	упр 3)	времен
54	Развитие грамматических навыков	Повторение лексики			Аудирование с полным пониманием (Стр 59, упр 5)	Интонирование слов в предложении (стр 59, упр 4), работа в парах		Раб тетрадь (стр 49, упр 4)	Компьютер Песня «I'm a believer» (стр 59, упр 5)

Тема 19 «Что ты любишь делать?»

Количество часов: 6

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность, оборудование</i>
55	Ознакомление с лексикой на тему «Виды деятельности»	Слова на тему «Виды деятельности» Стр 64, упр 1		Чтение слов	Аудирование -копирование звуков и ритма (стр 65, 3b)	Отработка произношения звуков (стр 65, упр 3),		Раб тетрадь (стр 52, упр 1, стр 53, упр 3)	Компьютер, карточки
56	Формирование грамматического навыка употребления герундия		Правило использования Герундия (I like V-ing) (стр 100, 7А)	Поисковое чтение (Стр 64, упр 2)		Рассказать о себе, используя герундий		Раб тетрадь (стр 52, упр 2)	Компьютер

57	Развитие навыков чтения и грамматических навыков	Закрепление лексики	Практика грамматики	Чтение с полным пониманием текста (стр 65, упр 4)		Игра «Guess Who»	Написать о себе, используя герундий.	Раб тетрадь (стр 53). Учить слова и выражения урока	
----	--	---------------------	---------------------	---	--	------------------	--------------------------------------	---	--

Тема 20 «Путешествие всей жизни»

Количество часов: 6

№ урока	Цель урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Самостоятельная работа	Наглядность, оборудование
58	Формирование грамматического навыка и развитие навыков чтения	Временные выражения будущего (стр 67, упр 3)	Правило использования конструкции «be going to» (стр 100, 7B)	Чтение с полным пониманием (стр 66, упр1)	Аудирование с полным пониманием и выполнением заданий по тексту (стр 66, упр 1)		Составление предложений «Мои планы на выходные»	Раб тетрадь (стр 54, упр 1)	Компьютер, карточки с глаголами
59	Совершенствование грамматического навыка и произношения	Закрепление временных выражений будущего	Практика грамматика		Интонирование слов в предложении (стр 66, упр2)	Работа в парах «Мои планы на завтра» (вопрос-ответ) (стр 66, упр 2 d, e; стр 67, упр 3)		Раб тетрадь (стр 55)	Компьютер, карточки с глаголами

						b, c)			
60	Развитие грамматического навыка, навыков аудирования и говорения	Повторение лексики	Закрепление грамматика (мои планы на будущее)		Аудирование с полным пониманием, задание по услышанному (стр 66, упр 4 b, c)	Практика диалога в парах(стр 66, упр 1); перекрестный опрос «Путешествие моей мечты» (стр 67, упр 5)	Мини-эссе «Путешествие моей мечты» (стр 67, упр 5a)	Раб тетрадь (написать мини-эссе, все повторить)	Компьютер, карточки с глаголами

Тема 21 «Что произойдет?»

Количество часов: 8

№ урока	Цель урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Самостоятельная работа	Наглядность,оборудование
61	Формирование грамматического навыка в употреблении конструкции be going to – функция предсказания	Лексика «Погода»	Правило употребления конструкции be going to – функция предсказания (стр 100, 7С)		Аудирование с полным пониманием и выполнением задания(стр 68, упр 1)	Обсуждение погоды на завтра в парах	Написать предсказание для завтрашней погоды	Раб тетрадь (стр 56, упр 1)	Компьютер, карточки по теме «Погода»

62	Совершенство ание грамматическо го навыка в употребении конструкции be going to – функция предсказание	Повторение лексики	Практика грамматики			Предсказани е по картинке в парах и обсуждение-сравнение в группе (стр 68, упр 2)		Раб тетрадь (стр	Компьютер, карточки по теме «Погода»
63	Развитие навыков чтения и произношения	Закрепление лексики	Практика грамматики	Чтение с полным пониманием текста (раб тетр стр 57, упр 4)	Слушание звуков и их имитация Стр 69, упр 3	Отработка всех пройденных ранее звуков (стр 69, упр 3)		Раб тетр (стр 56, упр 2)	Компьютер, карточки по теме «Погода»
64	Развитие грамматически х навыко и навыков говорения	Словосочетания с глаголом (стр 69, упр 4)			Аудирование с полным пониманием (стр 69, упр 5)	Вопросы и ответы в парах с использован ием словосочетан ий с глаголом	Стр 69, упр 4с	Раб тетрадь (стр 56, упр 3)	Компьютер, песня «Three little birds»

Тема 22 «Подготовка к итоговому тестированию»

Количество часов: 12

<i>№ урока</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Письмо</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Наглядность,оборудование</i>
65	Ознакомиться с письменной частью экзамена	Лексика с 35 по 43 уроки	Стр 52	Стр 53, упр 1	Стр 53, упр 3	Стр 53, упр 4	Стр 53 упр 2	Все повторять	Компьютер, карточки с лексикой
66	Ознакомиться с письменной частью экзамена	Лексика с 44 по 54 уроки	Стр 62	Стр 63, упр 1	Стр 63, упр 3	Стр 63, упр 4	Стр 63, упр 2	Все повторять	Компьютер, карточки с лексикой
67	Ознакомиться с письменной частью экзамена	Лексика с 55 по 64 уроки	Стр 72	Стр 73, упр 1	Стр 73, упр 3	Стр 73, упр 4	Стр 73, упр 2	Все повторять	Компьютер, карточки с лексикой
68	Ознакомиться с устной частью экзамена	Повторений всей лексики учебника				Практика монологического высказывания по заданным темам		Подготовиться к темам устной части экзамена	
69	Повторение всего материала учебника и выполнение пробных письменных		Повторение всей грамматики в тестах			Практика диалогов в парах на разные темы		Подготовиться к письменной части экзамена	

	тестов						
70	Обзор-повторение всего изученного за год материала	Обсуждение заданий письменной части экзамена. Вопросы		Практика частей устного экзамена		Все повторять.	

71	Письменный тест						
72	Устный экзамен						

Оценочные материалы:

Контрольные работы по материалам пособия :

New English File Beginner Teacher's book Oxford University Press, 2009

(см. Приложение 1)

Методические материалы:

1. New English File Beginner (Teacher's Book) Oxford University Press, 2009
2. New English File Beginner (Teacher's Resource Pack) Oxford University Press, 2009

